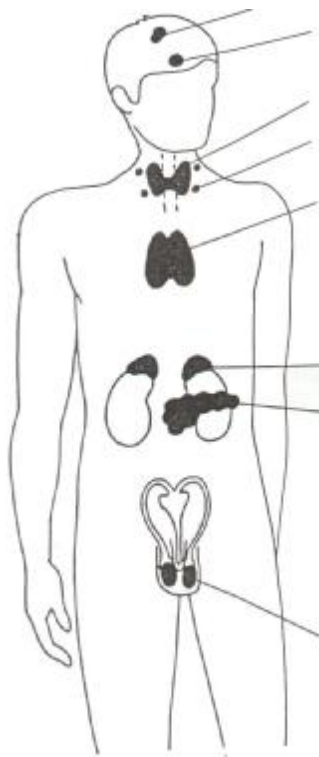


Ćwiczenia powtórzeniowe dla klasy II gimnazjum

Dział: Regulacja nerwowo – hormonalna

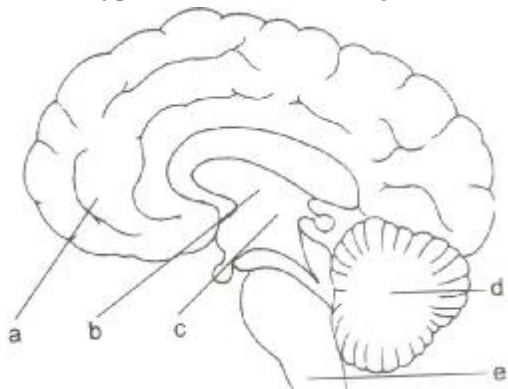
1. Nazwij gruczoły dokrewne.



2. Z jakim hormonem związana jest:

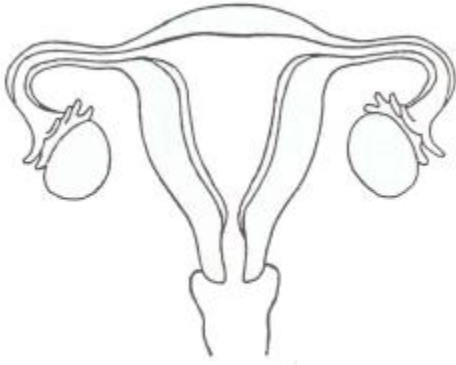
- a) karłowatość-
- b) choroba Graves – Basedowa -
- c) cukrzyca-

3. Nazwij przedstawione części mózgu.

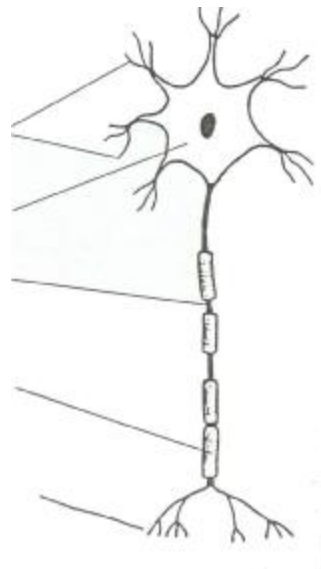


- a.....
- b.....
- c.....
- d.....
- e.....

6. Zaznacz gruczoły rozrodcze męskie i żeńskie produkujące komórki płciowe i hormony płciowe.



4. Podpisz elementy komórki nerwowej.



5. Zaznacz na rysunku istotę białą i szarą mózgu.



Uzupełnij zdania:

- a) powierzchnię mózgu pokrywa cienka warstwa istoty

..... zwana

..... Jest ona

skupieniem

.....

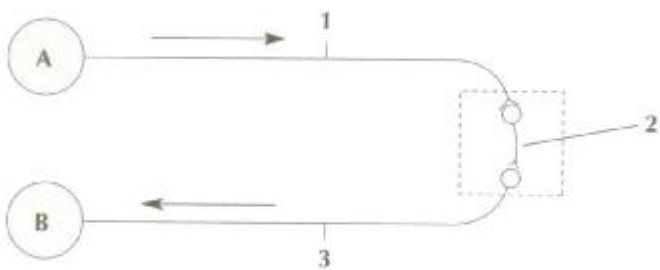
- b) wewnętrzną warstwę mózgu stanowi istota

....., która składa się ze

ściśle do siebie przylegających

..... nerwowych.

7. Rysunek przedstawia drogę impulsu nerwowego od struktury A do struktury B. Nazwij drogę, którą biegnie impuls, oraz struktury A,B,1,2,3.



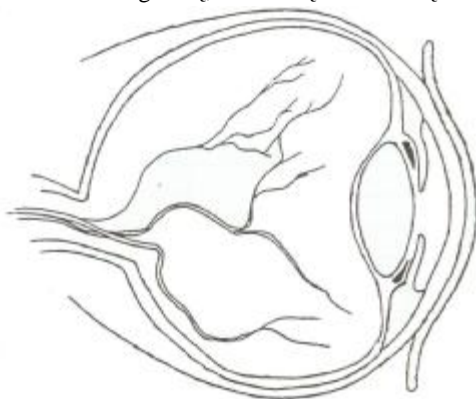
Droga, którą biegnie impuls to

A- 1-

B- 2-

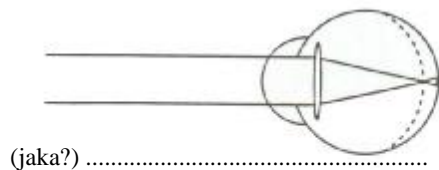
3-.....

7. Na schemacie oka zaznacz: rogówkę, soczewkę i siatkówkę. Napisz jakie komórki znajdują się na siatkówce

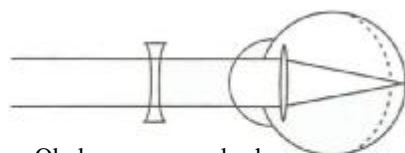


8. Jaka to wada?

- a) Soczewka normalna. Gałka oczna za długa. Na siatkówce powstają nieostre obrazy odległych przedmiotów.



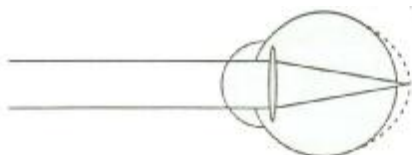
(jaka?)



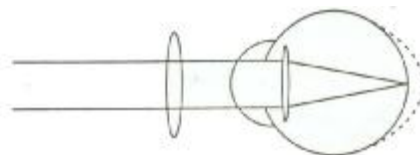
Okulary w soczewkach

(jakich?).....

- b) Soczewka normalna. Gałka oczna za krótka. Na siatkówce powstają nieostre obrazy przedmiotów bliskich.



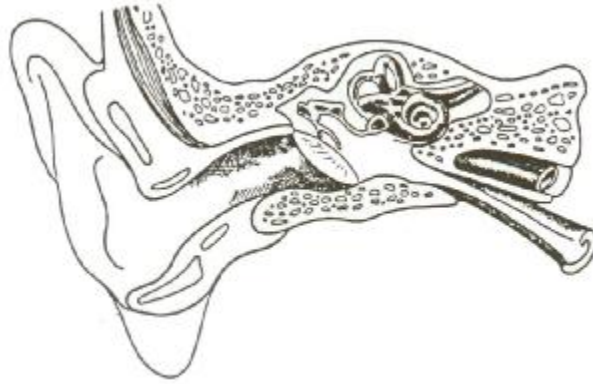
(jaka?)



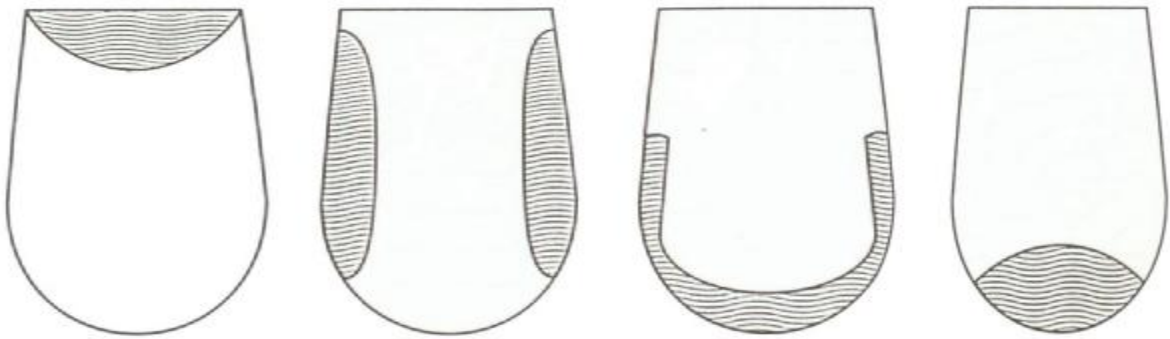
Okulary w soczewkach

(jakich?).....

9. Opisz budowę ucha wewnętrznego. Podkreśl właściwy narząd słuchu.

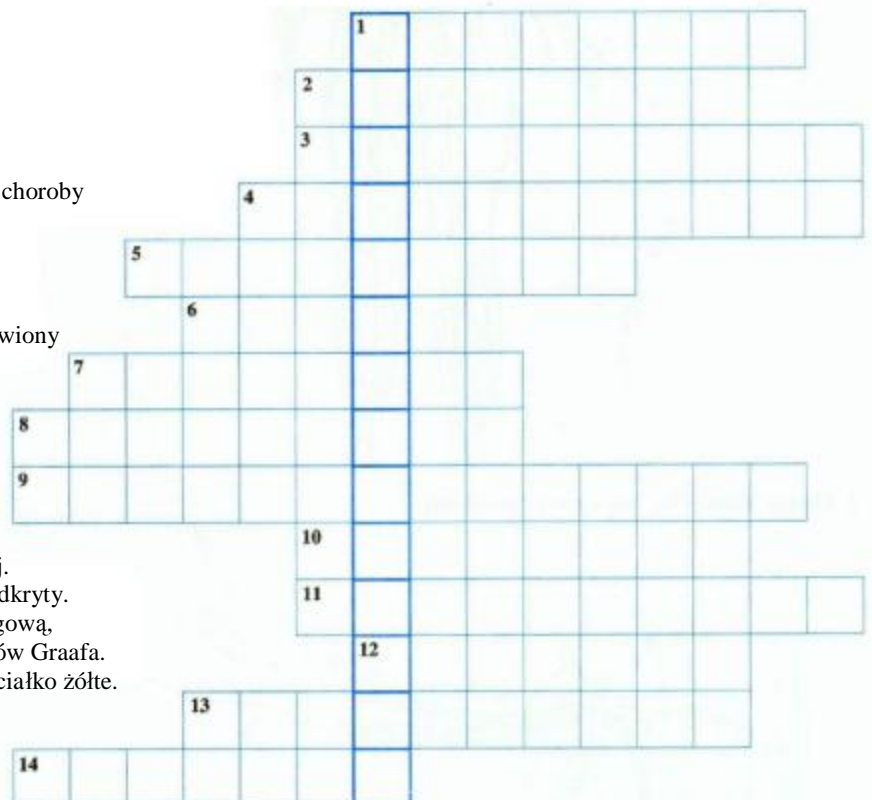


10. Podpisz schematy rozmieszczenia kubków smakowych na języku.



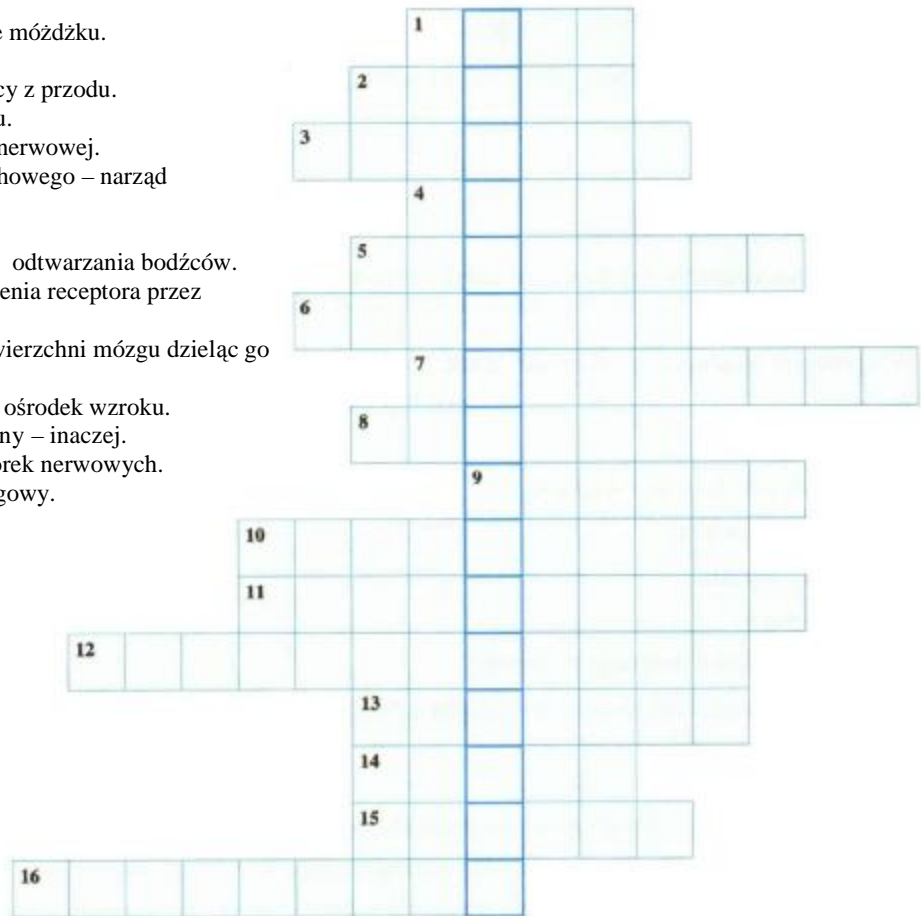
11. Rozwiąż krzyżówkę. Wyjaśnij znaczenie hasła.

1. Żeński hormon płciowy.
2. Obniża poziom cukru we krwi.
3. Hormon „walki”.
4. Hormon ciąży.
5. Jej nadmiar powoduje wystąpienie choroby Graves –Basedowa.
6. Produkują u mężczyzn hormony płciowe oraz plemniki.
7. Inaczej gruczoł tarczowy.
8. Małeńki gruczoł (12mm) umiejscowiony w mózgu, w kształcie szyszki.
9. Wytwarzane przez część korową nadnerczy.
10. Hormon trzustki, działa antagonistycznie do insuliny.
11. Działa pobudzająco lub hamująco na czynności wydzielnicze przysadki mózgowej.
12. Jej hormon nie został dotychczas odkryty.
13. Wytwarzana przez przysadkę mózgową, powoduje dojrzewanie pęcherzyków Graafa.
14. Przekształca pęcherzyki Graafa a ciałko żółte.



12. Rozwiąż krzyżówkę. Co oznacza dwuwyrzowe hasło będące jej rozwiązaniem?

1. Łączy ze sobą dwie półkule mózdzku.
2. Inaczej neuryt.
3. Jeden z płatów mózgu leżący z przodu.
4. Zewnętrzna warstwa mózgu.
5. Krótkie wypustki komórki nerwowej.
6. Ostatni element łuku odruchowego – narząd wykonawczy.
7. Rodzaj odruchów.
8. Zdolność magazynowania i odtwarzania bodźców.
9. Powstaje w wyniku pobudzenia receptora przez odpowiedni bodziec.
10. Przebiega przez środek powierzchni mózgu dzieląc go na dwie półkule.
11. Płat, w którym znajduje się ośrodek wzroku.
12. Układ nerwowy wegetatywny – inaczej.
13. Miejsce „połączenia” komórek nerwowych.
14. Osłaniają mózg i rdzeń kręgowy.
15. Twórca nauki o odruchach.
16. Inaczej substancja biała.



Opracowała: mgr Mariola Sotirov Gimnazjum nr1 we Wrześni
i mgr Aleksandra Jaworska SSP w Chwalibogowie

Materiały źródłowe: 1. Biologia kl. II gimnazjum Nowa Era 2000 rok,
2. Biologia kl. II gimnazjum zeszyt ćwiczeń Nowa Era 2000 rok,
3. Biologia kl. VII szkoła podstawowa zeszyt ćwiczeń Nowa Era 1996 rok,
4. Biologia kl. IV – VIII szkoła podstawowa poradnik metodyczny Nowa Era 1996 rok,
5. Biologia część II gimnazjum poradnik metodyczny Nowa Era 2000 roku,
6. Biologia kl. I gimnazjum podręcznik dla nauczyciela Lektor Klett 1999 rok.