

ROZKŁAD MATERIAŁU Z ZAKRESU PROGRAMU PREWENCYJNEGO BEZPIECZNA SZKOŁA

Szkoła Podstawowa w Łądku
mgr Sikorska Violetta

Treść Modułu	Cel	Zadania	KL	Sposoby i formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Instytucje wspomagające
1. Co każde dziecko wiedzieć powinno?	Przybliżenie dzieciom pracy służb policyjnych, ich roli w zapewnieniu bezpieczeństwa i utrzymania porządku publicznego. Kształtowanie w dzieciach postawy zaufania do policjanta.	Poznajemy pracę policji.	0, I,II, III	-Wycieczka do komisariatu celem zapoznania dziecka z pracą policjanta. /pokaz podstawowego sprzętu policyjnego tj. radiowozu, wyposażenia służbowego policjanta, techniki posługiwania się pałą typu „tonfa”/. Quiz – czy znasz pracę policji?	Nauczyciele nauczania początkowego i przedszkolnego	Cały rok	dyrektor
			IV- VI	-Przeprowadzenie posiedzenia Rady Pedagogicznej i zapoznanie grona nauczycielskiego z założeniami realizowanych zadań w ramach programu „Bezpieczna Szkoła”. -Historia powstania policji i jej podział.	Koordinator programu Violetta Sikorska	styczeń IV	Dzielnicowy
2. W drodze do szkoły.	Przekazanie uczniom	Bezpieczna droga do i ze	I,II, III	Jak należy bezpiecznie pokonać drogę do szkoły?	Nauczyciele nauczania	IX	

	<p>informacji związanych z umiejętnością bezpiecznego postępowania i zachowania w drodze do i ze szkoły. Promowanie rozwagi i ostrożności na drogach, poskromienie brawury dzieci na rzecz ich osobistego bezpieczeństwa.</p>	<p>szkoły.</p> <p>W drodze do szkoły powiedz „Nie obcemu”</p>	<p>I-VI</p> <p>I-VI</p> <p>IV-VI</p>	<p>/Wie, co to jest pieszy, jak bezpiecznie powinien poruszać się po drodze, rozumie, dlaczego należy przekraczać jezdnię w miejscach oznakowanych, zna zasady przekraczania przez jezdnię, wie jak należy się zachować przekraczając jezdnię w miejscach nie oznakowanych/</p> <p>- Kto to jest „obcy”?</p> <p>/Zna definicję pojęcia „obcy” wie, jakie zasady należy stosować podczas rozmowy z obcą osobą.</p> <p>-Inscenizacja zachowań uczniów w scenkach „Nie obcemu”.- Konkurs: Napisz list „Nie obcemu” -Redagowanie listu na komputerze. / najpiękniejszy list</p>	<p>początkowego</p> <p>Nauczyciele nauczania początkowego</p> <p>Nauczyciel j.polskiego</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciel j. polskiego</p> <p>Nauczyciel informatyki</p>		
--	---	---	--------------------------------------	---	---	--	--

				opublikowany w gazetce szkolnej Żakparada.			
				-Spotkanie z rodzicami pt. „Naucz i sprawdź czy twoje dziecko wie, że niektórzy ludzie nie zasługują na zaufanie. /pogadanka podczas zebrań klasowych/	Wychowawcy klas		
		Bezpieczne poruszanie się po drogach	IV	-Poznanie zasad i przepisów dotyczących ruchu drogowego. Egzamin na kartę rowerową. i motorowerową.	Nauczyciel wychowania komunikacyjn.	V	Dzielnicowy
			IV-V	-Zasady poruszania się zorganizowanych grup pieszych i rowerowych..	Nauczyciel wych-fiz.		
				-Czy umiejętność jazdy na rowerze i motorowerze wystarczy, aby wyruszyć na drogę?	Nauczyciel wychowania komunikacyjn.		
				-Zagrożenia wynikające z rozwoju motoryzacji.	Nauczyciel przyrody		

			IV- VI	-Sport – to zdrowie propagowanie zdrowego stylu życia- wycieczka rowerowa..	Wychowawcy klas		
			IV	-.Postać w ruchu.	Nauczyciel sztuki Higienistka szkolna		
			IV- VI	-Pierwsza pomoc w przypadku złamania, zwichnięcia, stłuczenia, oparzenia.			
			IV- VI	-Pierwszeństwo przejazdu na skrzyżowaniach oznakowanych i nie oznakowanych.	Nauczyciel wych.komunik		
			IV- VI	-Przyczyny kolizji i wypadków drogowych.			Dzielnicowy
3.Moja bezpieczna szkoła.	Uwrażliwienie Nauczycieli na jawne i ukryte zagrożenia występujące środowisku	Rozpoznanie sytuacji przemocy i agresji w szkole. Konsekwentn	IV- VI	Przeprowadzenie ankiety na temat „Przemoc, agresja, przestępstwa”. Analizowanie zaistniałych przypadków i podejmowanie działań	Zespół wychowawczy szkoły, Dyrekcja i pracownicy szkoły.		

	uczniowskim. Wyposażenie ucznia w umiejętność zwracania się o pomoc w przypadkach zagrożenia. Przybliżenie rodzicom zagrożeń, które mogą mieć wpływ na zachowanie ich dzieci w domu, Wypracowanie jednolitej formy monitorowania przypadków przemocy, agresji, czynów karalnych na terenie szkoły.	ie przeciwdziałanie im. Przybliżenie rodzicom zagrożeń, na które mogą być narażone ich dzieci lub, których mogą być sprawcami a ich zachowanie w domu. Rozpoznanie swoich mocnych i słabych stron. Emocje pozytywne i negatywne oraz radzenie sobie w trudnych		naprawczych.			
			IV-VI	Zebranie ogólne rodziców Pedagogizacja na temat „Przemoc, agresja, przestępstwa”	Wychowawcy, pedagog,		
			IV-VI	-Szkoła wolna od strachu i przemocy./rozumie znaczenie pojęcia przemoc, zna jej rodzaje, zna przykładowe formy przemocy oraz miejsca ich występowania, rozumie potrzebę zgłaszania przemocy u nauczyciela./	Wychowawcy		
				Co to są emocje, ich wpływ na zachowania pozytywne i negatywne człowieka?	Wychowawcy		
				Moja samoocena – moje dobre i złe strony.	Wychowawcy		
			I-VI	Przygotowanie i rozdanie dzieciom wizytówek informacyjnych z numerem			Dzielnicowy

		sytuacjach.		tel., które pomogą im szukać pomocy w wyspecjalizowanych instytucjach			
4. Baw się bezpiecznie.	Zachęcanie dzieci do rozważań na temat bezpiecznych i niebezpiecznych miejsc i sposobów zabawy.	Bezpieczeństwo w życiu Codziennym. Zasady korzystania z pomocy pogotowia ratunkowego, straży i policji.	IV-VI	<p>BHP podczas posługiwania się urządzeniami w gospodarstwie domowym.</p> <p>BHP podczas obsługi instalacji domowych/inst. elektryczna, gazowa, wodociągowa, ciepła/</p> <p>Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach /w kolizji i wypadku drogowym/.</p> <p>Zachowanie się w przypadku kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi /niewybuchy, niewypały/.</p>	<p>Nauczyciel techniki</p> <p>Nauczyciel techniki</p> <p>Nauczyciel techniki</p> <p>Nauczyciel przyrody</p>		
		Bezpieczny wypoczynek w okresie wolnym od	I-VI	Bezpieczny wypoczynek wypoczynek w Czasie wolnym od zajęć szkolnych.	Wychowawcy		

5. Bądź sobą	Stworzenie atmosfery sprzyjającej rozważaniom na temat uzależnień oraz kreowanie właściwego stosunku do używek. Uświadomienie dzieciom najczęstszych motywów uzależnienia się, Określenie ich skutków	zajęć lekcyjnych. Życie bez nałogów spotkanie z rodzicami. /omówienie zachowań ryzykownych tj.: picie, palenie, narkotyki/ Asertywność czyli sposób odmawiania	IV-V	Młodzież – alkohol ryzyko, co z tym zrobić /pedagogizacja rodziców/. Przyczyny i skutki nałogów. Wpływ nikotyny na zdrowie człowieka. Plakat pt. „Dzień bez papierosa” Pogadanki 10 sposobów mówienia „nie”	Psycholog Wychowawcy Nauczyciel przyrody Nauczyciel sztuki Wychowawcy		
--------------	---	--	------	---	---	--	--