

KONSPEKT ZAJĘĆ ŚWIETLICOWYCH

TEMAT: „Nasze” zabawy andrzejkowe

Cele:

- ◆ uczeń ćwiczy wyobraźnię i refleks
- ◆ przestrzega ustalonych zasad
- ◆ rozwija umiejętność gromadzenia informacji

Metoda:

- ◆ zabawa twórcza

Formy pracy:

- ◆ praca w grupie
- ◆ praca z całym zespołem

Środki dydaktyczne:

- ◆ воск, вода, klucz z tektury z dużym oczkiem, talerzyki, „przedmioty różne”, jabłka, serduszka z imionami, świeca

Przebieg zajęć:

I. Praca w grupach

- podział zespołu na grupy: odliczanie od 1 do 4;
- rozdanie grupom rozsypanek wyrazowych: ułożenie zdań na temat tradycji andrzejkowych; *Załącznik nr 1*
- przygotowanie się w grupach, odczytanie tekstów.

II. Praca z całym zespołem:

- przymocowanie na tablicy haseł (interpretacja)
„Każdy jest kowalem swego losu”;
„Tu się dowiesz czy twój luby będzie chudy albo gruby”;
„Nalej wosku na wodę – ujrysz swoją przygodę”.
- udanie się uczniów do stanowisk „wrózek”:

- „wróżka” odczytująca przyszłość z wosku (lanie wosku na wodę i odczytywanie wróżb z powstałych kształtów);
- „wróżka” przepowiadająca imię sympatii (serce z imionami); *Załącznik nr 2*
- „wróżka” odczytująca znaczenie rekwizytów; *Załącznik nr 3*

III. Praca w grupach

- zabawy o charakterze zręcznościowym; udział biorą wybrane osoby z grupy:
 - co się kryje w pudełku? (odgadywanie nazw przedmiotów na podstawie wrażeń dotykowych)
 - kto najszybciej zje (ugryzie) jabłko zawieszone na sznurku;
 - rzut lotką do celu; zliczanie punktów.

Zakończenie: refleksja uczniów na temat charakteru zabaw andrzejkowych (zabawy taneczne).

Uwaga: salę można udekorować symbolami oznaczającymi szczęście lub nieszczęście np: "Tęcza", "Błyskawice", "13", "Czarny kot", "Kominarz", "Czterolistna koniczyna" oraz "Znaki zodiaku" z opisanym na odwrocie horoskopem.

Załącznik nr 1

Zestaw A:

Od najdawniejszych czasów ludzie ciekawi byli swojej przyszłości. Pragnęli wiedzieć, co przyniesie im los.

Zestaw B:

W wigilię św. Andrzeja lano воск na wodę. Panny oczekiwały wiadomości o urodzie i upodobaniach przyszłego męża.

Zestaw C:

Wieczorem dziewczęta wkładały pod poduszkę kartki z imionami chłopców. Rano odczytywały imię z wylosowanej kartki.

Zestaw D:

Chętnie uczestniczymy w zabawach andrzejkowych. Wróżby traktujemy jako rozrywkę i element obrzędów ludowych.

Załącznik nr 2

Jakie imię będzie miał (a) twój (a) mąż (żona)?

Przygotowujemy 2 duże serca, wysokości około 50 cm oraz dwie oprawione szpilki. Serca z jednej strony są pomalowane na czerwono, z drugiej mają wypisane imiona: na jednym żeńskie, na drugim męskie. Chłopcy nakłuwają serce z imionami dziewcząt, a wróżący odczytuje z tyłu nakłute imię przyszłej żony. Dziewczęta nakłuwają serce z imionami chłopców.

Załącznik nr 3

Co Cię czeka w życiu?

Przygotowujemy różnokolorowe kubeczki, pod którymi ukrywamy drobne rekwizyty. Uczestnicy zabawy wskazują kubeczek i odkrywają jego zawartość. Prowadzący "wróży" - opisuje znaczenie rekwizytu.

Propozycje rekwizytów i sposobu ich odczytania:

- ◆ cukierek - słodkie życie
- ◆ serduszko - wielkie uczucia
- ◆ bilet kolejowy - dalekie podróże
- ◆ smoczek dziecięcy - liczna rodzina
- ◆ obrączka - szybkie zamążpójście
- ◆ grosik - będziesz bogaty
- ◆ kawałek gazety - będziesz sławny
- ◆ kupon toto-lotka - wielka wygrana
- ◆ kawałek mapy - będziesz podróżnikiem
- ◆ fragment taśmy fotograficznej - kariera aktorska

mgr Aleksandra Dworecka

wychowawca i kierownik świetlicy szkolnej

Gimnazjum nr 1 we Wrześni