

mgr Małgorzata Adamska
nauczycielka
Przedszkola nr 1 „Słoneczko”
we Wrześni

Scenariusz zajęć integracyjnych z rodzicami z wykorzystaniem Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne i elementów Metody Pedagogiki Zabawy

Prowadząca: mgr Małgorzata Adamska

Grupa: 3-latki

Przedszkole: Nr 1 „Słoneczko” we Wrześni

Data: 25 kwietnia 2006 r.

Temat: „Wiosenne zabawy z mamą i tatą”

CELE:

- zaszczepienie dzieciom radości z wykonywania różnorodnych ćwiczeń,
- uświadomienie dobroczynnego wpływu ruchu dla zdrowia fizycznego i dobrego samopoczucia,
- aktywne włączenie rodziców, opiekunów i dzieci do wspólnych zabaw,
- wzajemna akceptacja indywidualnych osobowości: poznawanie siebie i drugiego człowieka,
- kreowanie otwartych osobowości dzieci, rodziców we wzajemnych interakcjach,
- kształcenie świadomości całego ciała.

METODA: Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne, Metoda Pedagogiki Zabawy

FORMA: indywidualna, zespołowa, w parach

ŚRODKI I POMOCY DYDAKTYCZNE: odtwarzacz płyt CD, nagrania muzyczne do zabaw ruchowych, gazety, płyta CD „Zabawy przy muzyce i pląsy” (autor – Robert Doman), płyta CD „Moje 3 i 4 lata” – piosenki

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

- 1) Dorośli tworzą koło na zewnątrz a dzieci koło wewnętrzne. Śpiewanie piosenki na powitanie: „Wesołe przedszkole” - dzieci śpiewają piosenkę i pokazują różne elementy ruchowe, rodzice próbują wykonywać wraz z dziećmi.
- 2) Witanie się z partnerem – siad naprzeciw siebie – dorosły wita się z dzieckiem poprzez dotykanie się: łokciami, głowami, ramionami, policzkami, stopami, dłońmi.
- 3) Leżenie na brzuchu – dorośli i dzieci patrzą przez „lornetkę”
- 4) Czołganie się po brzuchu – dorośli i dzieci przemieszczają się po Sali na brzuchu.

- 5) Ciągnięcie za nogi – dorosły chwytą dziecko za kostki i ciągnie w różnych kierunkach.
- 6) Opowieść: „Wiosenne zabawy z mamą i tatą”
ZABAWA „WYCIECZKA ZA MIASTO”:
Rodzice i dzieci tworzą dwa pociągi – swój, dzieci swój – zabawa przy piosence „Jedzie pociąg z daleka...”
„Drzewa na wietrze” – dorośli i dzieci podnoszą ręce w górę i kołyszą się w prawa i lewą stronę w pozycji stojącej.
„Omijamy przeszkodę” – dzieci kładą się na dywanie w różnych miejscach na dywanie, dorośli przechodzą przez dzieci – przekraczają przeszkodę.
„Kłody drewna na trawie” – dorosły podnosi dziecko leżące na dywanie a następnie powolutku je kładzie z powrotem na dywan.
„Wycieczka rowerowa na łąkę” - dorośli i dzieci kładą się na plecach na dywanie i wykonują ruchy nogami naśladując jazdę na rowerze.
- 7) Zabawa „fotelik” - kołysanie się przy muzyce. Dzieci siedzą na udach dorosłego – kołysanie się w rytm muzyki relaksacyjnej.
- 8) ZABAWA: „Pajaki” – rodzice przyjmują pozycję na czworakach, dziecko wchodzi mu na plecy – przesuwanie się powoli po sali w różne strony.
- 9) ZABAWA: „Kolorowy świat” – zabawy z gazetami
- dzieci „biedronki” chowają się pod gazetą, którą trzyma rodzic nad jego głową, zamiana ról
- gazety są rozłożone na dywanie – dzieci i dorośli maszerują w parach, trzymając się za ręce, na sygnał dźwiękowy szybko stają na gazetce,
- spacer pod parasolem – rodzice kucają, dzieci rozkładają nad głową rodzica gazetę parasol i próbują się w tej pozycji przemieszczać po Sali,
- odpoczynek pod drzewem – dzieci i rodzice siadają na swoich gazetach plecami do siebie kiwają się na boki w rytm muzyki relaksacyjnej.
- 10) Piosenka „Kotki dwa” – dorosły siedzi z dzieckiem na dywanie i przytula dziecko i kołysze śpiewając piosenkę lub w rytm tej piosenki.
- 11) Piosenka: wszyscy śpiewają piosenkę „Na pożegnanie wszyscy razem hip, hip, hura – ręce wyrzucane w górę.

DZIĘKUJĘ ZA WSPÓLNĄ I WSPANIAŁĄ ZABAWĘ!!!

Opr. mgr Małgorzata Adamska

Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne i Metoda Pedagogiki Zabawy
(wg literatury fachowej i materiałów własnych) świadomości ciała

Struktura zajęć integracyjnych z rodzicami prowadzonych Metodą Ruchu
Rozwijającego Weroniki Sherborne i Metody Pedagogiki Zabawy
w Przedszkolu nr 1 „Słoneczko” we Wrześni,
dnia 25 kwietnia 2006, przez Małgorzatę Adamską

Struktura zajęć	Planowane do realizacji ćwiczenia i relacje	Uwagi do organizacji
Powitanie grupy	1. Piosenka – „Wesołe przedszkole” 2. Przywitanie się z partnerem	1. „Wesołe przedszkole” – dorośli tworzą koło na zewnątrz a dzieci koło wewnętrzne. Śpiewanie piosenki na powitanie i pokazywanie różnych elementów ruchowych: „słońce świeci” – ręce w górę, „pada deszcz” – stukanie palcami o podłogę w kuckach, marsz w miejscu. 2. Witanie się z partnerem – siad naprzeciw siebie – dorosły wita się z dzieckiem poprzez dotykanie się: łokciami, głowami, policzkami, stopami, dłońmi.
Ćwiczenia świadomości ciała i przestrzeni	1. Leżenie na brzuchu. 2. Czołganie się po brzuchu. 3. Ciągnięcie za nogi. 4. Zabawa „Wiosenne zabawy z mamą i tatą.	1. Leżenie na brzuchu – dzieci i dorośli patrzą przez „lornetkę” – dłonie dotykają oczu zwinięte w lornetkę i obserwowanie kogoś lub czegoś. 2. Czołganie się po brzuchu – dorośli i dzieci przemieszczają się po sali na brzuchu. 3. Ciągnięcie za nogi – dorosły chwytą dziecko za kostki i ciągnie w różnych kierunkach. 4. Opowieść: „Wiosenne zabawy z mamą i tatą” ZABAWA „WYCIECZKA ZA MIASTO”: Rodzice i dzieci tworzą dwa pociągi – rodzice swój, dzieci swój – zabawa przy piosence „Jedzie pociąg z daleka...” „Drzewa na wietrze” – dorośli i dzieci podnoszą ręce w górę i kołyszą się w prawą i lewą stronę w pozycji stojącej. „Omijamy przeszkodę” – dzieci kładą się na dywanie w różnych miejscach na dywanie, dorośli przechodzą przez dzieci – przekraczają przeszkodę. „Kłody drewna na trawie” – dorosły podnosi dziecko leżące na dywanie a następnie powolutku je kładzie z powrotem na dywan. „Wycieczka rowerowa na łąkę” – dorośli i dzieci kładą się na plecach na dywanie i wykonują ruchu nogami naśladując jazdę na rowerze.
Relaks	1. Zabawa „Fotelik”- kołysanie przy muzyce	1. Zabawa „fotelik” – kołysanie przy muzyce. Dzieci siedzą na udach dorosłego – kołysanie się w rytm muzyki relaksacyjnej.
Relacje „z”	1. Zabawa „Pajaki”	1. ZABAWA: „Pajaki” – rodzice przyjmują pozycję na czworakach, dziecko wchodzi mu na plecy – przesuwanie się powoli pajaków po Sali w różne strony.
Relaks	1. Relaks przy muzyce – wdechy i wydechy	1. Relaks przy muzyce – wdechy i wydechy
	1. Zabawa „Kolorowy świat” –	1. ZABAWA: „Kolorowy świat” – zabawy z

Relacje „Razem”	zabawy z gazetami	<p>gazetami</p> <p>-dzieci biedronki chowają się pod gazetami, które trzymają dorośli nad ich głowami, zamiana rolami</p> <p>-gazety są rozłożone na dywanie – dzieci i dorośli maszerują w parach trzymając się za ręce, na sygnał dźwiękowy szybko stają na gazetach</p> <p>-spacer pod parasolem – rodzice kucają, dzieci rozkładają nad głową rodzica gazetę i próbują się wszyscy przemieszczać w tej pozycji po Sali</p> <p>-odpoczynek pod drzewem – dzieci i rodzice siadają na swoich gazetach plecami do siebie, kiwają się na boki w rytm muzyki relaksacyjnej.</p>
Relaks	1.”Kotki dwa” – kołysanie się na kolanach dziecka, przytulanie	1.PIOSENKA: „Kotki dwa” - dorośli siedzi z dzieckiem na dywanie i przytula dziecko, i kołysze śpiewając z dzieckiem lub tylko w rytm piosenki
Pożegnanie grupy	1.Piosenka na pożegnanie	1.PIOSENKA: wszyscy śpiewają piosenkę „Na pożegnanie wszyscy razem hip,hip,hura” – ręce wyrzucane w górę.

Opr. mgr Małgorzata Adamska