

SCENARIUSZ HOSPITACJI DIAGNOZUJĄCEJ W GRUPIE 6-LATKÓW

PROWADZĄCA: Katarzyna Dera

DATA: 27.11.2006r.

TEMAT: **Z LALAMI BAWIMY SIĘ LITERAMI**

CELE OGÓLNE:

- Wprowadzenie litery L,l
- Dokonywanie analizy i syntezy słuchowej wyrazów
- Utrwalenie poznanych liter

CELE OPERACYJNE:

DZIECKO:

- Dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów
- Potrafi ułożyć schemat wyrazu z kartoników
- Dzieli głoski na samogłoski i spółgłoski, używa odpowiednich kartoników
- Czyta ze zrozumieniem
- Rozpoznaje literę L,l wśród innych
- Dokonuje przekształcenia graficznego poznanych liter
- Rozpoznaje swoje imię
- Współdziała w zespole

METODY:

- Rozmowa kierowana
- Obserwacja, pokaz
- Zadań stawianych do wykonania
- Elementy metody Denissona
- Elementy pedagogiki zabawy
- Elementy metody dobrego startu wg Bogdanowicz
- Elementy metody Majchrzak

FORMA:

- Z całą grupą
- W zespole
- Praca indywidualna

POMOCE:

Lalki, napisy lalka Lola, wielka i mała litera drukowana i pisana L,l , kartoniki do analizy i syntezy głoskowej, białe, czerwone, niebieskie, obrazki, wyrazy zawierające literę l w różnym położeniu, kartoniki z poznanymi literami, kawałki włóczki, nagranie CD, koperty z imieniem, wyraz do przeczytania, 2 obrazki, kartoniki, kartki, klej.

PRZEBIEG ZAJĘCIA:

1. Powitanie „Wszyscy są witam was”
2. Zabawa „Iskierka przyjaźni”
3. Kreślenie w powietrzu rękami „leniwych ósemek”
4. Ruchy naprzemienne
5. Przedstawienie lalek przyniesionych przez dziewczynki
6. Wyodrębnienie litery L,l
7. Pokaz liter L,l drukowanej i pisanej
8. Podział na głoski: „lalka Lola”
9. Zapis literowy
10. Podział na samogłoski i spółgłoski
11. Ułożenie z włóczki liter L,l
12. „Loteryjka obrazkowa”- losowanie obrazków, podział na obrazki zawierające literę l, i nie zawierające litery l
13. „Loteryjka wyrazowa”- odszukiwanie w wyrazie litery l, wskazanie pozycji litery w wyrazie
14. „Loteryjka literowa”- losowanie z poznanych liter, „pisanie” litery włóczką (napisałem małą literę a drukowaną)
15. „Bał literowych par”- zabawa ruchowa przy muzyce; literki tańczą na przerwę dobierają się parami (aa; aA; AA) i tańczą w parach.
16. „Wędrujące koperty”- odszukiwanie koperty ze swoim imieniem i zadaniem do wykonania
17. Praca indywidualna przy stolikach- dziecko czyta wyraz, wybiera z pośród dwóch obrazków ten, którego dotyczy napis, nakleja na kartkę; dzieli wyraz na głoski-białe kartoniki; dzieli wyraz na samogłoski i spółgłoski –niebieskie kartoniki, nakleja
18. Ocena wykonania zadania
19. Degustacja słodczy L jak LIZAK
20. Likwidacja zajęcia