

SCENARIUSZ ZAJĘCIA

TEMAT KOMPLEKSOWY : obserwowanie zjawisk zachodzących w przyrodzie w okresie przedwiośnia

Temat : „Słońce , bazie i kotki”

Cele ogólne:

- Określenie czym się różnią kotki – zwierzęta od kotków (na wierzbie)
- Doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej , sprawności manualnej i wrażliwości słuchowej
- Usprawnienie umiejętności przeliczania w zakresie 1 – 4
- Słuchanie wiersza połączone z ćwiczeniami ortofonicznymi
- Wykonanie pracy plastycznej : doskonalenie palców poprzez formowanie kuleczek z waty

Cele szczegółowe :

- Dziecko skupia uwagę na deklamowanym przez nauczycielkę wierszu
- Zna linię melodyczną piosenki
- Potrafi wykonać pracę plastyczną wg instrukcji nauczyciela
- Potrafi liczyć w zakresie 1 – 4 za pomocą liczmanów
- Zna różnice pomiędzy kotkami – zwierzętami , a kotkami – baziami na wierzbie
- Opowiada , co dzieje się na obrazku , liczenie kotków dużych i małych

Przebieg zajęcia

- Przywitanie
- Zaśpiewanie piosenki „Przyszła już wiosenka” – ilustrowanie ruchem piosenki
- Wysłuchanie wiersza pt „ Kotki” W. Grodzieńskiej
- Opowiadanie co dzieje się na obrazku , opis pejzażu wiosennego , jak zachowują się kotki , jak wyglądają , liczenie kotków dużych i małych , liczenie gałązek wierzby oraz baż
- Ćwiczenia ortofoniczne „ Jak miauczą kotki małe i duże?” – naśladowanie głosem cienkim miauczenia małych kotków , a głosem grubym dużych kotów. Ćwiczenie mięśni narządów mowy na zgłoskach miau , miau
- Wykonanie pracy plastycznej „Bazie” – formowanie kulek z waty i naklejanie ich na gałązki wierzby
- Zorganizowanie wystawki z prac

Opracowała
mgr Izabela Figiel