

Scenariusz czynności wychowawczo – dydaktycznej prowadzonych przez Danutę Kulczycką w grupie dzieci 4 – letnich

Temat: Kształtowanie czynnych postaw wobec zdrowia oraz bezpieczeństwa własnego i innych w oparciu o inscenizację utworu H. Bechlerowej pt. „Lekarstwo misia”

Zadania wychowawczo – dydaktyczne:

poznawcze:

Wzbogacenie wiadomości dzieci w oparciu o omawiany temat.

Poznanie zasad zdrowego stylu życia.

Zapoznanie dzieci z wyglądem wzoru graficznego do piosenki „Smaczne warzywa”.

Poznanie urządzenia do wyciskania soku (sokowirówka).

Kształcące:

kształtowanie czynnych postaw wobec zdrowia oraz bezpieczeństwa własnego i innych.

Utrwalenie liczebników głównych i porządkowych w zakresie 4 oraz poznanych kolorów.

Rozwijanie koordynacji wzrokowo – słuchowo – ruchowej.

Kształtowanie umiejętności estetycznego poruszania się, roawijanie poczucia rytmu.

Wzbogacenie i utrwalenie języka literackiego w toku recytacji wiersza i inscenizacji.

Wychowawcze:

wyrabianie nawyków higieniczno – kulturalnych związanych z zachowaniem czystości oraz przyswajanie wiedzy o tym co sprzyja, a co zagraża zdrowiu.

Wdrażanie do uważnego słuchania nauczyciela i wykonywanie jego poleceń.

Wprowadzenie radosnego nastroju i stwarzanie możliwości zaspokajania naturalnej potrzeby ruchu.

Zestawienie oczekiwanych umiejętności dziecka:

dziecko potrafi:

- porównywać liczebność zbiorów (mniej, więcej, tyle samo),
- prawidłowo wykonywać określony ruch (marsz, skok, itp.),
- rozpoznać i nazwać emocje (radość, smutek),
- porównać i określić wielkość, szerokość i długość przedmiotu,
- rozpoznać i nazwać znane kolory,

- określić i nazwać wzajemne położenie przedmiotów względem siebie,
- prawidłowo reagować na polecenia nauczyciela w czasie zabaw,
- recytować wiersz z pamięci,
- ocenić własną postawę w czasie zajęcia,

Metody:

- czynna
- słowna
- oglądowa
- elementy metody „Dobrego startu” M. Bogdanowicz
- elementy metody „Ruchu rozwijającego” W. Sherborne

Formy pracy:

- praca z całą grupą
- praca indywidualna

Środki dydaktyczne:

Opaski z sylwetami owoców i warzyw, liczmany dla każdego dziecka do ćw. indywidualnych (po 4 sylwetki ręczników różnej wielkości i koloru, szeroki, wąski, długi krótki) 2 obręcze, różne środki czystości, owoce i warzywa do układania wzorów rytmicznych, „czarodziejskie pudełko”.

Sylweta drzewa i owoców do samooceny, stroje do inscenizacji, miód, kubeczki dla dzieci, sokowirówka, marchew, i jabłka do wyciskania soku.

Przebieg zajęcia:

1. Zabawa relaksacyjna przy L.Mozarta „Symfonia dziecięca” - interpretacja ruchowa słuchanej muzyki.
2. Inszenizacja utworu H. Bechlerowej „Lekarstwo misia” - rozmowa dotycząca utworu.
3. „Smaczny miodek”-ćw. aparatu mowy, gimnastyka buzi i języka. Określanie właściwości miodu.
4. Zabawa rytmiczna przy piosence „Smaczne warzywa”, rysowane wzoru graficznego na sylwetce marchewki.
5. Układanie wzorów rytmicznych z sylwetek owoców i warzyw – podkreślenie wartości owoców i warzyw dla zdrowia człowieka.
6. Wspólna recytacja wiersz I. Salach pt. „Na zdrowie”.
7. Zabawa integracyjna „Poćwicz ze mną przyjacielu” - podkreślenie wartości ruchu dla zdrowia człowieka.

8. Zabawa dydaktyczna „Czarodziejskie pudełko” - rozpoznawanie przyborów do utrzymania czystości po dotyku, klasyfikowanie przedmiotów do dwóch obręczy z symbolami: buzia, wanna – przeliczanie i porównywanie ich ilości (dużo, mało, więcej, mniej), podkreślenie znaczenia czystości dla zdrowia.
9. Ćwiczenia ruchowe i ortograficzne na podstawie rymowanki „Maszerujemy razem”.
10. Tworzenie „drzewa zdrowia” - samoocena. Dzieci na wybranych sylwetach owoców rysują odpowiednią minę zgodną z nastrojem podczas minionych zajęć.
11. Demonstracja urządzenia do wyciskania soków (sokowirówka). Degustacja soku z marchewki i jabłek.