

Scenariusz zajęć otwartych dla rodziców - gr. dzieci 6-letnich
opracowała: Danuta Kulczycka

Temat: Zwyczaje i tradycje Świąt Wielkanocnych, malowanie jajek

Cel: Zapoznanie z tradycjami wielkanocnymi oraz podtrzymywanie tych tradycji na terenie przedszkola.

Cele operacyjne:

- dziecko umie wyrazić radość z przeżywanych uroczystych chwil
- dziecko umie kulturalnie zachować się przy świątecznym stole
- dziecko wie jak wygląda palma wielkanocna, pisanka, świąteczny koszyk
- podporządkować napisy do odpowiednich obrazków
- skupić się na wykonywanej pracy i doprowadzić ją do końca
- działać w grupie
- dziecko wykazuje własne pomysły i umiejętności plastyczne
- wykazuje pomysłowość i inwencję twórczą podczas wykonywania prac plastycznych
- dziecko potrafi dzielić się swoimi emocjami i wrażeniami
- rozwiązywać rebusy, zagadki
- rozpoznać charakter i rastrój fragmentu utworu „Wielkanocny stół”
- dokonuje analizy i syntezy wyrazów dobierając odpowiednie litery
- dobrać podpisy pod symbole wielkanocne
- zaśpiewać piosenkę „Pisanki”
- dodawać, odejmować w zakresie 10
- dobrać odpowiedni znak $>$, $<$, $=$ między liczbami
- wyjaśnić na czym polega tradycja „łanego poniedziałku” oraz świątecznych potraw

FORMY:

- praca z całą grupą, praca w grupie, praca indywidualna

METODY:

- podające – wiersz „Wielkanocny stół”, pogadanka na temat tradycji Świąt Wielkanocnych
- problemowe (zagadki słowne, rebusy, dobieranie znaczników z kodem, dobieranie podpisów pod symbole)
- eksponujące (recytacja wiersza: „Wielkanocny stół”, śpiewanie piosenek oraz improwizacja ruchowa)
- praktyczne (składanie życzeń, nakrywanie stołu)

POMOCE:

- ilustracje tematyczne, napisy, cyfry, różne przedmioty związane ze Świętami Wielkanocnymi, magnetofon, kasetę, wyduszki, kolorowe znaczki, masa papierowa, kolorowe mazaki, klej, nożyczki, cenki samoprzylepne, kawałki skorupki jajek, kolorowa bibuła, litery samoprzylepne, sznurek, palma, baranek, zajączek, kurczątka, mazurek, babka wielkanocna, podpisy litery, cyfry, jajka z działaniami matematycznymi, koszyczki

PRZEBIEG:

1. Powitanie rodziców

Witajcie nam goście mili
w ten wielkanocny czas
bo dziś tu zaśpiewamy
i zatańczymy wam
alleluja, alleluja
wielka radość w sercach płynie
spotkaliśmy się dziś tutaj
jak w prawdziwej rodzinie

2. Inscenizacja „Bajeczka na Wielkanoc” dzieci przebrane w przebrania przedstawiające (pisanki, kurczaczki, baranek, zajączek, narrator)

„Bajeczka na Wielkanoc”

Narrator

Dostał Jaś od mamy
farbki całkiem nowe
wymalował na trzech jajkach
wzorki kolorowe.
Ułożył pisanki
w świątecznym koszyku
a te – nuż się przechwalać
narobiły krzyku.

Pisanka I

Jestem w paski!

Pisanka II

A ja w gwiazdki!

Pisanka III

Na mnie kurka złota!

Pisanka I
jakie wzory!

Pisanka II
I kolory!

Pisanka III
Prześliczna robota!

Narrator
Wnet się posprzeczały.

Zajaczek
każda ładna, każda zgrabna
choć każda inna.
Żadna z was się o pierwszeństwo kłócić nie powinna.

Narrator
Dobrze radził mądry szpak,
ale nic nie wskórał.

Pisanka I
Powiedz, która z nas ładniejsza?

Pisanka II
Powiedz szybko która?

Baranek
Dosyć tego! Chodźcie tutaj
o co się kłócicie?
Ja mam dla was dar cenniejszy...

Narrator
I dał jajkomŻYCIE
Potoczyły się pisanki
do siebie blizutko
coś szeptały między sobą
lecz bardzo cichutko.

Pisanka I
Jak mi dobrze, jak radośnie
Powiem wam na uszko,
że zaczęło pukać we mnie
maleńkie serduszko.

Pisanka II

I ja także jakieś dziwne
ruchy czuję w sobie.

Pisanka III

W mą skorupkę stuka mocno
malusieńki dzióbek!

Narrator

Pękły wszystkie trzy pisanki.
A kurczaki małe
z jajek się wygramoliły.

Kurczaczek I

Jaki świat wspaniały!

Kurczaczek II

Jaki piękny!

Kurczaczek III

Jaki wielki!

Kurczaczek I

Jaki kolorowy!

Kurczaczek II

wszystko widzę, słyszę, czuję!

Kurczaczek III

Jestem całkiem nowy!

Narrator

Zapomniały o swej kłótni,
bo przyznacie sami ,
że pisanki były przecież
tylko skorupkami.

3. Przeprowadzenie rozmowy na temat skojarzeń związanych z utworem, (jaką porę roku przypomina, przypomnienie nazw miesięcy, przyporządkowanie jajka do odpowiedniego koszyka.
4. Rozwiązanie krzyżówki
 - rebus literowy – wskazywanie litery w nazwie obrazka, która wyznacza liczba (parasol – 1, kura – 4, lis – 1, rak – 2 – PALMA)
 - zagadka – Myszek nie łowia, ptaszków nie jedzą, te kotki szare, co na

drzewach siedzą -BAZIE

- rebus obrazkowy – kot (skreślenie k, t = w), pies (skreślenie p) – owies
- zagadka – Kura je zniosła dzieciom przyniosła, ugotowała i dzieciom dała. (jajko)
- zagadka – Ten prawdziwy na śniadanie wychodzi na łąkę, ten cukrowy raz do roku ozdabia święconkę (baranek)
- zagadka – Tańczy się go żwawo, parami lub w kole, inny - słodki leży na świątecznym stole. (mazurek)
- rebus literowy – buty – 1, ekran – 4, bocian – 1, bratek – 3, (baba)

					p	a	l	m	a
			b		a	z	i	e	
	o	w	i	e	s				
			j		a	j	k	o	
	b	a	r	a	n	e	k		
m	a	z	u	r	e	k			
		b	a	b	a				

5. Proszę dzieci o wybranie podpisów do zgromadzonych symboli wielkanocnych, nauczyciel objaśnia symbolikę kolorowe jajka – (pocięte puzzle, składanka)
6. Wiersz „Wielkanocny stół”

Nasz stół wielkanocny
haftowany w kwiaty.
W borówkowej zieleni
listeczków skrzydlatych
lukrowana baba
rozpycha się na nim,
a przy babie-
mazurek w owce przybrany.

Palmy pachną jak łąka
a samym środku lata
Siada mama przy stole
a przy mamie , tata
I my.

Wiosna na nas
zza firanki zerka,
a pstrokate pisanki
chcą tańczyć oberka.

7. Zapraszam dzieci do zaśpiewania piosenki pt. „Pisanki, pisanki”
8. Pokazuje dzieciom trzy kurki, którym pomieszały się jajka(na jajkach są napisane działania matematyczne(dodawanie i odejmowanie) zadaniem dzieci jest rozwiązać działanie i położyć jajko przy odpowiedniej kurze.
9. Odczytanie hasła z liter po rozwiązaniu działań matematycznych.
10. Zabawa „Masaż relaksujący” wspólna zabawa z rodzicami

Dzieci wykonują masaż na plecach rodziców, następnie rodzice robią masaż dzieciom.

Tędy płynie rzeczka – ruch falisty od głowy do bioder

idzie pani na szpileczkach – stukania palcami wskazującymi wzdłuż kręgosłupa

tu przebiegły konie – patataj – stukania piąstkami wzdłuż kręgosłupa

a tu idzie szczypaweczka – leciutkie szczypani od krzyża do głowy

zaświeciły dwa słoneczka – dłonie otwarte, palce złożone, masaż spiralny wzdłuż kręgosłupa

spadł drobniutki deszczyk – lekkie pukanie wszystkimi palcami

czy przeszedł cię dreszczyk? - lekkie szczypanie karku.

11. Wykonanie pisanek różnymi technikami.

12. wspólny poczęstunek jajkiem.