

SCENARIUSZ ZAJĘĆ WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNYCH DLA GRUPY DZIECI 6-LETNICH

Temat : Czekamy na święta – umuzykalnienie dzieci poprzez gry i zabawy muzyczno-ruchowe.

Cele ogólne : rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie określonego zbioru; tworzenie zbiorów ze względu na jedną cechę.

Cele operacyjne :

- umie inscenizować piosenkę,
- zna tradycje związane ze świętami,
- umie liczyć w zakresie sześciu,
- tworzy zbiory uwzględniając jedną cechę,
- potrafi wykonać czynności zadane przez nauczyciela,
- potrafi poruszać się według określonego rytmu,
- uczestniczy w grach i zabawach ruchowych,
- dba o estetykę wykonywanej pracy.

Metody :

- słowna: rozmowa,
- aktywizująca,
- pogładowa: pokaz, obserwacja,
- działań praktycznych,
- edukacja matematyczna prof. E. Gruszczyk-Kolczyńskiej,
- metoda gimnastyki twórczej wg R. Labano i C. Orffa
- metoda zabawy

Formy :

- indywidualna,
- zbiorowa.

Środki dydaktyczne :

- sylweta choinki, kolorowe bombki o różnych kształtach, kostka do gry, szarfy, tamburyno, kulki z waty do ćwiczeń oddechowych, kolorowe guziki, kartoniki z liczbami, płyta CD z piosenkami, sylwety bombek do wyklejania kolorową bibułą.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Zabawa ruchowa przy piosence „*Muzykanci*”.

Marsz po kole przy śpiewie piosenki. Dzieci wykonują ruchy polegające na naśladowaniu czynności grania na różnych instrumentach (pianino, flet, skrzypce, trąbka).

2. Rozmowa na temat zwyczajów świątecznych.

- Ubieranie choinki,
- Oczekiwanie na pierwszą gwiazdkę,
- Kolacja wigilijna,
- Łamanie się opłatkiem.

3. Zabawa matematyczna „*Bombki na choinkę*”.

Nauczyciel układa przed dziećmi kolorowe bombki o różnym kształcie (okrągłe, grzybki, gwiazdki). Zadaniem dzieci jest *ubranie* choinki zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.

Rozmowa kierowana pytaniami nauczyciela:

- Jakie bombki wiszą na pierwszej gałęzce ?
- Ile jest bombek czerwonych, a ile niebieskich ?
- Ile jest wszystkich bombek na każdej gałęzce ?

Przypinanie kartoników z określoną liczbą bombek do odpowiednich gałęzek.

4. Zabawa „*Układamy bombki*”.

Nauczyciel wybiera czworo dzieci rozkłada przed nimi cztery kolorowe szarfy. Dzieci mają za zadanie posegregować sylwety bombek według koloru (szarfa czerwona – bombki czerwone itd.)

5. Zabawa przy piosence „*Gwiazdka*” - inscenizowana ruchem.

6. Zabawa rytmiczna „*Choinka w lesie*”.

Dzieci poruszają się po sali przy melodii piosenki, podczas przerwy w muzyce rytmizują kolejne wersy piosenki z prostym ruchem,

Choinka w lesie stała, od śniegu cała biała – dzieci klaszczą;

Gałązki marzły jej, to wina zimy zlej – podskakują obunóż;

Chodź do nas, choinko, i pobaw się z nami – rytmicznie tupią;

Dziś Cię ustroimy pięknymi bombkami – uderzają rękami o podłogę;

7. Zabawa „**Segregowanie guzików**”.

Nauczyciel rozsypuje guziki i rozkłada cztery szarfy w takich samych kolorach, co guziki,

- segregowanie guzików według kolorów szarf,
- segregowanie według liczby dziurek w guzikach.

8. Zabawa przy piosence „**Siedmiokroczek**” - inscenizowana ruchem.

9. Zabawa „**Wyścigi kół**”.

W grze bierze udział troje dzieci. Nauczyciel zaznacza miejsce startu i metę, każde dziecko otrzymuje koło w jednym kolorze. Rzuca kostką, odczytuje liczbę kropek wyznaczonych na kostce i układa w rzędzie koło siebie odpowiednią liczbę kół.

Wygrywa ten zawodnik, który dotrze pierwszy do mety.

10. Zabawa ruchowa z ćwiczeniami oddechowymi „**Płatki śniegu**”.

Dzieci dobierają się w pary, jedno staje w środku szarfy i trzyma w ręku kulkę z waty zawieszoną na nitce. Drugie dziecko stoi na zewnątrz szarfy poruszają się przy dźwiękach tamburynu. Podczas przerwy w grze dmuchają na kulki z waty. Przy powtórzeniu zabawy następuje zmiana ról.

11. Zabawa przy piosence „**Buch w śnieżny puch**” - inscenizowana ruchem.

12. Wykonanie pracy plastycznej „**Bombka**”.

Dzieci wyklejają bombkę kolorową bibułą. Wystawa prac plastycznych.

Opracowała
Marzena Molisak
nauczycielka Publicznego Przedszkola Nr 3 w Busku – Zdroju