

KONSPEKT ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCEGO DLA DZIECI 4-LETNICH

(opracowała Irena Cader)

Grupa wiekowa – 4-latki

Data 18 III 2010

Prowadząca : Cader Irena

TEMAT ZAJĘCIA: „Oczekujemy nadejścia wiosny”- rozwiązywanie zagadek słownych, dźwiękowych, muzycznych. „Boćki i żaby”- zabawa rytmiczno- ruchowa połączona z ćwiczeniami ortofonicznymi. Wspólny śpiew poznanej piosenki „Bociek”. Osluchanie z piosenką „Kukułeczka”, zabawa rytmiczno-ruchowa do melodii.

CELE OGÓLNE:

- rozwiązywanie zagadki słownych, dźwiękowych , muzycznych
- reagowanie na sygnały dźwiękowe
- wystukiwanie rytmu piosenki
- wspólny śpiew znanej piosenki
- reagowanie na polecenia n-la,
- właściwe wykonywanie poleceń

CELE SZCZEGÓŁOWE :

- dziecko rozumie i rozwiązuje zagadki słowne
- rozpoznaje i nazywa dźwięki słyszane w przyrodzie (deszcz, grzmot, śpiew ptaków, rechot żab)
- rozpoznaje charakter melodii
- rozpoznaje melodię znanej piosenki
- śpiewa zbiorowo znaną piosenkę
- prawidłowo porusza się w rytm wystukiwany na bębnie
- reaguje na przerwę w muzyce
- reaguje na polecenia n-lki
- właściwie wykonuje zadania
- zgłasza się do odpowiedzi

POMOCE: gitara, magnetofon, płyty CD (nagranie „Kukułeczka”, „Jakie to dźwięki?”, „Idziemy na spacer”) , sylwety dużych kwiatów , bębenek, grzechotki, słodczyce

1. Przywitanie dzieci, n-lki, p. dyr.

2. Wprowadzenie do zajęcia poprzez zagadki słowne, dźwiękowe, muzyczne

(Dzieci zgromadzone na dywanie przed n-lką)

Rozmowa z dziećmi:

a). - czy lubicie rozwiązywać zagadki?

- mam ich dzisiaj kilka, posłuchajcie pierwszej z nich:

*Już na grządkach kwitną kwiatki,
W stawie słychać rechot żabki,
Słońce coraz mocniej świeci,
Kto do nas przychodzi dzieci? (wiosna)*

Już za kilka dni przywitamy wiosnę, a jaką porę roku pożegnamy? (zimę)

b). Mam dla was kolejne zagadki, posłuchajcie uważnie i powiedzcie mi co to za dźwięki

(płyta CD „Jakie to dźwięki?": nr 7- deszcz, 13- grzmot, 56- śpiew ptaków,

58- rechot żab)

- takie dźwięki są charakterystyczne dla wiosny.

c). Jeszcze jedna zagadka, ja wam zanucę fragment piosenki, a wy musicie odgadnąć, co to za piosenka

(n-lka nuci fragment znanej dzieciom piosenki „Bociek”, wspólny śpiew przy akompaniamencie gitary, dzieci grają na grzechotkach)

*1. Kle, kle, boćku, kle, kle,
Witaj nam, bocianie!
Łąka ci szykuje, łąka ci szykuje
Żabki na śniadanie.*

*2. Kle, kle, boćku, kle, kle,
Usiądź na stodołę!
Chłopcy ci zrobili, chłopcy ci zrobili*

*3. Kle, kle, boćku, kle, kle
Witamy cię radzi.
Gdy zza morza wracasz /2x
Wiosnę nam sprowadzasz.*

Gniazdo w starym kole.

3. Zabawa rytmiczno- ruchowa „Boćki i żabki”, połączona z ćwiczeniami ortofonicznymi na sylabach : „kle, rech- rech”:

(Dzieci podzielone na dwie grupy poruszają się pomiędzy sylwetami rozrzuconych kwiatów w rytm wystukiwany przez n-lkę na bębenku: chłopcy- boćki w poszukiwaniu żabki spacerują po łące unosząc wysoko kolana , dziewczynki –żabki uciekają przed boćkiem , skaczą na czworakach . Na pauzę wszystkie dzieci zatrzymują się i żabki rechocą „rech- rech”, boćki kłokocą „kle, kle”. Po czym następuje zmiana ról).

4. *(Dzieci zgromadzone przed n-lką)*

„*Kukułeczka*”- nauka piosenki przez osłuchanie z wykorzystaniem podkładu muzycznego (płyta CD nr 7)

a). zaraz zaśpiewam wam piosenkę, a wy uważnie posłuchajcie , bo potem powiecie mi , o czym ona mówiła (o wiosnie)

*Ku – ku, ku-ku, precz zimo zła.
Już bociek leci, cieszą się dzieci,
Wiosna , wiosna idzie przez świat.*

*Ku - ku, ku -ku, już kwitnie sad.
W gałęziach drzewa , już ptaszek śpiewa,
Wiosna , wiosna idzie przez świat.*

*Ku – ku, ku –ku , już ciepły wiatr.
Zatańczmy w koło, bo nam wesoło,
Wiosna, wiosna idzie przez świat.*

b). posłuchajcie jeszcze raz tej piosenki, bo za chwilę odpowiecie mi , czy ta piosenka jest wesoła , czy smutna (powtórny śpiew piosenki)

c). zabaw rytmiczno – ruchowa z elementem tańca

-a teraz zabawimy się do melodii tej piosenki (ustawienie w pary)

Ku – ku, ku-ku, - (4 klaśnięcia)

precz zimo zła.- (4 razy uderzenie o uda)

Już bociek leci, cieszą się dzieci,

Wiosna , wiosna idzie przez świat (dzieci podają sobie ręce i w parach obracają się w rytm muzyki, ze zmianą kierunku)

(na przejście w muzyce – kołysanie z nogi na nogę z rękami na biodrach) x 3.

5. „Idziemy na spacer”- zabawa rytmiczno - ruchowa do znanej melodii z rytmizacją tekstu

(ustawienie w kole)

Wiosną , kiedy zrobi się już piękna pogoda , to na pewno każdy z was będzie wybierał się częściej na spacer. Więc teraz zabawimy się do znanej nam muzyki.

Idziemy na spacer / 3x

I uśmiechamy się.

Wracamy ze spaceru/3x

Zatrzymujemy się.

Och 1,2,3 a teraz wszyscy zaklaszczemy

6. „ Motylek”- zabawa relaksacyjna, wyciszenie emocji

(dzieci siadają w kole i podają sobie „na niby” motylka , tak , aby go nie skrzywdzić i nie wypuścić)

7. Zakończenie- podziękowanie i nagroda słowna i rzeczowa