

SCENARIUSZ PROJEKTU EDUKACYJNEGO DLA DZIECI 3-4 LETNICH

I. OBSZAR TEMATYCZNY PROJEKTU :CHOINKA

II. CZAS REALIZACJI :01.12.2012-do wygaśnięcia zainteresowania

III. UCZESTNICY : 3-4 latki

IV. KOORDYNATORZY : Ilona Świątek – nauczyciel,

IV. CELE GŁÓWNE

- Tworzenie środowiska dla zapewnienia dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki w warunkach przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych
- Zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności
- Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych

V. CELE OPERACYJNE

- Będzie umiało wyjaśnić symbolikę drzewka podczas świąt
- Będzie znało tekst i melodię piosenek /wierszy/ o choince
- Będzie umiało przygotować placek piernikowy i wykrawać ciastka z formy
- Będzie znało nazwy gatunków drzew iglastych
- Będzie umiało wzbudzić nastrój świąteczny poprzez wykonywanie ozdób, stroików
- Pozna ducha rywalizacji i wzmocni się emocjonalnie w trakcie udziału w konkursie
- Pozna przyjemność kolekcjonowania przedmiotów
- Będzie umiało konstruować model choinki na materiale płaskim i przestrzennym
- Będzie potrafiło eksperymentować i tropić
- Zachowa się odważnie w czasie wizyty eksperta
- zaprezentuje swoje umiejętności podczas warsztatów z rodzicami

VI. FORMY ORGANIZACYJNE: indywidualna, zespołowa, grupowa

VII.METODY AKTYWIZUJACE: metoda projektu, eksperyment, zabawy / w tym tropiąca/,pokaz, projekcja filmu, slajdów

PLANOWANE DZIAŁANIA DLA OSIĄGNIĘCIA SUKCESU

VII. PREZENTACJA OFERT EDUKACYJNYCH – DZIAŁANIA DZIECI

Etap	Planowane działanie	<i>Pomoce do przygotowania</i>	Osoby odpowiedzialne
Dzień Powitanie choinki	Planowana dominująca aktywność; Wykonanie modelu choinki. Wspólne wyjęcie choinki z pudełka, rozłożenie jej gałązek. Wymyślanie przez dzieci pięknych ukłonów na powitanie choinki.	Sztuczna choinka	
Dzień Ubieramy choinkę	Planowana dominująca aktywność; Oglądanie ozdób choinkowych, dzielenie się spostrzeżeniami NT ich kształtów, kolorów wielkości. Zwrócenie uwagi na ich delikatność i kruchość. Kolejne wieszanie bombek na dolnych gałązkach choinki przez dzieci , na górnych przez nauczyciela.	Ozdoby choinkowe, łańcuchy	
Dzień Spotkanie ze Świętym Mikołajem przy choince.	Planowana dominująca aktywność; Bal z Mikołajem.Rozmowa NT przedszkolnej choinki. Pochwalenie trudu jaki wnieśli dzieci strojąc drzewko. Słuchanie piosenki o choince.	Ubrana choinka, dekoracje, fotel dla gościa	

Dzień	Planowana dominująca aktywność;		
Układamy choinkę	<p>Słuchanie wiersza recytowanego przez nauczyciela I. Salach. Rozmowa NT wiersza-jak wyglądała, gdzie rośła, kogo cieszy.</p> <p>Zabawa dyd./analiza i synteza wzrokowa/ Układamy choinkę z pociętej na części sylwety.</p>	<p>Tekst wiersza</p> <p>Puzzle choinka</p>	
Dzień	Planowana dominująca aktywność;		
Igły i listki	<p>Oglądanie gałązek sosny, świerka, poznawanie wielozmysłowe. Porównywanie ich wyglądu z liśćmi. Omawianie różnic. Ustalenie faktu występowania drzew iglastych i liściastych.</p> <p>Projekcja slajdów ze zdjęciami sosen, świerków, cisów, modrzewi i innych. Dziecko po krótkim instruktażu wciela się w rolę operatora i może kierować prezentacją za pomocą kursora.</p> <p>Zapoczątkowanie eksperymentu – pozostawienie na tackach gałązek iglastych.</p>	<p>Liście, gałązki z choinek, tacki styropianowe, laptop, slajdy</p>	
Dzień	Planowana dominująca aktywność;		
Dlaczego odpadają igły	<p>Kontynuowanie obserwacji badawczej – zmian zachodzących w gałązce. Utrwalenie pojęcia usychanie, więdnienie. Porównanie do procesu opadania liści.</p> <p>Wykonywanie stroików ze świeczką w otoczeniu kwiatów gwiazdy betlejemskiej.</p>	<p>Świeczka, gałązki, karton, brokat</p>	

Dzień	Planowana dominująca aktywność:		
Przygoda z choinką	<p>Historyjka obrazkowa „Choinka” 3-elementowa. Opowiadanie treści obrazków, łączenie w spójną całość.</p> <p>Odrysowywanie na cienkim brystolu kory drzew iglastych</p>	Historyjka obrazkowa, brystol, kredki świecowe	
Dzień	Planowana dominująca aktywność:		
Choinka dla zwierząt	<p>Wycieczka w okolice przedszkola w poszukiwaniu różnych gatunków choinek. Zabawa tropiąca z zimowym misiem – szukanie ukrytego skarbu – marchwi i orzechów –wymyślanie związków przyczynowych dla marchwi i choinki. Posiłkowanie się inscenizacją „Bajki o srebrnej gwiazdce”H. Łochockiej. Wybór choinki z przeznaczeniem dla zwierząt . przymocowanie smakowitych „ozdób” .</p>	Listy, skrzynia,marchew, orzechy,tekst utworu,żywe drzewo	
Dzień	Planowana dominująca aktywność:		
Zielony dzień	<p>Przebranie się w stroje choinek. Mocowanie plastikowych bombek. Chłopcy prezentują zielone części garderoby. Wspólne wymyślanie kroków choinkowego tańca. Wczuwanie się w rolę choinki podczas powtarzania słów prezentowanego wiersza I. Salach „ Choinka w lesie”.Zapoznanie z czynnikami wpływającymi na rozwój drzewa: temp.,woda,gleba.</p>	Sukienki, plastikowe bombki,tekst utworu	

<p>Dzień</p> <p>Spotkanie z rodzicami przy choince</p> <p>Warsztaty plastyczne – dzień otwarty</p>	<p>Scenariusz załączony w aneksie</p>		
<p>Dzień</p> <p>W szkółce leśnej</p>	<p>Planowana dominująca aktywność;</p> <p>Budowanie małych choinek z 2 elementów i konstruowanie grupowej makiety szkółki leśnej. Wyjaśnienie pojęcia i znaczenia szkółki leśnej. Mocowanie choinek do podłoża za pomocą plasteliny.</p>	<p>Karton zielony, plastelina, pudełko</p>	
<p>Dzień</p> <p>Choinka jaką pamiętam</p>	<p>Planowana dominująca aktywność;</p> <p>Odwoływanie się do doświadczeń dzieci – oglądanie zdjęć przy choince przyniesionych z domu. Nawiązanie do symboliki choinki jako wnoszącej pokój i radość oraz oznaczenie koloru zielonego poprzez symbol życia.</p> <p>Wykonanie ramki zdobionej świątecznym wzorem. Zaliczenie zdjęć do kolekcji.</p>	<p>Zdjęcia, karton.</p>	

<p>Dzień</p> <p>Szyszkowe drzewa</p>	<p>Planowana dominująca aktywność;</p> <p>Emisja filmu Krecik i choinka. Rozmowa NT wydarzeń z bajki podczas dalszej pracy - Szyszkowe drzewa wykonanie choinek z szyszek –pokrytych śniegiem za pomocą grubej warstwy białej farby</p>	<p>Nagranie dvd,laptop, szyszki, biała farba</p>	
<p>Dzień</p> <p>Choinkowe pierniki</p>	<p>Planowana dominująca aktywność;</p> <p>Zagniatanie ciasta, wałkowanie i wycinanie formą pierników w kształcie choinki, poprzedzone zabawą integracyjną systematyzującą kolejność czynności potrzebnych do wykonania ciasta / Ciasto/.</p>	<p>Składniki ciasta, wałki,nagranie Cd,forma</p>	