

Scenariusz zajęć – „Każdy przedszkolak wie, co to znaczy zdrowym być”

Grupa dzieci: 5 lat

Temat: „Każdy przedszkolak wie co to znaczy zdrowym być”

„Posegreguj przedmioty” – dzieci rozpoznają przedmioty służące do utrzymania zdrowia i higieny ciała. „W łazience” – dzieci rozwiązują zagadki słowne. „Gimnastyka” ilustracja ruchowa piosenki. „Tak czy nie” – recytacja wiersza. „Gdzie mieszka i jak wygląda bakteria” – burza mózgów. Dzieci tworzą własne pomysły na podany temat. „Mydło lubi kąpiele” – swobodna ekspresja ruchowa dzieci.

„Drzewo zdrowia” – dzieci tworzą na listkach własne pomysły jak dbać o zdrowie, rysują kredkami, wycinają z papieru kolorowego lub przyklejają gotowe ilustracje.

Cele ogólne:

- kształtowanie aktywnych postaw i nawyków dzieci wobec zdrowia.
- rozwijanie aktywności poznawczej;
- rozwijanie aktywności twórczej poprzez stosowanie technik twórczego myślenia

Cele operacyjne:

Dziecko:

- wie, dlaczego trzeba dbać o czystość,
- wie, jak często w ciągu dnia trzeba umyć ręce i dlaczego,
- potrafi twórczo myśleć i działać
- odpowiada na pytania nauczyciela w oparciu o tekst wiersza,
- potrafi rozwiązać zagadki,

Metody:

- słowne: przekaz wiedzy,
- ćwiczeniowe,
- aktywizujące,
- pobudzające zachowania sprzyjające zdrowiu;

Formy:

- zbiorowa jednolita,
- zbiorowa zróżnicowana,

Środki dydaktyczne:

-przybory do higieny ciała, owoce i warzywa, zagadki, wiersz „Tak czy nie” – R. Piskorskiego, płyty CD, kredki, papier kolorowy, obrazki przedmiotów do utrzymywania higieny, rysunek drzewa na dużym arkuszu papieru, sylwety liści.

Przebieg:

1. „Posegreguj przedmioty” – dzieci rozpoznają przedmioty służące do utrzymania zdrowia i higieny ciała. Na dywanie rozłożone są 2 obręcze. Dzieci za parawanem wybierają jeden przedmiot, opisują jego wygląd lub do czego służy – pozostałe dzieci odgadują nazwę tego przedmiotu i wkładają do odpowiedniej obręczy (jedna obręcz – przybory toaletowe, druga – owoce i warzywa).

2. „W łazience” – dzieci rozwiązują zagadki.

- Służy do picia, służy do mycia.

Bez niej na ziemi nie byłoby życia (woda)

- Przyjemnie pachnie, ładnie się pieni,
a brudne rączki w czyste zamieni (mydło)

- Czasem jest biała, siedzi w tubie,
zęby nią czyścić lubię (pasta do zębów)

- Duży lub mały jest w każdej łazience.

- Kiedy skończysz mycie, wytrze ci ręce. (ręcznik)

- Bywa w ramach lub bez ramy,
często w nim się przeglądamy.
Ono zawsze powie szczerze,
Czy wyglądasz jak należy. (lustro).

- Białą obłoczek w kieszeni mieszka, nos wyciera i nazywa się...../chusteczka/

3. Ilustracja ruchowa piosenki „Gimnastyka” – wykona ćwiczenia zgodnie z treścią piosenki.

„Tak czy nie” – recytacja wiersza

Kiedy ktoś ma brudne ręce
i rękami tymi je, czy powiecie, że to zdrowo? Bo ja – nie. Kiedy ktoś nie myje zębów,
szczotki, proszku ani tknie. Potem zęby go zabolą.
Czy wam żal go? Bo mnie – nie.

Gdy ktoś przed grzebieniem zmyka,
płacząc, że mu włosy rwie.
czy go za to pochwalicie? Bo ja – nie.

Komu woda, mydło, szczotka
niepotrzebne i nie smak,
czy nazwiecie go brudasem? Bo ja – tak.

5. Rozmowa z dziećmi na temat treści wiersza.

6. „Gdzie mieszka i jak wygląda bakteria” - burza mózgów. Dzieci tworzą własne pomysły na podany temat.

7. „My jesteśmy zuchami i się bakterii nie damy” - rozmowa na temat dbania o własną higienę, częste i dokładne mycie rąk, spożywanie umytych owoców, zasłaniania ust podczas kaszlu, nie spożywanie jednego lizaka i nie picie ze wspólnej butelki, wizyty u lekarza i szczepienia.

8. Zabawa rytmiczno –ruchowa do piosenki „Mydło lubi kąpiele” –swobodna ekspresja ruchowa dzieci

9. „Drzewo zdrowia” - dzieci tworzą na listkach własne pomysły jak dbać o zdrowie, rysują kredkami, wycinają z papieru kolorowego lub przyklejają gotowe ilustracje.

10. Zaprezentowanie wspólnej pracy i podziękowanie dzieciom.

Prowadząca: Kowalska Bernadetta