

REGULAMIN MIĘDZYSZKOLNEGO KONKURSU ORTOGRAFICZNEGO Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA GIMNAZJALISTÓW „BEST SPELLER”

UCZESTNICY:

Konkurs przeznaczony jest dla uczniów gimnazjów rozpoczynających naukę języka angielskiego oraz kontynuujących naukę języka angielskiego po szkole podstawowej, z gminy Łyszkowice oraz gmin sąsiednich.

TEMATYKA KONKURSU:

Obejmować będzie materiał leksykalny z języka angielskiego oparty na *Podstawie programowej nauczania języków obcych na poziomie szkoły podstawowej i gimnazjum* określony w programach nauczania dla gimnazjum I-III oraz wykraczający poza nią w oparciu o przygotowaną i dostarczoną listę „Misspelled words”.

CELE KONKURSU:

- Popularyzacja języka angielskiego wśród uczniów;
- Doskonalenie znajomości ortografii angielskiej;
- Kształtowanie postaw internacjonalistycznych;
- Nawiązanie międzyszkolnej współpracy;
- Wyłonienie uczniów uzdolnionych językowo i wspieranie ich w nauce;

JURY:

Wszystkie prace oceniać będzie powołana przez organizatorów komisja.

NAGRODY:

Wszyscy uczestnicy otrzymają pamiątkowe dyplomy, a zwycięzcy nagrody rzeczowe. Organizator zapewnia poczęstunek i projekcję filmu w wersji anglojęzycznej

WARUNKI UCZESTNICTWA W KONKURSIE

1. ETAP WEWNĄTRZSZKOLNY

- Sposób wytypowania uczniów jest dowolny w każdej szkole, może to być eliminacja drogą konkursu wewnątrzszkolnego, wyznaczenie uczniów przez nauczyciela lub wybranie uczniów, którzy zgłoszą się na ochotnika;
- Nauczyciele wyłaniają w drużynę trzyosobową (z dowolnych klas), która będzie reprezentować szkołę na szczeblu międzyszkolnym;
- Nauczyciele są zobowiązani do wypełnienia karty zgłoszenia uczestnictwa w konkursie, która jest załączona do regulaminu i nadesłania do ... na adres szkoły. Szkołę można zgłosić również telefonicznie pod numerem

2. ETAP MIĘDZYSZKOLNY

- Odbędzie się w dniu ... o godzinie ... w Gimnazjum w Łyszkowicach, na który zgłoszą się zakwalifikowani do międzyszkolnego etapu uczestnicy.
- Etap międzyszkolny składa się z trzech części:
Część I – (60 minut) Dictation. Uczniowie, każdy indywidualnie, piszą dyktando. Punkty przyznawane są za każde poprawnie zapisane słowo z „Misspelled words”. Wyniki poszczególnych członków grupy są sumowane.
Część II – (60 minut) Correction. Uczniowie poprawiają tekst, w którym zawarte są błędy ortograficzne – praca grupowa. Uczniowie otrzymują punkty za każdy znaleziony i poprawiony błąd.
Część III – (60 minut) Spelling. Praca grupowa. Uczniowie wybierają z podanej listy „Misspelled words” jeden numer. Nauczyciel czyta po angielsku wyraz tam ukryty. Reprezentant grupy literuje wyraz po konsultacjach z grupą. (W czasie konsultacji można zapisać wyraz). Podczas prezentacji wyraz musi być literowany z pamięci. (kolejność występowania wyrazów na liście zostanie zmieniona)

Przygotowały i przeprowadziły:

mgr Magdalena Jasińska

mgr Magdalena Słomczewska