

Konspekt lekcji języka angielskiego kl.VI

Temat: Canada – the second largest country in the world - Kanada – drugi pod względem wielkości kraj na świecie.

Cele ogólne: kształtowanie i doskonalenie umiejętności w zakresie kompetencji komunikacyjnej i lingwistycznej, poszerzenie komponentu kulturowego.

Cele lekcji:

- a) kształtujące: czytanie tekstu ze zrozumieniem, użycie nowego słownictwa w zdaniach, pytania i odpowiedzi dotyczące przeczytanego tekstu, czytanie szczegółowe w celu znalezienia odpowiedzi na pytania, zastosowanie czasu Present Simple w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących, słowne odczytywanie liczebników
- b) poznawcze: uczeń potrafi: korzystać ze źródła informacji, uzupełnić zdania podanymi wyrazami, zrozumieć pytania i udzielić na nie odpowiedzi, tworzyć zdania w czasie Present Simple, uzyskać potrzebne informacje, porządkować nowe wiadomości
- c) wychowawcze: pogłębienie wiedzy na temat Kanady – kraju anglojęzycznego, koncentracja na lekcji, sprawne wykonywanie poleceń, samodzielność w działaniu

Formy pracy: indywidualna, zbiorowa

Metody pracy: praca z tekstem źródłowym, ćwiczenia, analiza sytuacji-łańcuch skojarzeń, działalność praktyczna.

Środki dydaktyczne: podręcznik, magnetofon + kaseta, zestaw ćwiczeń, krzyżówka, mapa, flaga i fotografie przedstawiające Kanadę.

Przebieg lekcji:

- I. Część wstępna – pogadanka na temat Kanady (położenie geograficzne, klimat, flora i fauna, historia, ludność, największe miasta).
- II. Część główna:
 - a) wprowadzenie (warm up)
 - czytanie tekstu źródłowego, wybór i prezentacja nowego słownictwa, ćwiczenia poprawnej wymowy i pisowni poznanych wyrazów
 - pytania i odpowiedzi do tekstu sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem
 - uzupełnianie ćwiczeń dotyczących treści
 - b) prezentacja – zastosowanie wiadomości dotyczących czasu teraźniejszego Present Simple i prezentacja nabytej wiedzy.
 - c) ćwiczenia praktyczne:
 - porządkowanie poznanej wiedzy (uzupełnianie tabelki, rozwiązywanie krzyżówki, uzupełnianie tekstu)
- III. Część końcowa utrwalająca:
 - podsumowanie zajęć (odczytanie notatki o Kanadzie) ocena pracy na lekcji
 - zadanie pracy domowej

I. Words – give the definition of these words and then Polish equivalent.

population () -

area () -

descendant () -

immigrant () -

coast () -

original inhabitants () -

fight (fought) over () -

take (took) control () -

language () -

an independent country () -

1. a person, your great-grandfather, who lived a long time ago
2. to hit, to push, the war
3. the land close, next to the sea
4. to have power over something
5. a space, part of the land or the country
6. not control by another country, free country
7. people who lived a long time ago in your country (np. Indians in America)
8. to speak English, Polish, French words
9. a person who moved to another country
10. number of people who live in your country

II. Working with numbers

846.000 -

10.857.141 -

1747 -

23 km -

45 m -

15 % -

III. Use the words from exe. I. in the sentences.

1. In 1918 Poland started to be an country.
2. Before Christopher Columbus the Indians were in America.
3. In my country people speak Polish
4. Lots of cities in the world have got a larger than New Zealand.
5. Vancouver is a big city on the west of Canada.
6. The of our classroom is 35 square meters.
7. “Londyńczycy” – it is a film on TV about Polish in London.

IV. Answer the questions:

1. What is the population of Canada?
.....
2. Where do Asian immigrants live in Canada?
.....
3. Where do Eskimos live in Canada?
.....
4. What the popular sports in Canada?
.....
5. Who is still the head of state in Canada?
.....
6. Where do French speaks live in Canada?
.....
7. What is the most famous building in Toronto?
.....
8. What city is the capital of Canada?
.....

V. Complete the chart.

Area	
Population	
Origins of the people	
Languages	
Capital city	
Largest cities	
Head of state	
Famous province	
Popular sports	

VI. Complete the short note about Canada.

Canada is a very big country with an area of square kilometers and it has got a population of only million people. Eskimos and the were the original of Canada. Canadians speak two languages: and is the capital city of Canada. It is not the largest city in this country and on the east coast of Canada and on the west coast of Canada are bigger cities than the capital city. Now Canada is an independent country but still is the head of state. Most of French speakers live in the province of, and are very popular sports in Canada.

CROSSWORDS

1. The largest city in Canada
2. You can see your face in it.
3. Land near the sea (usually sandy beach)
4. In Poland people speak Polish.....
5. The second largest country in the world.
6. It is in your room on the floor.
7. Popular kind of sport in Canada.
8. Britain and France over Canada for two hundred years.
9. The capital city of France.
10. Number of people in the country.
11. Warsaw is the of Poland.

12. A very big country next to Canada.

.....are the biggest waterfalls in the world.

