

Konspekt lekcji języka angielskiego.

Imię i nazwisko prowadzącego: Małgorzata Malicka

Czas realizacji tematu lekcji: 45 min

Klasa: IV. Szkoła Podstawowa

Temat: Zakupy – dialogi w sklepie z pamiątkami.

Cel główny: Ćwiczenie zwrotów językowych potrzebnych podczas dokonywania zakupów i ich użycie w krótkich dialogach.

Cele operacyjne:

- uczeń potrafi nazwać pamiątki
- uczeń umie zapytać o cenę i podaje ceny w dolarach
- uczeń potrafi określić, który z rozmówców (sprzedawca czy kupujący) wypowiada podane fragmenty rozmowy
- uczeń potrafi słuchać rozmowę dla uzyskania konkretnych informacji
- uczeń potrafi przeczytać poprawnie usłyszany tekst rozmowy
- uczeń potrafi bazując na przykładowym tekście dokonać zakupów (uzupełnić i odegrać dialog)
- uczeń kształtuje funkcje językowe – czyta dialog z podziałem na role
- uczeń kształci umiejętności współpracy w parach
- uczeń rozwija umiejętności mówienia i prawidłowego zapisywania wyrazów korzystając z tekstu modelowego.

Hasła z podstawy programowej:

- znajomość środków językowych
- rozumienie ogólnego sensu prostego tekstu
- czytanie ze zrozumieniem
- posługuje się bardzo podstawowymi zasobami środków językowych umożliwiając dokonywanie zakupów
- reaguje w formie prostego tekstu pisanego w sytuacjach życia codziennego
- przetwarza tekst, przekazuje informacje uzyskane z tekstu słuchanego i czytanego
- współpracuje w parach
- stosuje strategie komunikacyjne – np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu
- współdziała w grupie w pozalekcyjnych pracach projektowych.

Metody pracy: podająca, poszukująca, praktycznego działania

Formy pracy: indywidualna, praca w parach, symulująca językowa, odgrywanie ról.

Środki i pomoce dydaktyczne: podręcznik Starland 1 str.28, magnetofon, płyta CD, plakietki z cenami, zestaw xero, prace projektowe.

Przebieg lekcji:

1. Podanie celów lekcji i zapisanie tematu lekcji na tablicy.
2. Rozgrzewka językowa: utrwalenie nazw pamiątek w sklepie, utrwalenie liczebników

- i odczytywanie cen – uczniowie ćwiczą w parach prosty dialog – pytanie o cenę.
3. Podanie i utrwalenie zwrotów językowych charakterystycznych w trakcie dokonywania zakupów – określenie który z rozmówców (sprzedawca czy kupujący) wypowiada podane zwroty.
 4. Słuchanie dialogu związanego z robieniem zakupów w sklepie z pamiątkami- ćwiczenia w słuchaniu dla uzyskania konkretnej informacji (jakie pamiątki zakupiła Mary).
 5. Wspólne omówienie usłyszanego tekstu w celu wyszukiwania nowych zwrotów stosowanych w trakcie dokonywania zakupów.
 6. Odczytywanie w parach dialogu ze szczególnym zwróceniem uwagi na poprawność językową wymawianych zwrotów i intonację.
 7. Praca w parach: uzupełnienie dialogów w oparciu o dialog modelowy (decydowanie o zakupie) – czas na wykonanie zadania ok. 7 min.
 8. Prezentacja wypełnionych dialogów w parach – odgrywanie ról, symulacja językowa.
 9. Prezentacja prac projektowych – przykładowe sklepy z pamiątkami w Wielkiej Brytanii, Francji i w Polsce (prezentacja waluty brytyjskiej-funty, polskiej-złotówki, Wspólnoty europejskiej-euro).
 10. Próba samodzielnego dokonania zakupów i krótka samoocena.
 11. Zadanie domowe: ćwiczenie 7/str. 32 podręcznik.

Zestaw ćwiczeń do lekcji:

I. Uzupełnij dialog.

SA: Good
How ... I you?
C: Good
I want to a
SA: How this?
C: That's a good
How is?
SA: It's
C: Can I , please?
SA: Sure. That's
C: you are.

SA- shop assistant

C- customer

II. Zapisz słownie ceny.

€ 15
£10
8 zł
\$14

III. Samoocena

1. Odczytuję ceny w różnych walutach

- a. bardzo dobrze
- b. czasami mam kłopot
- c. sprawia mi to trudność

2. Znam zwroty używane podczas zakupów

- a. bardzo dobrze
- b. czasami mam kłopot
- c. sprawia mi to trudność

3. Poprawnie czytam przykładowy dialog

- a. bardzo dobrze
- b. czasami mam kłopot
- c. sprawia mi to trudność

4. Potrafię dokonać zakupu w sklepie z pamiątkami

- a. bardzo dobrze
- b. czasami mam kłopot
- c. sprawia mi to trudność

5. Potrafię współpracować w parach

- a. bardzo dobrze
- b. czasami mam kłopot
- c. sprawia mi to trudność