

**PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO  
NAUCZYCIELA STAŻYSTY  
NA STANOWISKU WYCHOWAWCY  
ŚWIETLICY**

**Cel główny:**

- Uzyskanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego.

**Cele szczegółowe:**

- Poznanie organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły.
- Poznanie dokumentacji obowiązującej w szkole oraz nabycie umiejętności jej prowadzenia.
- Poznanie przepisów dotyczących zapewnienia podopiecznym bezpiecznych i higienicznych warunków odbywania zajęć edukacyjnych.
- Doskonalenie warsztatu pracy poprzez uczestniczenie w zajęciach prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli oraz omawianie tych zajęć z prowadzącym.
- Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu i omawianie ich.
- Obserwowanie zajęć opiekuna stażu lub innych nauczycieli.
- Podniesienie kwalifikacji i zdobywanie nowych umiejętności przydatnych w pracy zawodowej poprzez uczestniczenie w różnych formach doskonalenia zawodowego (wewnątrzszkolnych oraz poprzez samokształcenie).

**PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA STAŻYSTY NA STANOWISKU WYCHOWAWCA ŚWIETLICY**

LP.	WYMAGANIA NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA STOPNIA NAUCZYCIELA	ZADANIA REALIZOWANE W TRAKCIE STAŻU	FORMY REALIZACJI	DOWODY REALIZACJI	TERMIN
-----	--	---	------------------	----------------------	--------

	<b>KONTRAKTOWEGO</b>				
<b>I.</b>	<b>§ 6 ust.2 pkt.1</b>  <b>Znajomość organizacji, zadań funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż.</b>	1. Poznanie organizacji i zasad funkcjonowania szkoły.	1. Analiza dokumentacji obowiązującej w ZSS: - Statut ZSS - Program Wychowawczy - WSO - Plany pracy dydaktyczno-wychowawczej w poszczególnych szkołach na rok szkolny 2008/2009 - Regulaminy obowiązujące w szkole	-Potwierdzenie opiekuna stażu	IX 2009
		2. Poznanie sposobu prowadzenia dokumentacji obowiązującej w ZSS.	1. Prawidłowe dokonywanie wpisów do dziennika zajęć świetlicowych.	- Wpisy w dzienniku	Na bieżąco
		3. Poznanie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.	1. Udział w szkoleniu bhp.	-Potwierdzenie inspektora bhp	IX 2009

		4. Opracowanie dokumentacji wychowawcy świetlicy.	<p>1. Opracowanie rocznego planu pracy wychowawczo – dydaktycznej świetlicy szkolnej na rok szkolny 2008/2009.</p> <p>2. Opracowywanie miesięcznych planów pracy wraz z tematyką zajęć świetlicowych na okres stażu.</p> <p>3. Opracowywanie konspektów zajęć świetlicowych.</p>	<p>- Roczny Plan Pracy Wychowawczo – Dydaktycznej Świetlicy</p> <p>- Miesięczne plany pracy wraz z tematyką zajęć</p> <p>- Przykładowe scenariusze zajęć</p>	IX 2009
--	--	---	--	--	---------

		<p>5. Poznanie procedury awansu zawodowego ze szczególnym uwzględnieniem wymagań na stopień nauczyciela kontraktowego.</p>	<p>1. Analiza Karty Nauczyciela.</p> <p>2. Poznanie i analiza prawa oświatowego dotyczących awansu zawodowego.</p> <p>3. Napisanie Planu Rozwoju Zawodowego.</p> <p>4. Dokumentowanie realizacji planu Rozwoju Zawodowego.</p> <p>5. Przygotowanie sprawozdania z realizacji Planu Rozwoju Zawodowego.</p> <p>6. Złożenie wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego.</p>	<p>- Potwierdzenie opiekuna stażu</p> <p>- Plan Rozwoju Zawodowego</p> <p>- Sprawozdanie z realizacji Planu Rozwoju Zawodowego</p> <p>- Wniosek o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego</p>	IX 2009
--	--	--	---	--	---------

II.	§ 6 ust.2 pkt.2  <b>Umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych zadań szkoły, w której nauczyciel odbywał staż.</b>	1. Doskonalenie warsztatu pracy.	1. Gromadzenie informacji mogących pomóc w dalszej pracy wychowawczo-dydaktycznej. 2. Aktywny udział w warsztatach i kursach. 3. Studiowanie wybranych pozycji literatury fachowej oraz czytanie czasopism pedagogicznych. 4. Udział w Szkoleniowych Radach Pedagogicznych, różnych formach WDN	- Harmonogram Szkoleniowych Rad Pedagogicznych - Wykaz literatury - Zaświadczenia ukończenia kursów - Refleksje w sprawozdaniu	Okres stażu
		2. Wspomaganie aktywności twórczej dzieci.	1. Organizacja gier, zabaw i konkursów wynikających z planu pracy świetlicy.	- Konspekty - Dyplomy z konkursów - Zdjęcia	Okres stażu

		3. Pomoc w nauce i wyrównywaniu braków szkolnych.	1. Pomoc dzieciom w odrabianiu zadań domowych. 2. Praca z dziećmi słabszymi w nauce. 3. Konkursy, gry i zabawy edukacyjne.	- Potwierdzenie opiekuna stażu - Karty pracy	Okres stażu
		4. Organizacja imprez i uroczystości okolicznościowych.	1. Przygotowanie i organizacja: m.in. Mikołajek, Andrzejek, Dnia Kobiet. 2. Pomoc w organizacji uroczystości szkolnych.	- Scenariusze uroczystości - Informacje zamieszczone w kronice - Spis uroczystości w sprawozdaniu	Okres stażu
		5. Opieka nad salą zajęć świetlicowych.	1. Zaprojektowanie wystroju sali świetlicowej. 2. Wykonywanie gazetek ściennych.	- Potwierdzenie opiekuna stażu	Okres stażu

		6. Doskonalenie multimedialnych technik pracy.	1. Przygotowanie dokumentacji stażu w wersji elektronicznej na płycie CD. 2. Opracowywanie pomocy dydaktycznych. 3. Publikacja Planu Rozwoju Zawodowego oraz wybranych scenariuszy zajęć w internecie.	- Teczka stażysty - Płyta CD z zapisem elektronicznym - Karty pracy - Potwierdzenie publikacji w internecie	Okres stażu
III.	§ 6 ust.2 pkt.3  <b>Znajomość środowiska uczniów, ich problemów oraz umiejętność współpracy ze środowiskiem uczniów.</b>	1. Poznanie środowiska uczniów i ich problemów.	1. Obserwacja. 2. Indywidualne rozmowy z dziećmi i rodzicami oraz wychowawcami. 3. Zajęcia integracyjne.	-Refleksje w sprawozdaniu	Okres stażu
		2. Współpraca z wychowawcami klas.	1. Bezpośrednie rozmowy z wychowawcami klas. 2. Wymiana doświadczeń.	- Refleksje w sprawozdaniu - Potwierdzenie opiekuna stażu	Okres stażu



		3. Współpraca z osobami wspierającymi rozwój dzieci (logopeda, psycholog).	1. Bezpośrednie rozmowy z logopedą i psychologiem. 2. Konsultowanie bieżących problemów w celu ich rozwiązywania.	- Refleksje w sprawozdaniu - Potwierdzenie logopedy i psychologa	Okres stażu
		4. Współpraca z pielęgniarką szkolną.	1. Bezpośrednie rozmowy z pielęgniarką szkolną.	- Potwierdzenie pielęgniarki szkolnej	Okres stażu
IV.	§ 6 ust.2 pkt.4  <b>Umiejętność omawiania prowadzonych i obserwowanych zajęć.</b>	1. Nawiązanie współpracy z opiekunem stażu.	1. Bezpośrednia rozmowa z opiekunem stażu. 2. Omówienie koncepcji Planu Rozwoju Zawodowego. 3. Sporządzenie kontraktu.	- Kontrakt	IX 2009
		2. Obserwacje zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli.	1. Hospitacja według wcześniej opracowanych narzędzi. 2. Omówienie hospitacji i zapisywanie jej wyników.	- Wnioski z hospitacji i obserwacji - Potwierdzenie opiekuna stażu - Harmonogram hospitacji	Raz w miesiącu

	3. Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu lub dyrektora.	1.Opracowanie scenariuszy zajęć. 2. Analiza konspektów.	- Konspekty z zajęć, wnioski i uwagi do ich realizacji - Karty obserwacji	Raz w miesiącu
	4. Ocena własnych umiejętności, analiza mocnych i słabych stron własnej pracy	1. Autorefleksja, samoocena.	- Samoocena	Na bieżąco
	5. Określenie dalszej drogi rozwoju zawodowego.	1. Autorefleksja.	- Sporządzone wnioski do dalszej drogi rozwoju zawodowego	V 2010