

**PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO  
UBIEGAJĄCEGO SIĘ O STOPIEŃ ZAWODOWY  
NAUCZYCIELA MIANOWANEGO**

**INFORMACJE O NAUCZYCIELU:**

- 1) Imię i Nazwisko: Aleksandra Wielońska
- 2) Nazwa Szkoły: Szkoła Podstawowa nr 18 w Płocku
- 3) Stanowisko: nauczyciel - wychowawca świetlicy
- 4) Wykształcenie: studia wyższe pedagogiczne, studia podyplomowe z pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej

Data rozpoczęcia stażu: 01 września 2011r.

Planowany termin zakończenia stażu: 31 maja 2014r.

Miejsce odbywania stażu: Szkoła Podstawowa nr 18 w Płocku

Plan może ulec korekcie w trakcie trwania stażu.

**Cel główny:** uzyskanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego

**Cele szczegółowe:**

- uczestnictwo w pracach organów szkoły związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych wynikających ze statutu szkoły oraz potrzeb szkoły i środowiska lokalnego;
- pogłębianie wiedzy i umiejętności zawodowych, samodzielnie lub przez udział w różnych formach kształcenia ustawicznego;
- poznawanie przepisów dotyczących systemu oświaty z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju szkoły
- organizowanie i doskonalenie warsztatu pracy, dokonywanie ewaluacji własnych działań, a także ocenianie ich skuteczności i dokonywanie zmian w tych działaniach
- uwzględnianie w pracy potrzeb rozwojowych uczniów, problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych;
- wykorzystywanie w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej;
- stosowanie wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki oraz ogólnych zagadnień z zakresu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w rozwiązywaniu problemów związanych z zakresem realizowanych zadań;
- posługiwanie się przepisami dotyczącymi systemu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły

**Akty prawne:**

1. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (tekst jednolity Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 1 grudnia 2004r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2004 r. nr 260, poz. 2593).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 listopada 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z dnia 16 listopada 2007 r. Nr 214, poz. 1580).

# Rodzaj działań i przedsięwzięć wynikających z wymagań rozporządzenia MEN z dnia 1 grudnia 2004r.

§7 ust.1.pkt 1

Uczestniczenie w pracach organów szkoły związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych wynikających ze statutu szkoły oraz potrzeb szkoły i środowiska lokalnego.

Lp.	Zadania do wykonania i formy ich realizacji	Termin realizacji	Wypracowane dokumenty	Uwagi
	<i>Uczestniczenie w pracach różnych organów szkoły.</i>			
	- udział w posiedzeniach Rady Pedagogicznej,			
	-wdrażanie Szkolnego Programu Wychowawczego,		Potwierdzenie obecności na Radach Pedagogicznych	
		okres stażu		
1.	-realizacja zadań opiekuńczo-wychowawczych wynikających z funkcji wychowawcy w świetlicy,		Wpisy w dzienniku zajęć świetlicowych	
	-współpraca z Samorządem Uczniowskim (współpraca podczas organizacji imprez i uroczystości szkolnych),			
	-współpraca z Rodzicami		Notatki własne	
	<i>Współpraca ze strukturami samorządowymi, innymi organizacjami działającymi na rzecz systemu edukacji, pomocy społecznej, postępowania w sprawach nieletnich i wychowania religijnego.</i>			
2.		okres stażu	Wpisy w dzienniku zajęć świetlicowych, notatki własne	
	-zaznajomienie się ze specyfiką pracy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, uwzględnianie w działaniu własnym opinii i zaleceń PPP w stosunku do wychowanków, współpraca z pedagogiem szkolnym.			

§7 ust.1.pkt 2

Pogłębianie wiedzy i umiejętności zawodowych, samodzielnie lub przez udział w różnych formach kształcenia ustawicznego.

Lp.	Zadania do wykonania <i>i formy ich realizacji</i>	Termin realizacji	Wypracowane dokumenty	Uwagi
1.	Prowadzenie zajęć obserwowanych przez dyrektora szkoły lub opiekuna stażu.	okres stażu	Scenariusze zajęć, wnioski do zajęć	
2.	Obserwowanie zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu.	okres stażu (zgodnie z planem)	Wnioski do zajęć.	
3.	Doskonalenie wewnętrzne – udział w szkoleniowych radach pedagogicznych.	okres stażu	Zaświadczenia.	
4.	Doskonalenie zinstytucjonalizowane – udział w warsztatach metodycznych, kursach, szkoleniach.	okres stażu	Zaświadczenia.	
5.	Samodzielne studiowanie literatury pedagogicznej, psychologicznej i metodycznej. -poszerzanie wiedzy z wybranych zagadnień psychologii, pedagogiki, dydaktyki oraz ogólnych problemów oświatowych z uwzględnieniem specyfiki zadań realizowanych przez szkołę; śledzenie nowości wydawniczych	okres stażu	Spis zebranych, przyswojonych pozycji.	
6.	Tworzenie własnego warsztatu pracy - budowanie bazy materiałów dydaktycznych	okres stażu	Notatki własne	

§7 ust.1.pkt 3

Poznanawanie przepisów dotyczących systemu oświaty z uwzględnieniem specyfiki, typu i rodzaju szkoły.

Lp.	Zadania do wykonania <i>i formy ich realizacji</i>	Termin realizacji	Wypracowane dokumenty	Uwagi
1.	Analiza przepisów dotyczących systemu oświaty: ustaw, rozporządzeń i innych publikacji interpretujących zasady ubiegania się o stopnie awansu zawodowego (publikacje w prasie oświatowej, Internet).	okres stażu	Spis zebranych i przyswojonych pozycji.	
2.	Aktualizacja wiedzy na temat obowiązującego prawa oświatowego.	okres stażu	Spis zebranych i przyswojonych pozycji.	
3.	Bieżąca analiza dokumentacji dotyczącej organizacji pracy szkoły: - zapoznanie z programem wychowawczym i profilaktycznym szkoły, analizowanie dokumentacji: statutu, WSO, planów, regulaminów.	okres stażu	Spis zebranych i przyswojonych pozycji.	
4.	Zapoznanie się z Prawami Ucznia i Konwencją o Prawach Dziecka: - analiza Praw Ucznia, Karty Praw Dziecka i Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka	okres stażu	Notatki własne.	

Umiejętność organizacji i doskonalenia warsztatu pracy, dokonywania ewaluacji własnych działań, a także oceniania ich skuteczności i dokonywania zmian w tych działaniach;

Lp.	Zadania do wykonania i formy ich realizacji	Termin realizacji	Wypracowane dokumenty	Uwagi
	<i>Współpraca z opiekunem stażu:</i>			
	- ustalenie zasad współpracy – zawarcie kontraktu;	IX 20011	Kontrakt, przejrzyste zasady współpracy	
	- korzystanie z pomocy opiekuna w prawidłowym sformułowaniu wniosku i planu rozwoju;	IX 2011	Wniosek, plan rozwoju	
1.	- opracowanie projektu sprawozdania;	VI 2014	Sprawozdanie	
	- obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna;	okres stażu	Scenariusze zajęć, arkusz obserwacyjny	
	- prowadzenie zajęć w obecności opiekuna;			
	- określenie mocnych i słabych stron swojej działalności	na bieżąco	Arkusz samooceny nauczyciela.	
	<i>Prawidłowe prowadzenie dokumentacji przebiegu realizacji</i>		Zgromadzona dokumentacja	
2.	<i>planu rozwoju zawodowego:</i>			
	- gromadzenie zaświadczeń, świadectw, programów, scenariuszy itp.			
	<i>Doskonalenie warsztatu i metod pracy pedagogicznej:</i>	okres stażu		
	- uzupełnienie zaplecza samodzielnie przygotowanych środków środków/pomocy dydaktycznych		Notatki własne	
3.	- stosowanie aktywnych metod nauczania			
	- dbanie o estetykę sali i sprzęt			
	- organizowanie konkursów i imprez świetlicowych		Wpis do dziennika zajęć świetlicowych	

*Publikowanie własnych prac:*                      okres stażu                      Adresy stron WWW.

4.    - opublikowanie planu rozwoju zawodowego na stronie www.  
      - publikacja scenariuszy lekcji.

*Planowanie pracy dydaktycznej i wychowawczej:*                      okres stażu

Plany pracy

- współudział w tworzeniu rocznych planów pracy świetlicy

5.    - przygotowywanie tematyki zajęć realizowanych zgodnie z rocznym planem świetlicy

Wpis do dziennika zajęć świetlicowych

- opracowanie kalendarium uroczystości i imprez świetlicowych

Kalendarium imprez

Umiejętność uwzględniania w pracy potrzeb rozwojowych uczniów, problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych.

Lp.	Zadania do wykonania <i>i formy ich realizacji</i>	Termin realizacji	Wypracowane dokumenty	Uwagi
	Poznanie struktury i problemów środowiska uczniowskiego i lokalnego:		Dokumentacja szkolna udostępniona przez Dyrektora Szkoły, pedagoga	
	- zaznajomienie się z dokumentami zgromadzonymi w szkole: opinie i orzeczenia PPP, zapisy w protokołach Rady Pedagogicznej i zespołu wychowawczego;	okres stażu	Notatki własne.	
	- współrealizacja programu „Szlanka mleka” oraz „Owoce w szkole”		Potwierdzenie opiekuna stażu	
1.	- poznanie sytuacji rodzinnej uczniów poprzez rozmowy z uczniami, konsultacje z rodzicami, konsultacje z wychowawcami;	okres stażu	Wnioski z rozmów przeprowadzonych z pedagogiem	
	- współpraca z pedagogiem szkolnym przy rozpoznawaniu i rozwiązywaniu problemów z uczniami;	okres stażu	Notatki własne.	
	- obserwowanie uczniów w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych (wycieczki, spacer, wyjścia do kina...;	okres stażu	Notatki własne.	
	- indywidualne kontakty z dzieckiem;			



*Motywowanie i wspieranie  
uczniów w rozwoju:*

- |  |   |             |  |
|--|---|-------------|--|
|  | - rozwijanie u uczniów<br>umiejętności z zakresu<br>komunikacji interpersonalnej  | okres stażu | scenariusze zajęć, wpisy do<br>dziennika zajęć |
|  | - wspieranie twórczych<br>inicjatyw uczniów – pomoc<br>w przygotowaniu do<br>konkursów świetlicowych i<br>międzyświetlicowych | okres stażu | potwierdzenia, dyplomy                         |
| 2.   | - opracowanie oraz<br>współrealizowanie programu<br>autorskiego zajęć<br>pozalekcyjnych z chórem<br>szkolnym                  | okres stażu | program zajęć pozalekcyjnych                   |
|  | - współpraca z kółkiem<br>teatralnym  | okres stażu | wpisy do dziennika<br>zajęć/potwierdzenia      |
| <i>Uwrażliwienie uczniów na<br/>problemy społeczne i<br/>cywilizacyjne</i> |   |             |  |
|  | - prowadzenie zajęć o<br>tematyce ekologicznej i<br>prozdrowotnej   | okres stażu | scenariusze zajęć, wpisy do<br>dziennika zajęć |
| 3.   | - udział w akcjach<br>charytatywnych<br>organizowanych przez szkołę<br>(współpraca z kołem<br>wolontariatu)                   | okres stażu | potwierdzenia/wpisy do<br>dziennika            |
|  | - przygotowywanie<br>ściennych gazetek o<br>różnorodnej tematyce.   | okres stażu | potwierdzenia                                  |

Umiejętność uwzględniania w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej.

Lp.	<b>Zadania do wykonania</b> <i>i formy ich realizacji</i>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Wypracowane dokumenty</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Wykorzystanie technologii informatycznej: przesyłanie prac i dokumentów drogą internetową, udział w życiu portali edukacyjnych, śledzenie zmian w przepisach prawa oświatowego, publikowanie własnych materiałów na stronach WWW.	okres stażu	adresy stron	
2.	Opracowanie przy użyciu technik komputerowych dokumentacji szkolnej oraz dokumentacji nauczyciela kontraktowego ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego	okres stażu	zgromadzona dokumentacja w postaci elektronicznej	
3.	Przygotowanie scenariuszy zajęć przy użyciu komputera i Internetu.	okres stażu	zgromadzona dokumentacja w postaci elektronicznej	
4.	Korzystanie na zajęciach ze sprzętu audio i Video.	okres stażu	wpisy do dziennika zajęć, scenariusze zajęć	

Umiejętność zastosowania wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki oraz ogólnych zagadnień w zakresie oświaty realizowanych zadań przez nauczyciela.

Lp.	Zadania do wykonania <i>i formy ich realizacji</i>	Termin realizacji	Wypracowane dokumenty	Uwagi
1.	Przeciwdziałanie przemocy w szkole i poza nią: realizacja elementów programu profilaktycznego szkoły	okres stażu	dziennik zajęć świetlicowych	
2.	Prowadzenie zajęć dotyczących Praw Dziecka	okres stażu	dziennik zajęć świetlicowych	
3.	Współpraca z wychowawcami dziecka, pedagogiem oraz rodzicami uczniów sprawiającymi trudności wychowawcze	okres stażu	dziennik zajęć świetlicowych	
4.	Aktualizacja wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki: - korzystanie z biblioteki szkolnej, miejskiej - studiowanie literatury z dziedziny psychologii, pedagogiki, dydaktyki - wdrażanie propozycji metodycznych zaczerpniętych z literatury fachowej	okres stażu	notatki(ksero) z literatury potwierdzenie opiekuna stażu	

Umiejętność posługiwania się przepisami dotyczącymi systemu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły.

Lp.	Zadania do wykonania i formy ich realizacji	Termin realizacji	Wypracowane dokumenty	Uwagi
	<i>Poszerzenie wiedzy z zakresu prawa oświatowego:</i>			
1.	- analiza Karty Nauczyciela, Ustawy o Systemie Oświaty, Rozporządzenia MENiS, dokumentów prawa oświatowego i wewnątrzszkolnego	okres stażu	notatki własne	
	- aktywne uczestnictwo w kreowaniu prawa wewnątrzszkolnego: udział w radach pedagogicznych i szkoleniowych			
2.	<i>Znajomość i stosowanie przepisów dotyczących opieki i pomocy społecznej:</i>			
	- zapoznanie się z Konwencją Praw Dziecka			
	- Rozporządzeniem MENiS w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach	okres stażu	notatki własne	
	- zapoznanie się z ustawą o postępowaniu w sprawach nieletnich			