

Jak rodzic może pomóc dziecku w nauce.

Nauczyciel bez wsparcia rodziców niewiele osiągnie w edukacji. Właściwy dom, odpowiednie motywowanie dziecka do pracy w domu- to ważne czynniki wpływające na efekty w nauce. Dotyczy to głównie dzieci młodszych. To, że dziecko przebywa w szkole, nie nauczy go mobilizacji do obowiązków szkolnych. Ogromnie istotna jest rola rodziców w nauczaniu swoich dzieci podstawowych zasad realizowania obowiązków związanych ze szkołą. Jak dziecko podejmie temat odrabiania zadań domowych, przygotowywania się do lekcji, zależy od zainteresowania rodziców tym, co dziecko robi w szkole. Jeśli rodzic rozmawia ze swoim dzieckiem, o tym, co było w szkole, co się wydarzyło, obejrzy zeszyty, zainteresuje się lekcjami, wierszem do nauczania na pamięć, i przy tym rodzic będzie wyrażał słowa podziwu, zachwytu dla wiedzy dziecka, wówczas uczeń poczuje satysfakcję z osiągnięć. Chętnie sięgnie po książkę, bez niechęci odrobi lekcje. Dziecko musi czuć: mama i tata są z nim, wspierają je w procesie przyswajania wiedzy. Rodzic mądrze zadysponuje czasem swej pociechy, pokieruje jego zainteresowaniami. Ale także zaplanuje czas na rozrywkę i odpoczynek.

Pomoc rodzica musi być właściwa, nie może wyręczać dziecka w nauce. Podczas odrabiania lekcji rodzic winien być w pobliżu, aby dziecko mogło się do niego zwrócić w razie potrzeby. Należy zachęcić dziecko, aby kontynuowało podjęty trud, aby wiedziało, że nawet jeśli się nie uda, jego starania są dostrzeżone i docenione poprzez pochwałę.

Niezwykle istotnym elementem jest również miejsce pracy (własne biurko, pokój lub kącik), odpowiednia atmosfera domu (cisza, zrozumienie rodziny). W domu gdzie rodzic odnosi się z szacunkiem do nauki i wykształcenia, dziecko rozumie potrzeby pracy nad sobą, rozwijania się. Jeśli dziecko widzi rodzica z książką w rękach, pochylonego nad dokumentami, utrwala sobie ten obraz. Sam też w wolnej chwili będzie się doskonalił, przeczyta coś dla przyjemności, zamiast oglądania kolejnego odcinka Kiepskich. W domu powinny być słowniki, encyklopedie, czasopisma, aby dziecko mogło po nie sięgnąć i dalej się rozwijać.

Zatem rodzic powinien: zorganizować dziecku naukę, mądrze kontrolować prace domowe, nie wyręczać dziecka, rozmawiać z nim, kiedy ma problem, szukać odpowiedzi na pytania: co jest dobrze, nad czym należy popracować. Rodzic może też bawić się z dzieckiem i rozmawiać z nim, słuchać jego problemów, szukać wspólnie dróg ich rozwiązania.

Agata Nowak