

Autor: mgr Katarzyna Wojcieszek, nauczyciel języka angielskiego i niemieckiego w Gimnazjum nr 2 im. J. Kochanowskiego w Zgierzu, ul. 3 Maja 46 A

Scenariusz lekcji języka angielskiego.

Temat: Describing a room from the beginning of the 20th century.

Cele operacyjne lekcji:

Po zajęciach uczeń powinien:

- **Wiedzieć** jakie są angielskie nazwy mebli charakterystycznych dla poszczególnych zdania z pomieszczeń oraz znać przyimki miejsca w języku angielskim;
- **Zapamiętać** nazwy poszczególnych pomieszczeń w mieszkaniu oraz charakterystycznych dla nich mebli;
- **Zrozumieć** jak tworzyć zdania zgodnie z szykiem zdania angielskiego.
- **Umieć** budować zdania z zastosowaniem konstrukcji "*there is, there are*", opisać dowolne pomieszczenie w domu z zastosowaniem przyimków miejsca oraz odpowiednich nazw charakterystycznych mebli i urządzeń.

Scenariusz lekcji:

1. Uczniowie przechodzą przez pomieszczenia muzeum i nazywają je. (1 min.)
2. Uczniowie zostają podzieleni na grupy i otrzymują karteczki z wybranymi meblami i starają się je znaleźć w poszczególnych pomieszczeniach. Rozkładają karteczki na meblach, to ułatwi im kolejne zadanie. Następnie przyporządkowują nazwy poszczególnych mebli/przedmiotów do nazw pomieszczeń. (karta pracy – 5 min.)
3. Uczniowie relacjonują, co znajduje się w poszczególnych pomieszczeniach, używając konstrukcji *there is, there are*. (3-5min.)
4. Uczniowie wymieniają przyimki miejsca. (2-3min.)
5. Grupy losują pomieszczenia i opisują je, grupa chłopców otrzymuje tekst z lukami i starają się go uzupełnić, jeśli starczy im czasu próbują go przetłumaczyć na język polski. (15-20 min.)
6. Prezentacja opisów i ocenianie. (4-5 min.)
7. **Dodatkowe ćwiczenie:** Uczniowie mają za zadanie wymienić, co znajduje się obecnie w opisywanych pomieszczeniach? Jakie meble pozostały, jakie zniknęły, a jakie pojawiły się?

Praca domowa:

Opisz dowolnie wybrane pomieszczenie w swoim domu.

KARTY PRACY – 1

DINING ROOM/LIVING ROOM –

KITCHEN –

BEDROOM –

HALL –

KARTY PRACY – 1

DINING ROOM/LIVING ROOM –

KITCHEN –

BEDROOM –

HALL -

KARTA PRACY 2

Używając konstrukcji "there is, there are" wymień meble oraz przedmioty charakterystyczne dla jadalni/salonu.

KARTA PRACY 2

Używając konstrukcji "there is, there are" wymień meble oraz przedmioty charakterystyczne dla kuchni.

KARTA PRACY 2

Używając konstrukcji "there is, there are" wymień meble oraz przedmioty charakterystyczne dla sypialni.

KARTA PRACY 2

Używając konstrukcji “there is, there are” wymień meble oraz przedmioty charakterystyczne dla przedpokoju.

KARTA PRACY 3

Opisz kuchnię z użyciem przyimków miejsca.

KARTA PRACY 3

Opisz sypialnię z użyciem przyimków miejsca.

KARTA PRACY 3

Opisz jadalnię/salon z użyciem przyimków miejsca.

KARTA PRACY 3 (dla uczniów słabszych)

Uzupełnij zdania podanymi przyimkami miejsca. Co to jest za pomieszczenie?

onx4 in on the right over opposite between behind in the centre near on the left under at
--

There is a clock the wall. There is a coffee table the dressing table.

There are some cups the coffee table. There are some chairs the table.

There is a bookcase

There is a big table of the room. The forks are the plates.

The glasses are the plates. There is a mirror the ottoman. There

is a sideboard the big table. There are some dishes the

sideboard. There are door-curtains the windows. There are some toothsticks

and some carafes the big table. There is a carpet the big table.

There is a looking glass the dressing table.

There is an armchair

sideboard	ottoman	table-piano
bookshelf	chandelier	carafe
stool	door-curtain	looking glass
casket	dressing table	plate
armchair	chair	ball bags
fan	boxcase	case bottle
chest-of- drawers	washbasin	oil heater

bedside table	cradle	first-aid-box
wardrobe	trunk	suitcase
travelling-bag	phone	knobstick
cooking oven	mortal	mill/grinder
icebox	chopper	scales
tray	wash-bowl	dish-cloth
apron	the dishes	cutlery

coffee infuser	cabbage slicer	carpet
table	cupboard	mirror