

OCENA OPISOWA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO KLASA 1

Imię i nazwisko..... klasa

Umiejętności:

1. Znajomość słownictwa: bardzo dobra, dobra, słaba, bardzo słaba, uczeń nie zna podstawowego słownictwa;
2. Znajomość struktur gramatycznych: bardzo dobra, dobra, słaba, bardzo słaba, uczeń nie zna podstawowych struktur gramatycznych;
3. Mówienie:
 - wymowa: bardzo dobra, dobra, dostateczna, niezadowalająca, całkowicie niepoprawna;
 - uczeń powtarza i wymawia poznane słownictwo i zwroty: bardzo dobrze, dobrze, popełnia nieliczne błędy, popełnia wiele błędów, nie potrafi powtórzyć poznanych słów i zwrotów,
 - Na pytania potrafi odpowiedzieć:
 - Posługując się pojedynczymi wyrazami: zawsze, często, czasami, nigdy
 - Buduje samodzielnie proste zdania poznane na lekcji: zawsze, czasami, często, nigdy,
 - Wymaga pomocy ze strony nauczyciela: zawsze, czasami, często, nigdy,
4. Słuchanie:
 - rozumie usłyszane frazy zwroty, rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy: bardzo dobrze, dobrze, zadowalająco, słabo, nie rozumie większości usłyszanych słów i zwrotów,
5. Pisanie:

Uczeń przepisuje poznane zwroty i słownictwo:

 - poprawnie i czytelnie z poprawnością gramatyczną,
 - poprawnie i czytelnie, czasami nie przestrzega poprawności gramatycznej,
 - poprawnie, ale często pojawiają się błędy gramatyczne,
 - często nie przestrzega poprawności gramatycznej, pojawia się dużo błędów,
 - nie przestrzega poprawności opracowanego słownictwa, nie potrafi poprawnie przepisać podanych słów i zwrotów,
6. Czytanie:

Uczeń czyta poznane pojedyncze wyrazy:

 - Płynnie i poprawnie,
 - Czyta płynnie, sporadycznie popełnia błędy,
 - Czyta raczej wolno, przekręca czytane wyrazy,
 - Tempo czytania bardzo wolne, bardzo często przekręca wyrazy (wymowę),

Uczeń rozumie sens i znaczenie czytanych wyrazów: zawsze, często, czasami, nie rozumie znaczenia czytanych słów
7. Aktywność na lekcji: bardzo dobra, dobra, dostateczna, niezadowalająca, brak;

Zawsze kończy rozpoczęte zadania, czasami nie kończy rozpoczętych zadań, często nie kończy rozpoczętej pracy,
8. Przygotowanie do zajęć
Zawsze odrabia pracę domową/ Często nie odrabia pracy domowej
Uczeń jest zawsze przygotowany do zajęć/ Czasami przychodzi na lekcje nie przygotowany;
/Przychodzi na lekcje nie przygotowany bardzo często,

OCENA OPISOWA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO KLASA 2

Imię i nazwisko..... klasa

Umiejętności:

1. Znajomość słownictwa: bardzo dobra, dobra, słaba, bardzo słaba, uczeń nie zna podstawowego słownictwa;
2. Znajomość struktur gramatycznych: bardzo dobra, dobra, słaba, bardzo słaba, uczeń nie zna podstawowych struktur gramatycznych;

3. Mówienie

Uczeń

Potrafi naśladować wymowę angielską, powtarzać za nauczycielem lub nagraniem:

bardzo dobrze, dobrze, popełnia nieliczne błędy, popełnia wiele błędów, nie potrafi powtórzyć poznanych słów i zwrotów,

Na pytania potrafi odpowiedzieć:

- Posługując się pojedynczymi wyrazami: zawsze, często, czasami, nigdy, wymaga/nie wymaga pomocy nauczyciela
- Buduje samodzielnie proste zdania poznane na lekcji: zawsze, czasami, często, nigdy, wymaga/nie wymaga pomocy nauczyciela

Samodzielnie używa poznanych zwrotów i słów/ Trudno zachęcić dziecko do wypowiadania się;

4. Słuchanie

- rozumie usłyszany frazy zwroty, rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy, przypomina sobie poznane słowa: bardzo dobrze, dobrze, zadowalająco, słabo, nie rozumie większości usłyszanych słów i zwrotów,
- Słuchane krótkie teksty i historyjki rozumie bardzo dobrze, dobrze, zadowalająco, słabo, nie rozumie większości słuchanych tekstów,

5. Pisanie

- Píše czytelnie zawsze, czasami, często, pismo jest mało czytelne i niestaranne,
- Píše poprawnie ortograficznie zawsze, czasami, często, popełnia liczne błędy,
- Przepisuje pojedyncze wyrazy i zdania z tablicy: bezbłędnie, raczej bezbłędnie, popełnia dużo błędów, nie potrafi poprawnie przepisać z tablicy słów i zwrotów;
- Posługując się podanym tekstem, wzorem uczeń potrafi napisać proste zdania i teksty: bardzo dobrze, dobrze, zadowalająco, słabo, uczeń nie potrafi napisać samodzielnie tekstu na podstawie wzoru,

6. Czytanie

Uczeń czyta poznane pojedyncze wyrazy:

- Płynnie i poprawnie,
 - Czyta płynnie, sporadycznie popełnia błędy,
 - Czyta raczej wolno, przekręca czytane wyrazy,
 - Tempo czytania bardzo wolne, bardzo często przekręca wyrazy (wymowę),
 - Uczeń rozumie sens i znaczenie czytanych wyrazów, prostych fraz: zawsze, często, czasami, nie rozumie znaczenia czytanych słów;
- Czyta głośno proste zdania/czyta pojedynczymi wyrazami

7. Aktywność na lekcji: bardzo dobra, dobra, dostateczna, niezadowolająca, brak;

- Zawsze kończy rozpoczęte zadania, czasami nie kończy rozpoczętych zadań, często nie kończy rozpoczętej pracy,

8. Przygotowanie do zajęć

- Zawsze odrabia pracę domową; czasami/często nie odrabia pracy domowej
- Uczeń jest zawsze przygotowany do zajęć; czasami/często przychodzi na lekcje nie przygotowany;

OCENA OPISOWA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO KLASA 3

Imię i nazwisko..... klasa

Umiejętności:

1. Znajomość słownictwa: bardzo dobra, dobra, słaba, bardzo słaba, uczeń nie zna podstawowego słownictwa;
2. Znajomość struktur gramatycznych: bardzo dobra, dobra, słaba, bardzo słaba, uczeń nie zna podstawowych struktur gramatycznych;
3. Mówienie
 - Uczeń potrafi naśladować wymowę angielską ,powtarzać za nauczycielem lub nagraniem: bardzo dobrze, dobrze, popełnia nieliczne błędy, popełnia wiele błędów, nie potrafi powtórzyć poznanych słów i zwrotów,

Na pytania potrafi odpowiedzieć:

- Posługując się pojedynczymi wyrazami: zawsze, często, czasami, nigdy, wymaga/nie wymaga pomocy nauczyciela
- Buduje samodzielnie proste zdania poznane na lekcji: zawsze, czasami, często, nigdy, wymaga/nie wymaga pomocy nauczyciela

Samodzielnie używa poznanych zwrotów i słów/ Trudno zachęcić dziecko do wypowiadania się;

4. Słuchanie:
 - rozumie usłyszany frazy zwroty, rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy, przypomina sobie poznane słowa: bardzo dobrze, dobrze, zadowalająco, słabo, nie rozumie większości usłyszanych słów i zwrotów,
 - Słuchane krótkie teksty i historyjki rozumie bardzo dobrze, dobrze, zadowalająco, słabo, nie rozumie większości słuchanych tekstów,
 - Potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z tekstu słuchanego: bardzo dobrze, dobrze, zadowalająco, słabo, nie potrafi wydobyć informacji;
5. Pisanie
 - Píše czytelnie zawsze, czasami, często, pismo jest mało czytelne i niestaranne,
 - Píše poprawnie ortograficznie zawsze, czasami, często, popełnia liczne błędy,
 - Przepisuje pojedyncze wyrazy i zdania z tablicy: bezbłędnie, raczej bezbłędnie, popełnia dużo błędów, nie potrafi poprawnie przepisać z tablicy słów i zwrotów;
 - Píše poprawnie z pamięci: bardzo dobrze, dobrze, zadowalająco, popełnia błędy, popełnia liczne błędy nie potrafi samodzielnie pisać z pamięci,
 - Posługując się podanym tekstem, wzorem uczeń potrafi napisać proste zdania i teksty: bardzo dobrze, dobrze, zadowalająco, słabo, uczeń nie potrafi napisać samodzielnie tekstu na podstawie wzoru,

6. Czytanie

Uczeń czyta poznane pojedyncze wyrazy:

- Płynnie i poprawnie,
- Czyta płynnie, sporadycznie popełnia błędy,
- Czyta raczej wolno, przekręca czytane wyrazy,
- Tempo czytania bardzo wolne, bardzo często przekręca wyrazy (wymowę),
- Uczeń rozumie sens i znaczenie czytanych wyrazów, prostych tekstów: zawsze, często, czasami, nie rozumie znaczenia czytanych słów oraz tekstów,
- Czyta głośno proste zdania/czyta pojedynczymi wyrazami,
- Potrafi wydobyć sens czytanych prostych zdań i tekstów (czyta ze zrozumieniem), odpowiedzieć na pytania do tekstu bardzo dobrze, dobrze, zadowalająco, nie rozumie czytanych zdań oraz tekstów,

7. Aktywność na lekcji: bardzo dobra, dobra, dostateczna, niezadowalająca, brak;

- Zawsze kończy rozpoczęte zadania, czasami nie kończy rozpoczętych zadań, często nie kończy rozpoczętej pracy,

8. Przygotowanie do zajęć

- Zawsze odrabia pracę domową; czasami/często nie odrabia pracy domowej
- Uczeń jest zawsze przygotowany do zajęć; czasami/często przychodzi na lekcje nie przygotowany;

Autor:

mgr Katarzyna Polewczyk

Szkoła Podstawowa nr 3

Czechowice-Dziedzice