

Katarzyna Waclawik  
nauczyciel-wychowawca  
w Gminnym Przedszkolu  
w Olszówce

dnia 15.09.2006 r.

### **Plan rozwoju zawodowego nauczyciela stażysty**

Data rozpoczęcia stażu: 01.09.2006 r.

Cel podstawowy podejmowanego stażu: **Uzyskanie w wyniku postępowania kwalifikacyjnego stopnia awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego.**

Imię i nazwisko opiekuna stażu: .....

<b>Zadania związane z organizacją i przebiegiem stażu</b>				
<b>L p.</b>	<b>Działania i zadania nauczyciela</b>	<b>Forma/metoda realizacji</b>	<b>Dowody realizacji! dokumentacja</b>	<b>Termin realizacji</b>
1.	Poznanie procedur awansu zawodowego	Analiza przepisów prawa oświatowego dotyczących awansu zawodowego nauczyciela. Zapoznanie się z powinnościami i zadaniami oraz wymaganiami kwalifikacyjnymi nauczyciela ubiegającego się o stopień awansu zawodowego.	Rejestr przeanalizowanych przepisów: Karta Nauczyciela (Dz.U.03.118.1112), Rozporządzenie MENiS w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U.04.260.2593). Opracowanie i zatwierdzenie planu rozwoju zawodowego.	Wrzesień 2006
2.	Nawiązanie współpracy z opiekunem stażu	Rozmowa, ustalenie zasad współpracy.	Kontrakt o ... wzajemnej współpracy między nauczycielem stażystą, a nauczycielem opiekunem.	Wrzesień 2006
3.	Zapoznanie się z tygodniowym rozkładem zajęć w przedszkolu, zasadami współpracy dyrektora z pracownikami	Obserwacja, udział w spotkaniach Rady Pedagogicznej, organizacja zajęć własnych.	Zapisy w dzienniku zajęć, notatki ze spotkań Rady Pedagogicznej.	Cały okres stażu
4.	Opracowanie drogi rozwoju zawodowego.	Opracowanie planu rozwoju zawodowego na okres stażu. Publikacja własnego planu rozwoju zawodowego w Internecie	Plan rozwoju zawodowego Adres strony internetowej własnego planu rozwoju zawodowego.	Wrzesień 2006 Październik 2006
5.	Dokumentowanie realizacji planu rozwoju zawodowego	Gromadzenie dokumentów dotyczących realizowanego planu rozwoju zawodowego.	Zaświadczenia, sprawozdania, rejestry, scenariusze zajęć, notatki, arkusz samooceny nauczyciela.	Cały okres stażu

6.	Przygotowanie się do postępowania kwalifikacyjnego.	Skierowanie wniosku do Dyrektora Zespołu Szkoły i Przedszkola w Olszówce o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego.	Wniosek o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego.	Maj 2007
		Sporządzenie sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego	Sprawozdanie z realizacji planu rozwoju.	
Poznanie organizacji, zadań i zasad funkcjonowania przedszkola				
7.	Poznanie sposobu prowadzenia dokumentacji obowiązującej w przedszkolu.	Analiza dokumentacji przedszkola (Statut Zespołu Szkoły i Przedszkola w Olszówce, Regulamin pracy, dziennik zajęć i rozkład zajęć przedszkola).	Rejestr poznanych dokumentów	Wrzesień! Październik 2006
		Dyskusja z opiekunem na temat powyższych dokumentów i ich wykorzystania w praktyce.		
		Nauka opracowywania planów pracy wychowawczo-dydaktycznej o charakterze wynikowym.	Plany pracy wychowawczo-dydaktycznej	Na bieżąco, co miesiąc
8.	Przypomnienie przepisów dotyczących zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy	Analiza przepisów BHP.	Notatki i spostrzeżenia po analizie przepisów.	Wrzesień! Listopad 2006
Zadania związane z własnym rozwojem nauczyciela i jego stanowiskiem pracy				
9.	Obserwowanie zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli	Obserwacja zajęć dydaktycznych. Omawianie hospitowanych zajęć z prowadzącym. Obserwacja zajęć pozalekcyjnych, wycieczek dydaktycznych, akademii.	Arkusz obserwacji zajęć.	Dwa razy w miesiącu

10.	Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu i dyrektora zespołu.	Opracowanie scenariuszy zajęć edukacyjnych. Konsultacja z opiekunem stażu. Ocena i analiza słabych i mocnych stron   przeprowadzonych zajęć. Propozycja ewaluacji.	Scenariusze zajęć, notatki i wnioski z konsultacji i rozmów.	Raz w mieŚciącu
11.	Poszukiwanie wiedzy i umiejętności w procesie aktywnego udziału w wewnątrzszkolnym doskonaleniu nauczycieli	Uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego, adekwatnych do potrzeb własnych i przedszkola- zgodnie z harmonogramem WDN.	Zaświadczenia ukończenia szkoleń, kursów lub warsztatów. Udział w posiedzeniach szkoleniowych Rad Pedagogicznych organizowanych w ramach WDN.	W ciągu stażu.
12.	Samodzielne pogłębianie wiedzy i umiejętności zawodowych.	Studiowanie czasopism i literatury fachowej. Wyszukiwanie interesujących informacji w mediach, szczególnie w internecie.	Spis literatury metodyczno-pedagogicznej Rejestr stron www o tematyce pedagogicznej	W ciągu stażu
<b>Zadania dydaktyczne i wychowawczo-opiekuńcze nauczyciela stażysty</b>				
13.	Zapoznanie z programem wychowawczym przedszkola	Analiza podstawy programowej i programu wychowania przedszkolnego.	Notatki i spostrzeżenia własne	Wrzesień! Grudzień 2006
14.	Wykorzystanie w pracy pedagogicznej technologii komputerowej i informacyjnej	Wykorzystanie technologii komputerowej do: zapisu planów pracy wychowawczo-dydaktycznej oraz scenariuszy zajęć w formie elektronicznej, redagowanie i drukowanie dyplomów, zaproszeń i pomocy dydaktycznych do pracy z dziećmi.	Przykładowe prace.	Cały okres stażu
15.	Współtworzenie mini -kroniki przedszkolnej	Prowadzenie kroniki przedszkolnej uwieczniającej ważne momenty z życia przedszkola.	Mini-kronika przedszkola	Cały okres stażu

16.	Poznanie instytucji mogących pomóc w sprawach wychowawczych.	Własne poszukiwania. Rozmowa w zespole nauczycieli.	Spis niezbędnych telefonów kontaktowych do instytucji wspomagających proces wychowawczy.	Grudzień 2006/ Styczeń 2007
17.	Prowadzenie współpracy z rodzicami.	Pomoc w organizowaniu uroczystości z udziałem środowiska rodzinnego.	Potwierdzenie nauczyciela współpracującego, zdjęcia.	Cały okres stażu.
18.	Rozpoznawanie problemów środowiska dziecka	Zapoznanie się z dokumentami zgromadzonymi w szkole (opinie i orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej)	Notatki własne	Luty 2007
19.	Udział w akcji "Cała Polska czyta dzieciom" .	Zaproszenie do przedszkola pielęgniarzki środowiskowej, która przeczyta dzieciom wiersze na temat higieny i zdrowego trybu życia.	Potwierdzenie zaproszonego gościa.	Kwiecień 2007
20.	Wspólne odkrywanie historii i tradycji naszej wsi.	Spacery po Olszówce, poznawanie zabytków, strojów regionalnych.	Sprawozdanie z wycieczki, zdjęcia, prezentacja a MicrosoftPowerPoint przedstawiająca najważniejsze zabytki i krótką historię Olszówki	Kwiecień 2007/ Maj 2007

*Katarzyna Wacławek*