

Działdowo, dnia 14.10.2008

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU ROZWOJU ZAWODOWEGO NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO

Emilia Kociela-Rybicka

Zespół Szkół im. Emilii Sukertowej-Biedrawiny w Malinowie

nauczyciel języka niemieckiego

Okres stażu : 01.09.2005-12.10.2008

Staż na stopień nauczyciela dyplomowanego rozpoczęłam 1 września 2005 roku, a zakończyłam 12 października 2008 roku. Na początku swojej drogi zawodowej 2 lata przepracowałam w Szkole Podstawowej i Gimnazjum w Potylicach na stanowisku nauczyciela języka niemieckiego. Od 2000 roku pracuję jako nauczyciel języka niemieckiego w Zespole Szkół w Malinowie. Niniejsze sprawozdanie obejmuje okres 2 lat i 9 miesięcy oraz doliczony okres urlopu macierzyńskiego z 10 letniego okresu mojej pracy pedagogicznej. Przedstawiłam w nim działania, jakie podjęłam, aby spełnić wymogi formalne określone dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego, oraz realizować własną ścieżkę rozwoju i ambicji zawodowych. Z założonych w planie działań i zadań udało mi się zrealizować wszystkie. Wykonałam wiele innych zadań, których nie ujęłam w planie, min.: zaplanowanie i przeprowadzenie programów wizyt młodzieży z Niemiec w ZS w Malinowie oraz młodzieży ZS z Malinowa w Niemczech, jak również prowadzenia zajęć otwartych dla nauczycieli ZS w Malinowie czy przygotowania i zorganizowania pierwszej w historii naszej szkoły miesięcznej praktyki zawodowej w zakładzie gastronomicznym Jo & Co w Niemczech dla uczennic Technikum Hotelarskiego Zespołu Szkół w Malinowie.

W czasie trwania stażu zrealizowałam zadania przedstawione w Planie Rozwoju Zawodowego. Sprawozdanie z ich realizacji przedstawiam zgodnie z wytycznymi zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 1 grudnia 2004 roku w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2004 r. Nr 260, poz. 2593) ze zmianami z dnia 14 listopada 2007 r. (Dz. U. z 2007 r. Nr 214, poz. 1580).

Realizując opracowany przez siebie plan rozwoju zawodowego na stopień nauczyciela dyplomowanego w okresie od 01. 09. 2005 r. do 12. 10. 2008 r. dążyłam do wykonania zaplanowanych zadań, czyli

1. Podejmowania działań mających na celu doskonalenie warsztatu i metod pracy, w tym doskonalenia umiejętności stosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej.
2. Realizowania zadań służących podniesieniu jakości pracy szkoły.
3. Pogłębiania wiedzy i umiejętności służących własnemu rozwojowi oraz podniesieniu jakości pracy szkoły, samodzielnie lub przez udział w różnych formach kształcenia ustawicznego.

Decyzja o podjęciu stażu na nauczyciela dyplomowanego stała się dla mnie wyzwaniem. Czy mój awans zawodowy miał być tylko moją sprawą? Oczywiście, iż naczelnym zadaniem stało się takie jego zaplanowanie, by mógł służyć mojej szkole i środowisku. To dla tego planowanie ścieżki awansu należało rozpocząć od analizy, jak moje działania przyczynią się do realizacji misji mojej szkoły: dla uczniów, dla ich rodziców i społeczności lokalnej, dla nauczycieli i innych osób zatrudnionych w szkole. Właśnie cele osobiste, grupowe nauczycieli i uczniów oraz ogólnoszkolne określone w naszych dokumentach szkolnych powinny znaleźć odbicie w moim planie awansu zawodowego i mam nadzieję, że tak się stało. Odbyty przeze mnie staż był okresem wzbogacania wiedzy i rozwijania umiejętności. Przez cały okres stażu starałam się, aby realizacja mojego planu przebiegała zgodnie z założonymi wcześniej terminami, a przede wszystkim, z pożytkiem dla uczniów i mojej szkoły.

Poniżej przedstawiam sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego, usystematyzowanego według wymagań wobec nauczycieli ubiegających się o kolejne stopnie awansu zawodowego, niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego.

§ 8. 2. 1 Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły

Wstęp:

Podstawowym przedsięwzięciem służącym doskonaleniu mojej pracy, a przez to również podwyższaniu jakości pracy szkoły, było doskonalenie zawodowe. W ciągu trwania stażu uczestniczyłam w wielu warsztatach i konferencjach metodycznych. Ponadto w szerokim zakresie stosowałam samokształcenie. W okresie stażu opracowałam i zrealizowałam wiele własnych pomysłów. Składały się na nie duże i małe programy. Celem ich było większe zaangażowanie uczniów do nauki przez ciekawą aranżację zajęć, pokazanie możliwości spędzania czasu wolnego, stosowanie nowych metod i technik nauczania.

Jestem pewna, że działania te wpłynęły na mój rozwój na wielu płaszczyznach pracy zawodowej oraz przyczyniły się do podniesienia poziomu pracy mojej szkoły.

OPIS I ANALIZA REALIZACJI WYMAGAŃ

| Lp. | Działania | Analiza wpływu podejmowanych działań na podniesienie jakości realizowanego w szkole procesu dydaktyczno-wychowawczego | załączniki |
|-----|--|--|------------|
| 1 | Poznanie procedur awansu zawodowego | Na początku stażu w sierpniu i wrześniu 2005 roku zapoznałam się z różnymi publikacjami na temat uzyskania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli, m.in. Awans zawodowy nauczycieli-poradnik wydawnictwa WSiP, publikacje w różnych czasopismach, publikacje na łamach „Głosu Nauczycielskiego”, publikacje zawarte w serwisach internetowych: www.ko.olsztyn.pl , www.men.waw.pl , www.edukator.w.pl , www.eduseek.pl , www.codn.edu.pl . Decydując się na rozpoczęcie stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego zapoznałam się z procedurami tego zamierzenia oraz przeanalizowałam następujące przepisy prawne: -Ustawa z dn. 26.01.1982r. Karta nauczyciela, - 15.07.2004 –o Zmianie ustawy Karty Nauczyciela, - Ustawa z dn. 18. 02.2000r. o zmianie ustawy Karty Nauczyciela, - Rozporządzenie MEN z dn. 03.08.2000r w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli, -Roporzędzenie MENiS z dn. 29.05.2002r. zmieniające rozporządzenie w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli , - Rozporządzenie MENiS z dn. 01.12.2004r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli, - Rozporządzenie MENiS z dn.14.11.2007 r. zmieniające rozporządzenia w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli .Przez cały okres stażu śledziłam i | |

| | | | |
|----|---|--|-------|
| | | <p>analizowałam na bieżąco pojawiające się dokumenty, zmiany w przepisach i gromadziłam je na dysku. Stworzenie bazy danych rozporządzeń, ustaw i innych ważnych dokumentów związanych z uzyskiwaniem przez nauczycieli stopnia nauczyciela dyplomowanego pozwoliło mi na poprawne sformułowanie wniosku o podjęcie stażu, stworzenia planu rozwoju zawodowego. Ciągłe śledzenie przepisów prawa oświatowego i innych dokumentów związanych ze stażem pozwoliło mi tworzyć dokumentację określoną w wymaganiach do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego w sposób właściwy i profesjonalny.</p> | |
| 2 | <p>Opracowanie przedmiotowego systemu oceniania-modyfikacja w każdym roku szkolnym</p> | <p>Opracowałam przedmiotowe systemy oceniania dla nauczanego przeze mnie języka niemieckiego. Na koniec każdego roku szkolnego dokonywałam ich oceny, analizy zgodności z wewnątrzszkolnym systemem oceniania oraz modyfikacji. Wymagania edukacyjne wobec uczniów określałam precyzyjnie, dostosowywałam je do indywidualnych możliwości uczniów. Kryteria oceniania przedstawiałam nie tylko uczniom, ale również ich rodzicom. Opracowywałam kryteria oceniania w części pisemnej i ustnej egzaminów poprawkowych z języka niemieckiego w roku szkolnym 2004.</p> <p>Właściwie opracowane i stosowane zasady przedmiotowego systemu oceniania mają wpływ na systematyczność pracy uczniów oraz poprawę efektów kształcenia. Umożliwiają przestrzeganie praw ucznia, zapewniając równość szans i obiektywność w ocenianiu.</p> | Zał.1 |
| 3. | <p>Opracowanie planów wynikowych, testów szkolnych, ankiet</p> | <p>Plany wynikowe opracowywałam przez cały okres trwania stażu dla każdej nauczanej przeze mnie klasy i przedmiotu w każdym roku szkolnym zgodnie z podstawą programową, planami nauczania i standardami wymagań egzaminacyjnych. Plany te były przeze mnie na bieżąco modyfikowane. Brałam pod uwagę zdolności uczniów, wiek, okres, przez jaki uczyli się języka niemieckiego w gimnazjum, wyniki z testów diagnozujących oraz szybkość pochłaniania wiedzy przez uczniów. Przygotowałam również wiele testów sprawdzających wiedzę i umiejętności z języka niemieckiego w klasach I, II, III i IV Zespołu Szkół w Malinowie oraz ankiety samooceniające mnie i moich uczniów. Na bieżąco dokonywałam oceny ich efektywności i modyfikacji.</p> <p>Realizacja przygotowanych przeze mnie planów wynikowych zapewniła uczniom prawidłowy przebieg procesu kształcenia i spełnienie standardów wymagań egzaminacyjnych.</p> <p>Właściwie skonstruowane testy określiły poziom wiedzy i umiejętności zdobytych przez uczniów, który niezbędny jest nauczycielowi, rodzicom ucznia a przede wszystkim samemu uczniowi, aby w pełni miał możliwość nadrobienia braków, które posiada. Przeprowadzone ankiety pozwoliły mi udoskonalić prowadzone lekcje języka, godziny wychowawczej, ewaluować plany wynikowe i przedmiotowy system oceniania, co stwarza szansę na poprawienie efektywności nauczania w</p> | Zał.2 |

| | | | |
|---|--|--|--------------------|
| | | naszej szkole oraz udoskonalenie mojego warsztatu pracy. | |
| 4 | Budowanie testów diagnostycznych badających osiągnięcia szkolne z języka niemieckiego | <p>Podczas trwania stażu opracowywałam arkusze diagnostyczne dla każdej klasy, które miały na celu badanie osiągnięć szkolnych z języka niemieckiego. Opracowałam kryteria ich oceny. Badania przeprowadzałam w ostatnim miesiącu nauki danej klasy. Dokonywałam analizy otrzymanych wyników poszczególnych testów, określałam słabe i mocne strony efektów kształcenia, wyciągałam wnioski na podstawie, których dokonywałam modyfikacji planów wynikowych i stosowanych na lekcjach metod nauczania.</p> <p>Analiza wyników badań osiągnięć uczniów oraz realizacja ich wniosków wpłynęła znacznie na podniesienie efektywności kształcenia, oraz pozwoliła na rozpoznanie możliwości edukacyjnych uczniów i pomoc uczniom mającym trudności w nauce.</p> | <u>Załącznik 3</u> |
| 5 | Budowanie i przeprowadzanie testów diagnostycznych badających poziom opanowania wiadomości i umiejętności z języka niemieckiego zgodnych ze standardami wymagań egzaminacyjnych na początku każdego roku szkolnego oraz pod koniec każdej klasy | <p>Przygotowywałam i przeprowadzałam testy diagnostyczne, które sprawdzały osiągnięte w ciągu roku szkolnego wiadomości i umiejętności uczniów z języka niemieckiego w roku szkolnym 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008. Opracowywałam kryteria ich oceny. Badania przeprowadzałam w pierwszym i ostatnim miesiącu nauki danej klasy. Dokonywałam analizy otrzymanych wyników poszczególnych testów, określałam słabe i mocne strony efektów kształcenia, wyciągałam wnioski na podstawie, których dokonywałam modyfikacji planów wynikowych i stosowanych na lekcjach metod nauczania.</p> <p>Analiza wyników badań osiągnięć uczniów oraz realizacja ich wniosków wpłynęła znacznie na podniesienie efektywności kształcenia, oraz pozwoliła na rozpoznanie możliwości edukacyjnych uczniów i pomoc uczniom mającym trudności w nauce.</p> <p>Analiza wyników testów stwarzała każdemu następnemu uczniowi szansę rozwoju i pomocy w trudnościach. Realizacja wniosków pozwoliła na lepsze przygotowywanie uczniów do egzaminu maturalnego z języka niemieckiego a szkoła osiąga sukcesy, których miarą są dobre wyniki egzaminów maturalnych ustnych i pisemnych z języka niemieckiego oraz języka obcego zawodowego na egzaminie potwierdzającym kwalifikacje zawodowe.</p> | Załącznik 4 |
| 6 | Realizacja programu wychowawczego szkoły | <p>Pełniąc obowiązki wychowawcy klas I, II i III tworzyłam plany wychowawcze dla Technikum Technologii Żywności i Liceum Profilowanego na lata: 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009. Realizowałam w ten sposób program wychowawczy i program profilaktyczny szkoły.</p> <p>Przez cały okres trwania stażu przewodniczyłam zespołom klasowym i aktywnie uczestniczyłam w pracach zespołu wychowawczego szkoły, na bieżąco realizując jego założenia. Rozpoznawałam</p> | załącznik |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | potrzeby w zakresie opieki nad uczniami, współpracując z zespołem klasowym, Pedagogiem szkolnym, Poradnią psychologiczno-pedagogiczną, Kuratorem Sądowym. Na bieżąco analizowałam i oceniałam efekty pracy wychowawczej i profilaktycznej stosując min. ankiety samooceny, wywiad wśród nauczycieli, uczniów i ich rodziców oraz instytucji, z którymi prowadziłam współpracę. | |
| 7 | Realizacja zagadnień ścieżek edukacyjnych na lekcji języka niemieckiego, języka obcego zawodowego- języka niemieckiego | Na swoich lekcjach starałam się realizować zagadnienia ścieżek tj. edukacja czytelnicza i medialna, edukacja ekologiczna i europejska. Realizacja ścieżek edukacyjnych umożliwia pełną realizację zadań szkoły oraz umożliwia pełną realizację treści programowych i standardów egzaminacyjnych. | |
| 8 | Przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych | Podczas trwania stażu przygotowywałam uczniów do konkursów szkolnych: Przedmiotowego Konkursu z języka niemieckiego w XXXXXXXX , Konkursu Poprawnego Czytania w języku niemiecku w XXXIX, szkolnego konkursu recytatorskiego poezji niemieckojęzycznej, oraz międzyszkolnych konkursów recytatorskich w Zespole Szkół Nr 1.w Działdowie. W trakcie zajęć przygotowujących stwarzałam uczniom sprzyjający klimat do rozwijania ich zainteresowań i pasji. Uczestniczyłam wraz z nimi jako opiekun w /w konkursach. Udział uczniów naszej szkoły w konkursach służy promocji szkoły i świadczy o wysokim poziomie kształcenia. Na poziomie szkolnym integruje społeczność szkolną oraz organizuje im spędzanie czasu wolnego. Uczniowie rywalizując w konkursach szkolnych dogłębnie poznają swoje możliwości i umiejętności, oraz ujawniają wówczas swoje talenty artystyczne. | |
| 9 | Organizowanie imprez szkolnych | Wraz z uczniami klasy I, II i III Technikum Technologii Żywności, której byłam wychowawczynią uczestniczyłam podczas trwania stażu w organizacji następujących imprez szkolnych: Ognisko integracyjne „Święto Pieczonego Ziemniaka”, Andrzejki, Wigilia klasowa, „Sprzątanie Świata”, Dzień Języków Obcych, apele szkolne, podczas których uczniowie mojej klasy brali udział w występach artystycznych. Organizacja imprez szkolnych jest działaniem promującym szkołę i jest uzupełnieniem procesu kształcenia wdrażającym uczniów do aktywności w szkole i poza nią. | |
| 10 | Udział w kursach, szkoleniach, warsztatach konferencjach | Brałam udział w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego: <ul style="list-style-type: none"> • Ukończyłam kurs podstawowy dla pracowników zatrudnionych na stanowisku nauczyciela w dziedzinie „ Bezpieczeństwo i higiena pracy” w okresie od 30.03.2004-03.04.2004 zorganizowanym przez ERGO, kwiecień 2004. | |

| | | | |
|--|----------------------------|--|--|
| | <p>metodycznych</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Pomiar dydaktyczny w praktyce szkolnej- W-MODN w Olsztynie, kwiecień 2004, Kolejną z form doskonalenia, która poszerzyła moją wiedzę i umiejętności był kurs: „Pomiar dydaktyczny” w wymiarze 20 godzin organizowany przez DODN w Działdowie. Poznanie procedur dotyczących uściślonego sprawdzania i oceniania osiągnięć szkolnych uczniów okazało się niezbędne przy planowaniu, konstruowaniu i sprawdzaniu wszelkiego rodzaju testów. • Uzyskanie tytułu tłumacza przysięgłego języka niemieckiego- styczeń 2005 • Ukończyłam szkolenia kandydatów na egzaminatorów okręgowych komisji egzaminacyjnych, organizowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży i uzyskałam kwalifikacje do przeprowadzania egzaminu maturalnego z języka niemieckiego (nr zaświadczenia 7557/2005)-luty 2005 • Ukończenie kursu “Technologie informacyjne i edukacja multimedialna w praktyce szkolnej”Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli OSI-Edukacja w Warszawie-luty 2005r,72 godz. Dydakt. • Szkolenie Rady Pedagogicznej:„Młodzi przeciw korupcji „ 16.11.2005”, które w znaczący sposób wpłynęło na moją pracę wychowawczą, zwłaszcza w sytuacji napotkanych problemów dydaktycznych i wychowawczych. Dzięki temu szkoleniu potrafię w bardziej efektywny sposób rozwiązywać sytuacje problemowe: wdrażam uczniów do przeciwdziałania w/w zachowaniom . Wskazówki odnośnie różnych strategii radzenia sobie z takimi zachowaniami okazały się niezwykle przydatne w dalszej pracy. • Udział w warsztatach metodycznych nt. Rozkład materiału a plan wynikowy w nauczaniu języków obcych, W-MODN(4 godz. , kwiecień 2004) • Udział w warsztatach metodycznych nt. Od podstawy programowej do wymagań egzaminacyjnych-Matura 2005, cz.I, W-MODN(4 godzi. , październik 2004) • Udział w warsztatach metodycznych nt. Od podstawy programowej do wymagań egzaminacyjnych-Matura 2005-poziom rozszerzony, cz.II, W-MODN(4 godzi. , listopad 2004) • Udział w szkoleniu Rady Pedagogicznej nt. Wewnętrzne mierzenie jakości pracy szkoły” , W-MODN(4 godzi. , listopad 2004) • Udział w warsztatach metodycznych nt: Wykorzystanie wyników egzaminu maturalnego z języka niemieckiego do podniesienia poziomu nauczania, W-MODN w Elblągu(4 godz, październik 2005) | |
|--|----------------------------|--|--|

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Udział w szkoleniu Rady Pedagogicznej nt: Doskonalenie procesu kształcenia”W-MODN w Elblągu (3 godz., listopad 2006) • Udział w warsztatach metodycznych nt: Treść i forma własnej wypowiedzi ucznia na pisemnym egzaminie maturalnym z języka obcego, W-MODN w Elblągu (4 godz., marzec 2006) • Udział w Konferencji Naukowej”Tragiczna historia obozu działdowskiego wyzwaniem i zadaniem w wychowaniu ku miłości”/ Działdowskie Centrum Caritas, czerwiec 2007 • Udział w warsztatach metodycznych nt: Przygotowanie ucznia do egzaminu pisemnego pisemnego języka niemieckiego w oparciu wnioski z Matury 2007, W-MODN (4 godz., wrzesień 2007) • Udział w szkoleniu nt: Comenius w programie Uczenie się przez całe życie, W-MODN w Olsztynie, (4 godz., październik 2007) <p>Wiedza i umiejętności zdobyte w ramach doskonalenia zawodowego i ich zastosowanie w pracy z uczniem, przyczyniły się do podniesienia jakości mojej pracy i szkoły.</p> <p>W czasie swojej pracy pedagogicznej poszukiwałam i stosowałam różne skuteczne metody nauczania języka niemieckiego oraz motywowania ucznia do nauki. Moja praca z uczniem była ukierunkowana na rozwijanie zainteresowania i aktywności, włączania ucznia w proces tworzenia zajęć szkolnych oraz poczucia odpowiedzialności za efekt lekcji. Na zajęciach wykorzystywałam różne metody nauczania: praca w grupach, parach, „burza mózgów”, asocjogramy i metaplany, drama, odgrywanie ról, gry i zabawy dydaktyczne. Uczestnictwo w warsztatach metodycznych w kwietniu 2008 „Gry i zabawy językowe na lekcji języka niemieckiego” poszerzyło moją wiedzę w tym zakresie.</p> <p>Na jakość szkoły wpływa wiele czynników, niezbędne jest zatem, aby starać się poprawiać każdy element funkcjonowania szkoły. W związku z tym brałam udział w szkoleniu Rady Pedagogicznej: „Wewnętrzne mierzenie jakości pracy szkoły”. Szkolenie pozwoliło mi na refleksję na temat swojej pracy i osiągniętych rezultatów.</p> | |
| 11 | Uczestniczenie w pracach organów szkoły | <p>Od początku pracy w Zespole Szkół w Malinowie bardzo aktywnie uczestniczę w pracach organów szkoły związanych z realizacją jej podstawowych funkcji oraz wynikających z nich określonych zadań, zapewniając realizację prawidłowego kierunku rozwoju szkoły o osiągnięcie wytyczonej wizji i misji szkoły. W powierzonych zadaniach, wypełniałam swoje obowiązki systematycznie, sumiennie i starannie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pełniłam funkcję egzaminatora i przewodniczącego Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej | |

| | | | |
|----|---------------------|---|--|
| | | <p>uczestnicząc w pracach komisji podczas części ustnej egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w roku szkolnym 2005/2006 w ZS w Malinowie oraz ZS w Iłowie, w roku szkolnym 2007/2008 w Zespole Szkół w Malinowie</p> <p>W związku z pracą w szkole ponadgimnazjalnej istotną sprawą było dla mnie uzyskanie kwalifikacji egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej do przeprowadzania egzaminu maturalnego z języka niemieckiego. Dzięki temu, że uzyskałam tytuł egzaminatora i zostałam wpisana do ewidencji egzaminatorów Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży mogłam pełnić rolę egzaminatora podczas wewnętrznych egzaminów maturalnych z języka niemieckiego. Umiejętności zdobyte na kursie wykorzystałam również podczas sprawdzania próbnych egzaminów maturalnych. Wykonywanie zadań egzaminatora było dla mnie nowym i kształcącym doświadczeniem. Podczas kursu zdobyłam i pogłębiłam wiedzę, w jaki sposób przygotowywać moich uczniów do egzaminu maturalnego w nowej formie, aby zdali go jak najlepiej. Przekazałam uczniom dokładne informacje dotyczące egzaminu pisemnego i ustnego, oraz zwróciłam uwagę na szczególnie istotne elementy podczas jego zdawania.</p> <p>Uważam, że doświadczenia zdobyte w pracy egzaminatora przyczyniły się do podniesienia jakości pracy mojej szkoły, oraz będą w przyszłości przynosić pozytywne rezultaty w przygotowaniu uczniów do matury z języka niemieckiego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pełniłam funkcję członka Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej podczas pisemnego egzaminu maturalnego z historii.(maj 2008) w Zespole Szkół w Malinowie. • Pełniłam funkcję członka komisji kwalifikacyjnej w Zespole Szkół w Malinowie dla pani Barbary Kobusińskiej-Behal, nauczyciela ubiegającego się o stopień nauczyciela kontraktowego(lipiec 2007) oraz dla pani Elżbiety Cieśniewskiej, nauczyciela stażysty ubiegającego się o stopień nauczyciela kontraktowego (lipiec 2006). • W lipcu 2006 i lipcu 2008 pełniłam funkcję członka Komisji Rekrutacyjnej. <p>Powyższe powierzone mi zadania sprawiły, iż na bieżąco śledziłam nowe ustawy, przepisy w/s przeprowadzania egzaminów maturalnych oraz rozmów kwalifikacyjnych, jak również dokumenty szkolne.</p> <p>Uważam, iż poprzez swoje działania w trakcie pracy w Zespole Szkół w Malinowie przyczyniłam się do sprawniejszej organizacji pracy szkoły i efektywniejszego wykorzystania czasu zaplanowanych prac poszczególnych organów szkoły, realizując jej zadania.</p> | |
| 12 | Wzbogacenie zasobów | Będąc opiekunem pracowni języka niemieckiego doposażyłam pracownię w pomoce dydaktyczne. Na | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | <p>bazy przedmiotowej tj. doposażenie pracowni w biblioteczkę językową- książki, materiały metodyczne, podręczniki do nauki języka niemieckiego, płyty CD, plansze</p> | <p>bieżąc pozyskiwałam książki, materiały metodyczne, podręczniki do nauki języka niemieckiego, płyty CD, które są do pełnej dyspozycji uczniów i innych nauczycieli. Wraz z uczniami stworzyłam wiele plansz leksykalno-gramatycznych niezbędnych do nauki języka niemieckiego oraz pamiątkowe tablice upamiętniające nawiązanie przeze mnie współpracy międzynarodowej pomiędzy Zespołem Szkół Zawodowych w Bad Hersfeld w Niemczech a Zespołem Szkół w Malinowie oraz wiele wizyt gości z zaprzyjaźnionej szkoły z Niemiec w naszej szkole.</p> <p>Wzbogacenie bazy pracowni języka niemieckiego zapewnia uczniom warunki do realizacji procesu kształcenia. Stwarza możliwości podnoszenia poziomu umiejętności językowych oraz osiągania sukcesów przez uczniów w konkursach języka niemieckiego.</p> | |
| 13 | <p>Doskonalenie warsztatu i metod pracy poprzez korzystanie z dorobku innych nauczycieli</p> | <p>W doskonaleniu zawodowym wykorzystywałam doświadczenie i dorobek innych nauczycieli. Obserwowałam 3 lekcje nauczycieli o różnym stażu pracy i dorobku zawodowym. Wymiany poglądów i wnioski z obserwowanych lekcji były bardzo przydatne w mojej pracy i służyły podniesieniu jej jakości. Równie przydatne były dyskusje w ramach zespołu przedmiotów ogólnokształcących, zespołu klasowego i zespołu wychowawczego. Korzystałam z doświadczenia nauczycieli innych szkół na terenie województwa warmińsko-mazurskiego, które kształtowało się podczas udziału w kursach, konferencjach i warsztatach.</p> <p>Doskonalenie warsztatu i metod pracy poprzez korzystanie z dorobku innych nauczycieli wpływa na podniesienie efektywności procesu kształcenia i zapewnia wysoką jakość pracy szkoły.</p> | |
| | <p>Samokształcenie</p> | <p>Istotne było też dla mnie zdobycie wiedzy na temat matury z języka niemieckiego i przekazanie jej uczniom. Na bieżąco śledziłam wszelkie zmiany dotyczące matury. Jeszcze przed rozpoczęciem stażu uczestniczyłam w warsztatach metodycznych „Matura 2005 – zmiany w egzaminach z języków obcych” oraz we wrześniu 2004 warsztatach cyklicznych „Od podstawy programowej do wymagań egzaminacyjnych – Matura 2005”. Zdobyta wiedza pozwoliła mi na ukierunkowanie nauczania języka niemieckiego pod kątem nowej matury. Dodatkowe wskazówki i praktyczne porady na temat prowadzenia zajęć przygotowujących także do matury uzyskałam podczas warsztatów metodycznych w maju 2005 „Praca z uczniem gimnazjum pod kątem wymagań egzaminu maturalnego z języka obcego”. Dodatkowe informacje z zakresu zadań wstępujących na egzaminie maturalnym i ich technik rozwiązywania zdobyłam podczas warsztatów metodycznych we wrześniu 2006 „Techniki rozwiązywania pisemnego egzaminu maturalnego z języka niemieckiego” oraz w lutym 2007 „Korelacja między standardami wymagań a zadaniami z języka niemieckiego”. Nabyte umiejętności w trakcie warsztatów wykorzystywałam na zajęciach obrazując uczniom strukturę, zakres</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | tematyczny, rodzaje i typy zadań egzaminu maturalnego. W celu lepszego przybliżenia uczniom struktury egzaminu maturalnego organizuję w naszym gimnazjum od trzech lat konkurs próbnej matury z języka niemieckiego. Uczniowie poznają arkusz egzaminu maturalnego jego strukturę i typy zadań oraz sprawdzają swój poziom umiejętności. | |
|--|--|--|--|

WNIOSKI

Uważam, że spełniam wymaganie –uzyskałam pozytywne efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły

Stosowanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej odgrywa w mojej pracy ogromną rolę, co związane jest z możliwością znacznego ułatwienia sobie pracy oraz dostępem do najświeższych informacji edukacyjnych poprzez Internet. Zdobytą samodzielnie oraz na kursach wiedzę i umiejętności wykorzystywałam przez cały okres trwania stażu.

OPIS I ANALIZA REALIZACJI WYMAGAŃ

| Lp. | Działania | Analiza wpływu podejmowanych działań na podniesienie jakości realizowanego w szkole procesu dydaktyczno-wychowawczego | załączniki |
|-----|---|--|------------|
| 1 | Prowadzenie lekcji języka niemieckiego z wykorzystaniem komputera, Internetu | <p>W trakcie trwania stażu zachęcałam uczniów do nauki przy pomocy ćwiczeń interaktywnych oferowanych na stronach wydawnictw. Lekcje powtórzeniowe z wykorzystaniem tych ćwiczeń starałam się przeprowadzić przynajmniej raz w każdej klasie, aby zapoznać i zachęcić uczniów do takiej formy nauki języka obcego.</p> <p>Angażowałam także uczniów do wykorzystywania komputera w celu przygotowania różnych materiałów pomocnych na zajęciach oraz prac domowych.</p> <p>Poprzez taką formę nauki wzrosła motywacja uczniów do nauki języka niemieckiego. Uczniowie rozwijali swoje kompetencje językowe i techniczne. Zaczęli również korzystać z niemieckojęzycznych stron internetowych, przez co na bieżąco rozwijają sprawność czytania i pogłębiają wiedzę o kraju nauczanego języka.</p> | |
| 2 | Udział w formach doskonalenia zawodowego | <p>W lutym 2005 roku ukończyłam kurs „Technologie informacyjne i edukacja multimedialna w praktyce szkolnej” w wymiarze 72 godzin dydaktycznych, organizowanym przez Niepubliczną Placówkę Doskonalenia Nauczycieli OSI-Edukacja w Warszawie. Kurs ten pozwolił mi na doskonalenie moich umiejętności w posługiwaniu się sprzętem komputerowym oraz biegłym korzystaniem z Internetu. Decydując się na uczestnictwo w tym kursie oczekiwałam nabycia nowych umiejętności związanych z technologią informacyjną i komunikacyjną, które będę mogła wykorzystać min. w swojej pracy z uczniami. Teraz mogę powiedzieć z całą pewnością, iż kurs ten sprostął moim oczekiwaniom, co daje się zauważyć podczas przygotowywania przeze mnie pomocy dydaktycznych na moje lekcje, scenariuszy oraz innych dokumentów niezbędnych w nauczaniu, współpracy z rodzicami, uczniami oraz dyrekcją szkoły.</p> | |
| 3 | Opracowanie publikacji z wykorzystaniem | <p>Wiedzę zdobytą podczas kursu wykorzystywałam również przy publikowaniu na stronie autorskiej w portalu internetowym: (nazwa strony, adres) swoich materiałów. Chcąc podzielić się z innymi nauczycielami swoją wiedzą i doświadczeniem zdobytym podczas stażu publikowałam również w</p> | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | technik komputerowych | (tytuł czasopisma elektronicznego) na stronie: (adres elektroniczny). | |
| 4 | Stosowanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej | <p>W swojej pracy z uczniami wykorzystywałam komputer, drukarkę i skaner do przygotowywania materiałów dydaktycznych i do kontaktów z innymi nauczycielami, placówkami edukacyjnymi w kraju i zagranicą, czy też do przesyłania autorskich tekstów do publikacji. Podczas stażu korzystałam głównie z edytora tekstu Word. Nabyte wcześniej umiejętności pozwoliły mi na opracowanie samodzielnie ciekawych i atrakcyjnych materiałów dydaktycznych (testy, sprawdziany, karty pracy dla uczniów, krzyżówki). Z pomocą komputera opracowywałam scenariusze zajęć, plany wynikowe, ankiety. Wykorzystanie technologii komputerowej bardzo ułatwia pracę zarówno mnie jak i moim uczniom. Dzięki gotowym poleceniom mogę poświęcić więcej czasu na pracę z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych oraz ciekawiej poprowadzić zajęcia.</p> <p>Prenumerowałam również biuletyny informacyjne wydawane przez portale edukacyjne tj. Literka, Eduinfo, Profesor. Jest tam wiele materiałów, które ściągam (druki, regulaminy, projekty, ankiety, artykuły). Systematycznie korzystam z linków do stron MEN (akty prawne, rozporządzenia). Przez cały okres stażu organizowałam swój warsztat pracy przy użyciu technik komputerowych. Na bieżąco przygotowywałam prace klasowe, testy, raporty z wynikami po testach diagnozujących, a także karty pracy do zadań w grupach do wykorzystywania do pracy w klasie, przykładowe zestawy egzaminacyjne na egzamin maturalny z języka niemieckiego oraz zestawy pytań na maturalny egzamin ustny z języka niemieckiego. Wszystkie dokumenty dotyczące klasy, której jestem wychowawczynią przygotowywałam za pomocą komputera. Wielokrotnie prowadziłam lekcje metodami aktywizującymi np. z wykorzystaniem Internetu - www.deutschland.de, www.tatsachen-ueber-deutschland.de, www.goethe.de, www.kulturportal-deutschland.de, www.meine-stadt.de, www.derweg.org/mwbrauch/brautoc.htm, www.niemcy-turystyka.pl.</p> <p>Taki sposób prowadzenia zajęć szczególnie zachęcał moich uczniów do aktywnego brania udziału w lekcji języka niemieckiego a przede wszystkim motywował do nauki poprzez korzystanie z komputera czy Internetu. W ten sposób uczniowie łączyli dwie umiejętności: uczenia się języka obcego z korzystaniem przy tym z wiedzy komputerowej.</p> | |
| 5 | Pogłębianie wiedzy | <p>Źródłem niezbędnych informacji w pracy zawodowej są serwisy oświatowe, które służą uzyskiwaniu aktualnych informacji dotyczących oświaty oraz pogłębiają moją wiedzę i umiejętności. Korzystam ze stron Ministerstwa Edukacji Narodowej, Polskiego Stowarzyszenia Nauczycieli Języka Niemieckiego, Kuratorium Oświaty w Olsztynie, Warmińsko-Mazurskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży oraz wielu innych. TIK jest dla mnie</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | przede wszystkim pomocą w planowaniu atrakcyjnych zajęć, oraz doskonaleniu znajomości języka niemieckiego. | |
|--|--|--|--|

WNIOSKI:

Uważam, że spełniam wymaganie –uzyskałam pozytywne efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły .

§ 8. 2. 3 Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie otwartych zajęć, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć dla nauczycieli w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć

OPIS I ANALIZA REALIZACJI WYMAGAŃ

| Lp. | Działania | Analiza wpływu podejmowanych działań na podniesienie jakości realizowanego w szkole procesu dydaktyczno-wychowawczego | załączniki |
|-----|---|---|------------|
| 1 | Prowadzenie otwartych zajęć, w szczególności dla nauczycieli stażystów, lekcji pokazowych dla nauczycieli pokrewnych przedmiotów | Przeprowadziłam w roku szkolnym 2007/2008 dwie lekcje otwarte : pierwszą dla nauczycieli stażystów i kontraktowych, drugą dla całej Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół w Malinowie. Prowadząc lekcje starałam się zaprezentować różne metody i formy pracy z uczniami. Uczestniczący w lekcjach otwartych nauczyciele wzbogacili swoją wiedzę na temat metod i form pracy na lekcjach, i mogli wykorzystywać je w swojej pracy z młodzieżą. Poprzez lekcje otwarte chciałam podzielić się swoją wiedzą, umiejętnościami praktycznymi i zdobytym doświadczeniem z moimi koleżankami i kolegami. Myślę, że każdy z nich znalazł coś dla siebie: ciekawe pomysły na przeprowadzenie lekcji, nowe aktywne formy nauczania, sposoby motywacji czy mobilizacji uczniów do lepszej pracy. Zajęcia prowadzone były metodami aktywizującymi. Po każdej lekcji odbywała się dyskusja i ewaluacja wśród nauczycieli i uczniów. Przeprowadzona ewaluacja potwierdziła wybranie właściwej metody i form pracy na lekcji oraz co najważniejsze zrealizowanie założonych celów. Udział nauczycieli w wewnątrzszkolnym doskonaleniu zapewnia wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły oraz zapewnia rozwój zawodowy nauczycieli. | |
| 2 | Dzielenie się wiedzą i sposobami rozwiązywania problemów dydaktycznych z nauczycielami, Udostępnianie opracowanych materiałów oraz | Służyłam pomocą innym nauczycielom w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych współpracując z pedagogiem szkolnym i samorządem uczniowskim. Opracowałam i udostępniłam innym nauczycielom naszej szkoły przez siebie sporządzone testy sprawdzające oraz materiały dydaktyczne, które zebrałam w pracowni języka niemieckiego i bibliotece szkolnej. Moje koleżanki mogą korzystać z czasopisma „der Weg”, którego prenumeratę udało mi się zamówić bezpłatnie dla naszej szkoły, innych pism niemieckojęzycznych podarowanych przez niemieckie i polskie instytucje, podręczników, słowników, płyt CD, map, folderów, plakatów i wielu innych pomocy. Cieszę się, iż udało mi się znaleźć ofiarodawców i sponsorów, i w ten sposób mogę przyczynić się do ułatwienia pracy moim kolegom oraz ułatwienia i uprzyjemnienia | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | zasobów własnych biblioteczek | uczniom naszej szkoły nauki języka niemieckiego. Udostępniając zasoby własnej biblioteczki i dzieląc się zgromadzonymi przez siebie materiałami, przyczyniłam się do podniesienia poziomu pracy dydaktycznej moich koleżanek i kolegów ZS w Malinowie, oraz ich własnego rozwoju. | |
| 3 | Pełnienie funkcji opiekuna stażu | Od 01.09.2004 do 31.05.2006 pełniłam funkcję opiekuna stażu dla pani Ireny Świątkowskiej, nauczyciela kontraktowego, ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego. Od 01.09.2007 do 11.01.2008 pełniłam funkcję opiekuna stażu dla nauczyciela stażysty pana Ihora Lytvyn, nauczyciela języka angielskiego. Od 01.02.2008 do dnia zakończenia stażu pełniłam funkcję opiekuna stażu dla pani Katarzyny Ostrowskiej-Gancarz, nauczycielki języka angielskiego, nauczyciela ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego. Pomagałam w opracowaniu planów rozwoju zawodowego, w organizacji warsztatu pracy oraz w przygotowaniu odpowiedniej dokumentacji w/w nauczycielom. Obserwowałam zajęcia prowadzone przez panią Świątkowską, pana Lytvyn oraz panią Gancarz, prowadziłam zajęcia w ich obecności. Nauczyciele ci mogli obserwować sposób przeprowadzania zajęć, stosowane przeze mnie metody i formy pracy z uczniami. Każda lekcja została omówiona pod względem aspektów pracy dydaktycznej i oddziaływań wychowawczych nauczyciela. Jestem przekonana, że stażyści wzbogacili swoją wiedzę w zakresie nauczania języka i zdobyli wiele cennych doświadczeń. Istotne było również nabycie przydatnych umiejętności interpersonalnych, takich jak dobra komunikacja z nową dyrekcją i nauczycielami oraz efektywne sposoby rozwiązywania problemów. Opieka nad stażystami przyniosła również mi wiele satysfakcji. Miałam możliwość podzielenia się swoją wiedzą z drugim nauczycielem i wymiany doświadczeń w zakresie nauczania języka niemieckiego. | |
| 4 | Publikowanie własnych materiałów dydaktycznych na stronach portali edukacyjnych | Chcąc podzielić się z innymi nauczycielami swoją wiedzą i doświadczeniem zdobytym podczas stażu publikowałam własne materiały w (tytuł czasopisma elektronicznego) na stronie: (adres elektroniczny), oraz na stronie autorskiej w portalu internetowym: (nazwa strony, adres) Na portalu strony : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx umieściłam xxxxxxxxxxxxxx Zamieszczanie artykułów na ogólnopolskiej stronie internetowej zapewnia łatwy dostęp do nich i stwarza możliwość korzystania z nich przez innych nauczycieli oraz umożliwia wymianę doświadczeń zawodowych. W ten sposób realizowałam cele operacyjne i strategiczne programu rozwoju naszej szkoły. | |
| 5 | Przedstawiłam na forum Rady Pedagogicznej sprawozdania w ramach | Aktywnie uczestniczyłam w posiedzeniach Rady Pedagogicznej poprzez: - klasyfikację semestralną i końcoworoczną klas III Liceum Profilowanego, I i II Technikum Technologii Żywności | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | przydziału czynności | - coroczną analizę wniosków z testów kompetencji dla klas I. Sprawozdania z podejmowanych działań były niezbędne dla zapewnienia wysokiej jakości pracy szkoły. | |
| 6 | Współpracowałam i dzieliłam się doświadczeniami z innymi nauczycielami w ramach realizacji projektów, programów, po udziale w konkursach, wycieczkach. | Współpracowałam z nauczycielami w ramach zespołu klasowego. Po udziale w konkursach i szkoleniach zdawałam relację z udziału na forum zespołu przedmiotów ogólnokształcących, zespołu klasowego oraz na apelach szkolnych. Współpracowałam z nauczycielami w ramach własnych lekcji pokazowych, wymieniając się poglądami dydaktycznymi oraz spostrzeżeniami, przeprowadzenia programów wizyt młodzieży z zaprzyjaźnionej szkoły z Niemiec w Malinowie, oraz wizyt naszych uczniów w Niemczech, zorganizowania konkursów języka niemieckiego, konkursów recytatorskich poezji niemiecko- i anglojęzycznej, „Dnia Języków Obcych”. Wymiana doświadczeń i poglądów z koleżankami i kolegami w mojej szkole przyczyniła się do udoskonalenia naszych warsztatów pracy oraz zapewniła wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły. | |
| 7 | Opracowałam analizy egzaminu maturalnego z języka niemieckiego oraz egzaminu z przygotowania zawodowego | Opracowałam corocznie w trakcie trwania stażu analizy egzaminu maturalnego z języka niemieckiego (również próbnego), które posłużyły uczniom, ich rodzicom i mnie w udoskonalaniu sprawności językowych moich uczniów w przygotowaniu do egzaminu maturalnego oraz egzaminu z przygotowania zawodowego. Coroczne analizowanie osiągnięć uczniów z egzaminów maturalnych z języka niemieckiego przyczyniło się do poprawy wyników osiąganych na egzaminie maturalnym pisemnym i ustnym z języka niemieckiego oraz egzaminie z przygotowania zawodowego. Natomiast dokonywanie analizy wyników egzaminów próbnych daje uczniom jeszcze szansę nadrobienia braków w posiadanej wiedzy i zdobytych umiejętnościach. | |
| 8 | Opracowałam program naprawczy z języka niemieckiego | Opracowałam w ciągu trwania stażu program naprawczy z języka niemieckiego, co miało na celu poprawę wyników w kilku klasach uczących się języka niemieckiego, a następnie w przyszłości uzyskanie dobrych wyników z egzaminu maturalnego z języka niemieckiego. W trakcie trwania stażu po wynikach maturalnego egzaminu z języka niemieckiego założyłam następujące cele: pracować z młodszymi klasami głównie nad stylem pisania, tworzenia tekstów krótkich i dłuższych tekstów użytkowych; pracować nad poprawnością językową uczniów, formą listów i stylem pisania. Uczniowie zapoznawali się systematycznie ze słownictwem do poszczególnych działów tematycznych. Doskonalili swoje umiejętności językowych poprzez ćwiczenia ze słownictwem dotyczącym różnej tematyki. Starałam się stwarzać uczniom jak najwięcej możliwości do wypowiedzi ustnych, poprzez | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | które utrwalane było już nabyte przez nich słownictwo oraz poprawne użycie struktur gramatycznych. Uczniowie zdobyli większą swobodę mówienia i nauczyli się spontanicznie reagować w różnych sytuacjach życia codziennego poprzez poprawne stosowanie wyrażen i zwrotów w języku niemieckim. Nauczyli się również tworzyć krótkie i dłuższe formy tekstów stosując przy tym poprawnie zasady gramatyki i ortografii. | |
| 9 | Opracowanie i udostępnienie materiałów związanych z wykonywaną pracą | W czasie stażu opracowałam i udostępniłam do wykorzystania scenariusze imprez, ankietę diagnozującą sytuację wychowawczą uczniów klas pierwszych, regulaminy konkursów oraz referaty do wykorzystania w ramach pedagogizacji rodziców. Przekazałam stażystom i praktykantom wiele materiałów pomocnych w prowadzeniu zajęć. Z udostępnionych przeze mnie materiałów mogli korzystać inni nauczyciele, wychowawcy oraz uczniowie. Bardzo ważną kwestią, jeżeli chodzi o umiejętności dzielenia się wiedzą, są predyspozycje osobowościowe. W miarę potrzeb, zawsze chętnie służę wsparciem i radą. | |

WNIOSKI:

Uważam, że spełniłam wymaganie- Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie otwartych zajęć, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć dla nauczycieli w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć

§ 8. 2. 4 Realizacja następujących zadań:

§ 8. 2. 4 – a: Opracowanie i wdrożenie programu działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych odpowiednio z oświatą, pomocą społeczną lub postępowaniem w sprawach nieletnich

OPIS I ANALIZA REALIZACJI WYMAGAŃ

| Lp. | Wykonywane zadanie, instytucje współpracujące | załączniki |
|------------|---|-------------------|
| 1 | <p>W kwietniu 2006 roku przygotowałam oraz przeprowadziłam program wizyty grupy uczniów z Bad Hersfeld Berufsschule/ Europaschule z Niemiec (Zespół Szkół Zawodowych) w Malinowie w terminie od 24.05.2006-28.05.2006. Była to pierwsza wizyta uczniów i nauczycieli z niemieckiej szkoły, z którą do tej pory współpracujemy. Podczas tygodniowej wizyty uczniowie polscy i niemieccy mieli okazję wzajemnie poznać się, brać udział we wspólnych projektach gastronomicznych, zwiedzić powiat działdowski i kilka miast województwa warmińsko-mazurskiego, poznać przy tym kulturę i obyczaje panujące w naszym kraju. Zarówno młodzież polska (uczniowie klasy II Technikum Hotelarskiego w Malinowie) jak i niemiecka (uczniowie Zespołu szkół Zawodowych - profil: Kucharz i Technik Hotelarz byli bardzo zadowoleni z przeprowadzonego programu wizyty w naszej szkole. Uczniowie polscy nawiązali znajomości z kolegami z Niemiec, sprawdzili i doskonalili swoje umiejętności językowe, doskonalili techniki w zawodzie hotelarza i kucharza, poznali ciekawe, dotąd nieznane przepisy na potrawy kuchni naszego zachodniego sąsiada. Zarówno rodzice uczniów jak i ja jesteśmy bardzo zadowoleni ze współpracy, jaką udało mi się nawiązać ze szkołą z miasta Bad Hersfeld w Niemczech. Wizyta uczniów i nauczycieli z Niemiec stanowi wspaniałą reklamę Zespołu Szkół nie tylko w powiecie działdowskim, ale w całym kraju. Celem nawiązanej współpracy pomiędzy szkołami oraz przeprowadzonego programu jest min. stymulowanie rozwoju uczniów, którzy pragną poszerzyć swoją znajomość języków obcych, bliżej poznać język niemiecki oraz kulturę Niemiec. Program zakładał również:</p> <ul style="list-style-type: none">• motywowanie uczniów do nauki języków obcych,• rozbudzanie zainteresowania językiem obcym,• zachęcanie do twórczej i kreatywnej pracy,• rozwijanie kompetencji językowych, umożliwiających porozumiewanie się w języku obcym,• kształtowanie poprawnej wymowy i poszerzanie zakresu słownictwa,• przygotowanie uczniów do aktywnego i efektywnego uczestnictwa w konkursach językowych,• podniesienie jakości pracy szkoły i promocję szkoły w powiecie działdowskim. <p>Kontakt uczniów naszej szkoły z żywym językiem niemieckim zdecydowanie wpłynął na kształtowanie się przede wszystkim sprawności językowych uczniów takich jak mówienie i rozumienie ze słuchu. Młodzież jest bardzo zmotywowana do nauki języka obcego, dzięki udziałowi w wymianie zauważyła swoje braki w nauce, nabrała nawyków poprawnej intonacji wypowiedzi a przede wszystkim pokonała lęk mówienia w języku obcym. Nie tylko uczniowie ale również nauczyciele praktycznie rozwijali umiejętności językowych, nawiązali przyjaźnie i do tej pory kontynuują je poprzez prowadzenie korespondencji. Miło było usłyszeć od swoich koleżanek i kolegów jak wiele dostarczyły im spotkania z</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>nauczycielami i uczniami ze szkoły partnerskiej. Nauczyciele ZS w Malinowie poznali system szkolnictwa w Niemczech i mogli go porównywać ze szkolnictwem polskim, zwyczaje i różnice w stylu życia, cele turystyczne i krajoznawcze.</p> <p>Artykuł opisujący zaplanowany i zrealizowany przeze mnie program wizyty uczniów z Niemiec w ZS w Malinowie ukazał się w „Gazecie Działdowskiej” zaraz krótko po wizycie gości. Dzięki promocji w prasie szkoła stała się bardziej rozpoznawalna przez mieszkańców powiatu działdowskiego.</p> | |
| 2 | <p>W maju 2006 roku oraz w kwietniu 2008 roku zorganizowałam degustację win oraz potraw kuchni niemieckiej dla nauczycieli Zespołu Szkół w Malinowie. Degustację poprowadził docent wina i ekspert ds. gastronomii z powiatu Hersfeld-Rotenburg w Niemczech pan Joachim Opiela. Podczas spotkania nauczyciele dowiedzieli się jak poprawnie otwierać i podawać wino białe, różowe i czerwone oraz z jakimi potrawami najlepiej je podawać. Nauczyciele degustowali również kilka rodzajów herbaty, dowiedzieli się jak długo i w jakich naczyniach powinno się poprawnie parzyć herbatę. Wysłuchali ciekawych historii dotyczących uprawy poszczególnych gatunków. Uczestnicy degustacji usłyszeli wykład nt gatunków winorośli uprawianych w regionie Rhön. Mogli również degustować kilka gatunków wina pochodzącego z różnych stron Europy oraz kilka potraw typowych dla regionu Hesji. Spotkanie z docentem wina było szczególnie interesujące i wzbogaciło wiedzę przede wszystkim nauczycieli przedmiotów zawodowych, prowadzących w Zespole Szkół w Malinowie zajęcia z zakresu gastronomii. Nauczyciele przyznali, iż powyższe spotkanie przyczyniło się do poszerzenia ich wiedzy nt. sposobu podawania win i herbaty, oraz typowych dań kuchni niemieckiej. Nauczyciele języków obcych mieli możliwość wykorzystania znajomości języka obcego w rozmowach z ekspertem z Niemiec i tym samym udoskonalania swoich umiejętności językowych i wiadomości z zakresu kulturoznawstwa. Część nauczycieli nawiązała kontakty z p. Opielą i utrzymują je do tej pory.</p> <p>Cieszę się, że obydwa spotkania w 2006 i 2008 roku cieszyły się dużym powodzeniem wśród nauczycieli i przyczyniły się do poszerzenia wiedzy i umiejętności z zakresu gastronomii i kultury, oraz umiejętności językowych nauczycieli ZS w Malinowie.</p> | |
| 3 | <p>W styczniu 2008 przygotowałam oraz przeprowadziłam program wizyty grupy uczniów z Bad Hersfeld Berufsschule/ Europaschule z Niemiec (Zespół Szkół Zawodowych) w Malinowie w terminie od 20.04.2008-27.04.2008. Była to druga wizyta niemieckich uczniów w naszej szkole. Uczniowie polscy i niemieccy realizowali projekt razem. Wspólnie przygotowywali potrawy , nakrywali do stołu, prezentowali pomysły do „Niemiecko-angielsko-polskiej książki kucharskiej dla młodzieży” , jeździli na wycieczki do Gdańska, Torunia, Mławy. Integrowali się podczas wspólnych posiłków(śniadań, obiadów, kolacji), robiąc zakupy, porozumiewali się w językach : polskim, niemieckim i angielskim. Zarówno polscy uczniowie jak i opiekunowie są bardzo zadowoleni z przeprowadzonego programu. Uczestnicy poznali kuchnię swoich sąsiadów, polubili się i wymienili adresami i nr telefonów. Goście wyjechali z Polski zauroczeni naszą kuchnią, krajobrazem i gościnnością. Myślę, że młodzież polska i niemiecka miały wiele okazji do poznania się, nawiązania przyjaźni. Dziewczęta i chłopcy wymienili adresy e-mail, nr telefonów , do dziś utrzymują kontakty. Młodzież zebrała wiele pomysłów do „Niemiecko-angielsko-polskiej książki kucharskiej dla młodzieży”, którą mamy zamiar tworzyć w przyszłym roku. Uczestnicy uczyli się wspólnie jak nakrywać do stołu, obsługiwać gości, serwować dania. Nauczyli się przygotowywać potrawy</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>polskie i niemieckie, mieli okazję posmakować wielu potraw, których nie jada się w ich kraju . Zwiedzili Gdańsk, Toruń . Obydwie grupy rozstały się bogatsze o wiele doświadczeń zdobytych podczas realizacji projektu. Cieszę się, że uczniowie ZS w Malinowie mieli okazję, aby wziąć udział w tym projekcie. Uczniowie ci pochodzą z dosyć ubogich rodzin, które nie stać często na wyjazd za granicę. Poprzez ten projekt młodzież miała okazję poznać innych ludzi, ich kulturę, zwyczaje, ich świat, w którym na co dzień żyją, a który przecież różni się od ich świata.</p> <p>Artykuł opisujący zaplanowany i zrealizowany przeze mnie program wizyty uczniów z Niemiec w ZS w Malinowie ukazał się w „Gazecie Działdowskiej” zaraz krótko po wizycie gości. Dzięki promocji w prasie szkoła stała się bardziej rozpoznawalna przez mieszkańców powiatu działdowskiego.</p> | |
| 4 | <p>Przygotowałam i zorganizowałam pierwszą w historii naszej szkoły miesięczną praktykę zawodową w zakładzie gastronomicznym Jo & Co w Niemczech dla uczennic klasy IV Technikum Hotelarskiego Zespołu Szkół w Malinowie, którą młodzież odbyła we wrześniu 2007 roku .Uczennice poznały kulturę, zwyczaje panujące w tamtejszym regionie, a także wielu ciekawych ludzi związanych przede wszystkim z gastronomią. Praktykantki odbywały zajęcia praktyczne w kuchni, sali restauracyjnej, ogrodzie. Miały okazję uczestniczyć w targach gastronomicznych w Bonn. Dzięki pobytowi w Niemczech nawiązały wiele znajomości, które zaowocowały zaproponowaniem im pracy w kilku zakładach gastronomicznych po ukończeniu szkoły w Polsce. Dziewczęta doskonaliły swoje umiejętności językowe, porozumiewały się w językach niemieckim i angielskim. Poprawę wymowy i śmiałość w podejmowaniu rozmów w języku niemieckim dało się zauważyć już w październiku, kiedy to uczennice powróciły po odbytej praktyce do szkoły. Poza tym poszerzyły znacznie swój zasób słownictwa dotyczący życia codziennego oraz słownictwo z zakresu hotelarstwa. Uczennice poznały smaki regionu Hesji, nauczyły się przyrządzać wiele tamtejszych potraw. Wyjechały bogatsze o doświadczenia kulinarne i językowe, zwiedzając przy tym wiele ciekawych miejsc w Niemczech. Myślę, że ten pobyt w Niemczech oraz praca pod kierunkiem znakomitych fachowców ds. hotelarstwa pozostaną w ich wspomnieniach na bardzo długo, a doświadczenia jakie zebrały będą dla nich wielkim atutem. Całe przedsięwzięcie podnosi w ten sposób jakość pracy szkoły i jej promocję w powiecie działdowskim. Zorganizowanie praktyk zagranicznych dla uczennic Zespołu Szkół w Malinowie zmotywowało młodszych uczniów naszej szkoły do położenia większego nacisku na naukę języków obcych, oraz rozbudziło zainteresowanie krajem naszego zachodniego sąsiada.</p> | |
| 5 | <p>We wrześniu 2008 roku przygotowałam z uczniami zdolnymi językowo po raz pierwszy Dzień Języków Obcych. W naszej szkole chciałam podkreślić konieczność znajomości języków obcych i w efekcie postanowiłam zorganizować i przeprowadzić 26. września 2008 roku Dzień Języków Obcych. Do Dnia Języków Obcych przygotowywałam młodzież od początku września 2008 roku.</p> <p>W ramach DJO zorganizowałam konkurs recytatorski poezji niemiecko- i anglojęzycznej, konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych, konkurs na plakat na temat: Ucz się języków obcych, bądź obywatelem świata. Przygotowałam wraz z nauczycielką języka angielskiego Konkurs wiedzy o Wielkiej Brytanii, wraz z uczniami klas trzecich wystawę dotyczącą kultury, położenia i gastronomii Niemiec i Wielkiej Brytanii połączoną z degustacją potraw typowych dla tych krajów. Uczniowie mieli możliwość sprawdzić poziom swojej znajomości języka niemieckiego</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>i angielskiego przystępując do wielu różnych konkursów. Uczniowie wraz z nauczycielami przystroili sale lekcyjne oraz korytarze szkolne hasłami i przysłowiami w językach obcych.</p> <p>DJO w naszej szkole rozpoczęła akademie na sali gimnastycznej, która zgromadziła wszystkich uczniów, nauczycieli i innych pracowników naszej szkoły. Podczas uroczystej akademii zaprezentowano kilka scenek podkreślających jak ważna jest znajomość języków obcych w dzisiejszym świecie, oraz kilka wierszy w językach angielskim i niemieckim.</p> <p>Głównym punktem i zarazem efektem przygotowań DJO było zaprezentowanie przez uczniów wystawy przedstawiającej kraje niemiecko- i anglojęzyczne oraz zaproszenie na degustację potraw. Uczniowie z wielkim zaangażowaniem pracowali nad przygotowaniem wystawy, sami wykonali dekoracje, dobrali i przygotowali podkład muzyczny, a także przygotowali różne potrawy według oryginalnych przepisów niemieckich i angielskich.</p> <p>Dzień Języków Obcych spotkał się z dużym zainteresowaniem ze strony młodzieży oraz pracowników naszej szkoły. Odwiedzający wystawę stali się bogatsi o wiedzę z kultury, gastronomii, znanych miejsc i sławnych ludzi z krajów anglo- i niemieckojęzycznych. Posmakowali też kilku typowych dla Niemiec i Anglii potraw.</p> | |
|--|--|--|

WNIOSKI:

Uważam, że spełniłam wymagania- Opracowanie i wdrożenie programu działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych odpowiednio z oświatą, pomocą społeczną lub postępowaniem w sprawach nieletnich.

§ 8. 2. 4 – c: Poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych.

OPIS I ANALIZA

| Lp. | Analiza wpływu podejmowanych działań na podniesienie jakości realizowanego w szkole procesu dydaktyczno-wychowawczego | załączniki |
|-----|---|------------|
| 1 | <p>Zorganizowałam Przedmiotowy Konkurs z Języka Niemieckiego dla uczniów Zespołu Szkół w Malinowie do tematyki: Hobbys und Lieblingsbeschäftigungen, Verabredung, Familie und Verwandte -marzec 2006.. Konkurs składał się z dwóch części: pisemnej i ustnej. W konkursie brało udział 7 uczniów. Pierwsza część obejmowała zadania rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu czytanego. Oprócz tekstów uczniowie mieli za zadanie wykonać kilka ćwiczeń sprawdzających słownictwo do tematu: Hobbys und Lieblingsbeschäftigungen, Verabredung, Familie und Verwandte. W drugiej części –ustnej uczestnicy musieli wykazać się umiejętnością opisu obrazka i odpowiedzieć na pytania związane z jego tematyką. Spośród wszystkich uczestników wyłoniono dwóch zwycięzców a trzy osoby otrzymały wyróżnienia.</p> <p>Uczniowie, którzy wzięli udział w konkursie postanowili kontynuować intensywniej naukę języka niemieckiego biorąc aktywnie udział w wymianie z niemiecką szkołą w Bad Hersfeld. W związku z tym, cieszę się, iż konkurs ten zmotywował wielu uczniów do działania. Celem konkursu było bowiem motywowanie uczniów do podnoszenia poziomu umiejętności językowych oraz zainteresowanie ich kulturą państw niemieckiego obszaru językowego.</p> | |
| 2 | <p>W czerwcu 2006 roku razem z koleżanką uczącą również języka niemieckiego zorganizowałyśmy Konkurs Poprawnego Czytania w Języku Niemieckim dla klas I, w którym uczestniczyło 10 osób. Celem konkursu było wykazanie się przez uczniów poprawną znajomością zasad wymowy i pisowni języka niemieckiego, oraz zwrócenie uwagi na popełniane błędy tym uczniom, którzy niedostatecznie opanowali tę umiejętność. Dzięki konkursowi uczniowie klas I kładą większy nacisk na naukę zasad wymowy i przywiązują uwagę do poprawnego czytania w języku niemieckim. Udział uczniów w w/w konkursie przyczynił się do poprawy tej umiejętności wśród uczniów.</p> | |
| 3 | <p><u>W kwietniu 2006 roku zainicjowałam współpracę z niemiecką szkołą – Berufsschule-Europaschule w Bad Hersfeld z powiatu Hersfeld-Rotenburg.</u> Mam ogromną satysfakcję, iż udało mi się znaleźć po półrocznych poszukiwaniach odpowiedniego dla naszego typu szkoły partnera w Niemczech oraz namówić do współpracy z nami. Współpracę kontynuujemy z sukcesem od ponad 2 lat. Współpraca z niemiecką szkołą stwarza naszym uczniom ogromne możliwości rozwoju. Poprzez coroczną wymianę uczniowie mieli już okazję poznać kulturę, zwyczaje panujące w tamtejszym regionie, a także poznać wielu ciekawych ludzi związanych przede wszystkim z gastronomią. Dzięki pobytowi w Niemczech uczniowie nawiązali wiele znajomości, które utrzymują do dzisiejszego dnia. Niektóre z nich zaowocowały zaproponowaniem kilku uczniom pracy w niemieckich zakładach gastronomicznych po ukończeniu szkoły w Polsce. Podczas wymian z uczniami z Niemiec uczniowie polscy mogli doskonalić swoje umiejętności językowe, porozumiewać się w językach niemieckim i angielskim. Zainicjowanie w/w współpracy między szkołami opisuje artykuł w „Gazecie Działdowskiej”, który ukazał się tuż po pierwszej wizycie gości z Niemiec w</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| | naszej szkole. Artykuł ten jest dobrze promuje nasza szkołę w powiecie działdowskim. | |
| 4 | <p>Zorganizowałam i przygotowałam wycieczkę młodzieży i nauczycieli Zespołu Szkół w Malinowie do Fuldy i Bad Hersfeld w maju 2007 roku w ramach nawiązanej wcześniej przeze mnie współpracy pomiędzy szkołami. Uczniowie i nauczyciele mieli okazję poznać kulturę, zwyczaje panujące w tamtejszym regionie, a także poznać wielu ciekawych ludzi związanych przede wszystkim z gastronomią, doskonalić swoje umiejętności językowe w tamtejszym regionie, odwiedzić kilka regionalnych restauracji i poznać typowe dla tego regionu potrawy. Adeptci hotelarstwa z Malinowa poznali wiele tajników parzenia kawy, podawania wina, uprawy i stosowania ziół kuchni oraz degustowania licznych potraw. Uczniowie przyglądali się uprawie i pielęgnowaniu winorośli oraz szparagów. Specjalnie dla uczniów Niemiec przygotowywali rozliczne polskie specjały, sami degustowali potrawy przygotowane przez kolegów z Niemiec. Delegacja z Zespołu Szkół w Malinowie bardzo dobrze zaprezentowała siebie i naszą szkołę w powiecie Hersfeld-Rotenburg w Niemczech i omówiła plan następnej wizyty gości z Niemiec w naszej szkole w Malinowie.</p> <p>Artykuł opisujący zaplanowaną i przygotowaną przeze mnie wycieczkę uczniów i nauczycieli z ZS w Malinowie w Bad Hersfeld w Niemczech ukazał się w „Gazecie Działdowskiej” zaraz krótko po powrocie do kraju. Dzięki promocji w prasie szkoła stała się bardziej rozpoznawalna przez mieszkańców powiatu działdowskiego.</p> | |
| 5 | <p>Zorganizowałam szkolenie Rady Pedagogicznej dla nauczycieli Zespołu Szkół w Malinowie nt. tworzenia projektu do programu LdV „Uczenie się przez całe życie”, organizowanego przez FRSE w Warszawie. Szkolenie poprowadziła pani Ewa Nosowicz, wizytator Warmińsko-Mazurskiego Kuratorium Oświaty w Olsztynie.</p> <p>Nauczyciele zdobyli wiedzę na temat tworzenia projektu do programu LdV i po szkoleniu rozpoczęli pracę nad projektem dla jednej z klas Technikum Technologii Szkła. Projekt otrzymał już pozytywną ocenę części formalnej.</p> | |
| 6 | <p>Byłam pomysłodawczynią rozpoczęcia wydawania gazetki szkolnej „Malinowiak” w roku szkolnym 2005/2006 w Zespole Szkół w Malinowie .Opiekę nad wydawaniem pisma prowadziłam przez rok. Następnie na prośbę pana dyrektora zajęłam się bardzo pracochłonną w prowadzeniu wymianą międzyszkolną ze szkołą w Niemczech a prowadzenie gazetki przekazałam koleżance polonistce, która prowadzi piśmiennictwo do dziś.</p> <p>Dzięki gazetce nawet uczniowie, którzy nie biorą udziału w programach wymiany międzynarodowej, i Ci, którzy nie uczą się języka niemieckiego mieli możliwość nauki nowych słów. „Malinowiak” pełnił wśród uczniów gazetce nauczycieli funkcję informacyjną. W gazetce uczniowie mogli przeczytać o tym wszystkim, co dzieje się w naszej szkole, tj.: konkursach, zawodach sportowych, występach artystycznych czy koncertach. „Malinowiak” zdawał również relację z w/w imprez, które odbyły się w naszej szkole. Z gazetki można było dowiedzieć się o ważnych terminach podawanych przez Dyрекcję naszej szkoły, harmonogramie ważnych wydarzeń, spotkań z nauczycielami, organizowanych zajęciach wyrównawczych, pozalekcyjnych kołach zainteresowań i innych. Celem tworzenia i wydawania gazetki było zmotywowanie uczniów naszej szkoły do aktywnego zaangażowania się w pracę pozalekcyjną, a przy tym zainteresowanie zawodem dziennikarza.</p> | |
| 7 | W roku szkolnym 2007/2008 współpracowałam z redakcją gazetki szkolnej | |

| | | |
|----|--|--|
| | <p>„Szkolny donosiciel” tworzonej pod opieką p. Magdaleny Pawłowskiej. Na bieżąco zdawałam relację z przeprowadzonych przeze mnie imprez i programów, które realizowałam w Zespole Szkół w Malinowie. Efektom tej współpracy były relacje z wymian młodzieży, wycieczek szkolnych zamieszczane w „Szkolnym donosicielu”. Dzięki takiej formie miałam na bieżąco kontakt z moimi uczniami, uczestnikami wymiany międzynarodowej. Mogłam również zachęcać innych uczniów do konkursów, wymiany międzyszkolnej czy zamieszczać ogłoszenia w podobnych sprawach.</p> | |
| 8 | <p>W bibliotece szkolnej stworzyłam kącik literatury niemieckojęzycznej, gdzie zbieram podręczniki, mapy, foldery, słowniki i inne materiały, z których mogą korzystać uczniowie i nauczyciele Zespołu Szkół w Malinowie. Materiały do kącika pozyskuję z różnych instytucji w kraju i zagranicą. Dzięki tym materiałom nauczyciele pozyskują nowe informacje do wykorzystania na zajęciach. Na bieżąco mają dostęp do najnowszej literatury niemieckojęzycznej. Uczniowie również mają dostęp i korzystają często z zasobów zgromadzonych i przekazanych bibliotece szkolnej. Materiały te uczniowie wraz z nauczycielami wykorzystywali podczas obchodów Dnia Języków Obcych, konkursów recytatorskich, lekcji z wykorzystaniem słowników, map, folderów. Uczniowie, którzy nie zakupili jeszcze podręczników mogą korzystać z wypożyczonych właśnie z tego kącika.</p> | |
| 9 | <p>Od kwietnia 2008 roku prowadzę „Szkolną kronikę wymiany z zagranicą”. Podczas trwania stażu dokumentowałam w niej programy wymiany młodzieży ze szkołą z Niemiec poprzez zdjęcia i informacje, które ukazały się w gazecie lokalnej. Dodatkowo uzupełniam ją o opisy przeprowadzonego programu, odbytych wycieczek. Kronika znajduje się w bibliotece szkolnej i każdy ma do niej dostęp. Dzięki kronice można śledzić współpracę, jaką Zespół Szkół w Malinowie prowadzi z Zespołem Szkół Zawodowych w Bad Hersfeld w Niemczech od 2006 roku. Niniejsza kronika stanowi dowód na przeprowadzone programy z młodzieżą w kraju i zagranicą. Jednocześnie ma za zadanie edukować uczniów i zachęcać do aktywnego działania w formach przedstawionych w tej kronice.</p> | |
| 10 | <p>W trakcie trwania stażu uczestniczyłam w pracach zespołu przedmiotów ogólnokształcących, wychowawczego i zespołów klasowych Zespołu Szkół w Malinowie.</p> <p>Brałam czynny udział w aktualizacji programów nauczania z uwzględnieniem ścieżek edukacyjnych, opracowywania szkolnego systemu badania osiągnięć uczniów.</p> | |
| 11 | <p>Brałam udział w różnych formach kształcenia i doskonalenia zawodowego, a konkretnie uczestniczyłam w licznych konferencjach i warsztatach metodycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szkolenie Rady Pedagogicznej: „Młodzi przeciw korupcji”, 16.11.2005 • Udział w warsztatach metodycznych nt: Wykorzystanie wyników egzaminu maturalnego z języka niemieckiego do podniesienia poziomu nauczania, W-MODN w Elblągu (4 godz, październik 2005) • Udział w Konferencji Naukowej „Tragiczna historia obozu działdowskiego wyzwaniem i zadaniem w wychowaniu ku miłości”/ Działdowskie Centrum Caritas, czerwiec 2007 • Udział w szkoleniu Rady Pedagogicznej nt: Doskonalenie procesu kształcenia” W-MODN w Elblągu (3 godz., listopad 2006) • Udział w warsztatach metodycznych nt: Treść i forma własnej wypowiedzi ucznia na pisemnym egzaminie maturalnym z języka obcego, W-MODN w Elblągu (4 godz., marzec 2006) | |

| | | |
|----|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Udział w warsztatach metodycznych nt: Przygotowanie ucznia do egzaminu pisemnego języka niemieckiego w oparciu wnioski z Matury 2007, W-MODN (4 godz., wrzesień 2007) • Udział w szkoleniu nt: Comenius w programie Uczenie się przez całe życie, W-MODN w Olsztynie, (4 godz., październik 2007) | |
| 12 | <p>W okresie stażu prowadziłam zajęcia pozalekcyjne z języka niemieckiego wspierające zarówno ucznia zdolnego jak i mającego trudności w nauce. Zajęcia pozalekcyjne z uczniem słabym miały na celu wskazanie mu jego słabych stron i podjęcie pracy nad doskonaleniem tych umiejętności. Podczas pracy z uczniem słabym zawsze starałam się najpierw wskazać jego mocne strony a dopiero później koncentrować się na brakach, żeby w ten sposób podnieść samoocenę ucznia i zmotywować go do poprawy istniejących słabych stron. W ramach tych zajęć szlifowałam z uczniami słabymi te umiejętności, które nie zostały w właściwy sposób opanowane przez ucznia. Stosowane przeze mnie metody pracy to: praca z tekstem czytany i słuchany, tworzenie krótkich i dłuższych tekstów użytkowych oraz umiejętność mówienia. Praca z uczniem zdolnym językowo polegała na poszerzaniu wiedzy ucznia z różnych dziedzin wykraczające poza program klasy, w której uczeń odbywa naukę. Doskonalona umiejętność wśród uczniów to głównie mówienie. Utworzenie tego typu zajęć językowych dla uczniów znacznie ułatwiło mi pracę na zajęciach obowiązkowych z języka niemieckiego. Również mi przyniosło wiele korzyści. Miałam okazję realizować i pogłębiać własne zainteresowania. Rozwijałam także swoje kompetencje dydaktyczne, które potem wykorzystałam na lekcjach. Pozalekcyjna praca z uczniami w dużym stopniu wpłynęła na lepsze relacje nauczyciel – uczeń. Funkcjonowanie takich zajęć uatrakcyjniło ofertę dydaktyczno-wychowawczą szkoły oraz wzmocniło realizację celów programowych naszej szkoły.</p> <p>W ramach zajęć pozalekcyjnych organizowałam szereg działań poszerzających zakres działań szkoły, tj.: przygotowania językowe do udziału w wymianach międzynarodowych, wyjazd do Niemiec w ramach przygotowanych przeze mnie praktyk zawodowych. Uczniowie natomiast pozyskali nowe umiejętności i dodatkową wiedzę w danej dziedzinie.</p> | |
| 13 | <p>W czasie pracy pedagogicznej brałam również udział w przeprowadzeniu kampanii „Sprzątanie świata 2008”. Poglębiałam w ten sposób wiedzę uczniów na temat konieczności segregowania śmieci i dbania o naszą naturę.</p> | |

WNIOSKI:

Uważam, że spełniłam wymaganie - Poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych.

§ 8. 2. 4 – e: Wykonywanie zadań na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich we współpracy z innymi osobami, instytucjami samorządowymi lub innymi podmiotami

| Lp. | Analiza wpływu podejmowanych działań na podniesienie jakości realizowanego w szkole procesu dydaktyczno-wychowawczego | załączniki |
|-----|--|------------|
| 1 | <p>Podczas trwania stażu współpracowałam z wizytatorem p. Ewą Nosowicz z Warmińsko-Mazurskiego Kuratorium Oświaty w Olsztynie w/s zasad tworzenia projektu do programu LdV „Uczenie się przez całe życie”, organizowanego przez FRSE w Warszawie. Dzięki kontaktom telefonicznym i wizytom u p. wizytator zdobyłam wiedzę, którą wykorzystalam następnie podczas tworzenia wniosków o dofinansowanie do projektów przygotowywanych przeze mnie. Dzięki zdobytej wiedzy uzyskałam dofinansowanie do jednego z przygotowanych przeze mnie programów wymiany młodzieży. Poprawnie skompletowałam również dokumentację do wniosku do projektu do programu LdV „Uczenie się przez całe życie”, organizowanego przez FRSE w Warszawie. Projekt uzyskał pozytywną ocenę części formalnej, wymagał jednak poprawek w części merytorycznej.</p> | |
| 2 | <p>W roku szkolnym 2005/2006 pośredniczyłam w nawiązywaniu stosunków pomiędzy powiatami dziadowskim i Hersfeld –Rotenburg w Niemczech, pomiędzy szkołami powiatu dziadowskiego a szkołami powiatu Hersfeld-Rotenburg oraz pomiędzy Polskim Stowarzyszeniem na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Lidzbarku a August-Wilhelm-Mende Schule w Bebrze, powiat Hersfeld-Rotenburg w Niemczech. Pełniłam rolę tłumacza. Dzięki temu zadaniu miałam możliwość już kolejny raz doskonalić swoje umiejętności językowe jako tłumacz języka niemieckiego. W wyżej wymienionych sprawach edukowałam corocznie uczniów Zespołu Szkół w Malinowie w zakresie prowadzonej działalności Starostwa Powiatu Dziadowskiego oraz prowadzonych wymian młodzieży szkół średnich i Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Lidzbarku.</p> | |
| 3 | <p>Pozyskałam bezpłatnie dla biblioteki szkolnej oraz do pracowni języka niemieckiego wiele książek, podręczników, płyt CD, mapy, pomoce dydaktyczne współpracując z następującymi instytucjami: Bundesministerium für Bildung und Forschung, Ambasadą RP w Berlinie, Ambasadą Republiki Federalnej Niemiec w Warszawie, Presse- und Informationsamt des Landem Berlin, Bundeszentrale für Politische Bildung w Meckenheim, Umweltministerium w Baden-Württemberg, Deutsche Stiftung Weltbevölkerung w Hannover, Zentrum Polis-Politik lernen In der Schule, Burmistrza Berlina, Kancelaria Senacka, Deutsche Centrale für Tourismus we Frankfurcie nad Menem, BMW Group, Konzernkommunikation und Politik w Monachium, Informationszentrale Deutsches Mineralwasser w Bonn.</p> <p>Będąc na bieżąco w kontakcie z w/w instytucjami mam dostęp do wielu ciekawych i najnowszych publikacji książkowych, czasopism, i innych pomocy dydaktycznych. Systematycznie prowadzę korespondencję z instytucjami i pozyskuję bezpłatnie książki i płyty na nagrody w konkursach językowych.</p> | |
| 4 | <p>Pozyskałam bezpłatnie prenumeratę czasopisma „der Weg - die Zeitschrift für Deutschlernende” (miesięcznik) z Niemiec. Udostępniłam go w bibliotece</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>szkolnej swoim koleżankom uczącym języka niemieckiego. Czasopismo wykorzystuje wraz z koleżankami na lekcjach języka niemieckiego. Stanowi ono urozmaicenie pracy na lekcji języka obcego, pozwala również na poznanie przez uczniów kultury Niemiec. Teksty są opatrzone wieloma ciekawymi zdjęciami i stanowią atrakcyjną formę pracy z uczniem na lekcji.</p> | |
| 6 | <p>W trakcie trwania stażu czynnie współpracowałam z Ekologicznym Związkiem Gmin „Działdowszczyzna”. Poglębiałam w ten sposób wiedzę uczniów na temat konieczności segregowania śmieci i dbania o naszą naturę. W ramach współpracy prowadzony był program edukacji ekologicznej z zakresu gospodarki odpadami na terenie powiatu dziadowskiego.</p> | |
| 7 | <p>Pod moją opieką Justyna Wojnarowska, studentka Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, Wydziału Humanistycznego, Kierunek Filologia Germańska odbywała praktykę z języka niemieckiego. W ramach 74-godzinnej praktyki przedmiotowo- metodycznej studentka hospitowała lekcje języka niemieckiego oraz prowadziła arkusze z hospitowanych lekcji, przygotowywała scenariusze lekcji prowadzonych samodzielnie, prowadziła lekcje języka niemieckiego, prowadziła arkusze autorefleksji z prowadzonych lekcji, przygotowywała środki dydaktyczne niezbędne do prowadzenia zajęć, przygotowywała i poprawiała testy i sprawdziany, poprawiała zeszyty uczniów, zeszyty ćwiczeń. Studentka poznała w ciągu trwania swojej praktyki wiele metod i form nauczania, które wykorzystywała następnie na prowadzonych przez siebie lekcjach języka. Pogłębiła wiedzę na temat nauczania języka niemieckiego w szkole średniej, zdobyła doświadczenie w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych.</p> | |
| | <p>Dzięki uczestnictwu w konkursach, uczniowie mogli zaprezentować swoje wiadomości oraz nauczyć się zdrowej rywalizacji. Uczestnictwo i sukcesy moich uczniów w konkursach rejonowych i wojewódzkich przyczyniły się również do promowania placówki w środowisku lokalnym.</p> | |
| | <p>Realizując zadania dotyczące profilaktyki i bezpieczeństwa, od wielu lat systematycznie współpracuję z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną oraz Sądem Rejonowym.</p> <p>Zgodnie z potrzebami przygotowywałam opinie o uczniach zgłaszanych na diagnozę do poradni. Przekazywałam informacje o sytuacji rodzinnej i materialnej dotyczące ucznia Michała Jasielskiego z klasy I TTŻ w roku szkolnym 2006/2007 kuratorowi sądowemu, w stosunku do którego toczyło się postępowanie wyjaśniające. Dla potrzeb sądu opiniowałam jego postępy w nauce, postawy, zachowanie w szkole i w miejscu zamieszkania. Dzięki współpracy z poradnią pozyskałam od poradni materiały pomocne przy opracowaniu referatu na Radę Pedagogiczną dotyczącego realizacji przez nauczycieli zaleceń poradni w stosunku do uczniów oraz form wzajemnej współpracy.</p> | |
| | <p>Jako wychowawca współpracowałam z pielęgniarką szkolną w celu stałego monitorowania stanu zdrowia uczniów. Pielęgniarka prowadziła również na godzinach wychowawczych pogadanki dotyczące okresu dojrzewania i higieny osobistej.</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | | |
| | Podczas trwania stażu współpracowałam czynnie z pedagogiem szkolnym w zakresie diagnozowania a następnie rozwiązywania problemów wychowawczych swoich uczniów. Dotyczyło to m.in. następujących zagadnień : spożywania alkoholu i palenia papierosów, prób wyłudzenia pieniędzy i zastraszania uczniów młodszych klas, wysokiej absencji w szkole, słabych postępów w nauce i zagrożeń w ukończeniu szkoły, wulgarnego słownictwa i niewłaściwego zachowania na terenie szkoły i poza nią. | |
| | Wykorzystując swoją znajomość języka niemieckiego współpracowałam ze Starostwem Powiatowym w Działdowie w charakterze tłumacza podczas wizyt niemieckiej delegacji z partnerskiego powiatu Hersfeld - Rotenburg w Działdowie. Dzięki tej współpracy przyczyniłam się do promocji szkoły i regionu za granicą oraz zacieśnienia kontaktów międzynarodowych. Poprzez żywy kontakt z językiem wzmocniłam także swoje umiejętności językowe. | |

WNIOSKI:

Uważam, że spełniłam wymaganie - Wykonywanie zadań na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich we współpracy z innymi osobami, instytucjami samorządowymi lub innymi podmiotami

f. uzyskanie innych znaczących osiągnięć w pracy zawodowej:

| Lp. | Uzyskane osiągnięcia w pracy zawodowej | załączniki |
|------------|---|-------------------|
| 1 | Przygotowałam uczennice klasy I Technikum Hotelarskiego do Międzyszkolnego Konkursu Recytatorskiego Poezji Niemieckojęzycznej organizowanego przez Zespół Szkół nr 1 w Działdowie w maju 2008 roku . Uczennice zdobyły wyróżnienia w tym konkursie. W tym samym konkursie w kwietniu 2006 roku Sylwia Barszcz, uczennica przygotowana również przeze mnie uzyskała III miejsce. | |
| 2 | W lutym 2008 roku złożyłam wniosek o dofinansowanie do programu wymiany młodzieży z Niemiec i młodzieży z Zespołu Szkół w Malinowie do Fundacji Polsko-Niemieckia Wymiana Młodzieży w Warszawie i uzyskałam dofinansowania w kwocie ok. 2200 zł na realizację programu wymiany młodzieży polskiej i niemieckiej. Dofinansowanie to pozwoliło nam przeprowadzić program wymiany uczniów w sposób wzorowy, uczniowie wyjechali na dwie wycieczki : do Gdańska i Torunia, przygotowywali codziennie potrawy swoich krajów, zorganizowali dyskotekę z poczęstunkiem. | |
| 3 | W styczniu 2008 roku napisałam własny artykuł pt.: „Wymiana międzyszkolna a nauka języka obcego.” Artykuł został opublikowany w czasopiśmie „Kajet”. | |

| | | |
|---|--|--|
| | W artykule zachęcam do nawiązania kontaktów ze szkołą z zagranicy w celu wymiany uczniów oraz do angażowania się w programy ze szkołami partnerskimi. Artykuł skierowany jest do wszystkich, którzy uczą się języków obcych, nauczają ich, a także do dyrektorów placówek edukacyjnych. Przedstawiam tam również korzyści, jakie płyną z prowadzenia tego rodzaju współpracy, podaję przykłady naszej szkoły, która nawiązała kontakty ze szkołą w Niemczech. Do artykułu zamieściłam kilka zdjęć z programu wymiany młodzieży zorganizowanego i przeprowadzonego w Malinowie. | |
| 4 | <u>W terminie od 08.05.2006 do 19.05.2006 roku pełniłam społecznie funkcje tłumacza języka niemieckiego podczas wizyty żołnierzy niemieckich w powiecie działdowskim. Tym samym byłam przewodnikiem żołnierzy po powiecie, którzy przyjechali, aby podjąć prace porządkowe na cmentarzu wojennym w Mławce.</u> | |
| 5 | Zorganizowałam spotkanie dyrekcji i nauczycieli Zespołu Szkół w Malinowie z przedstawicielami Zespołu Szkół Zawodowych z Bad Hersfeld w Niemczech w Malinowie w lipcu 2007 roku. Podczas spotkania poruszano temat współpracy między szkołami oraz wymianę młodzieży obu szkół w ramach praktyk zawodowych. Nauczyciele obu krajów wymieniali się również doświadczeniami w sposobach prowadzenia zajęć lekcyjnych i kwestiach wychowawczych. Artykuł opisujący zaplanowane i zorganizowane przeze mnie spotkanie wizyty nauczycieli Niemiec Zespołu Szkół z Niemiec w ZS w Malinowie ukazał się w „Gazecie Działdowskiej” krótko po wizycie gości. Dzięki promocji w prasie szkoła stała się bardziej rozpoznawalna przez mieszkańców powiatu działdowskiego. | |
| 6 | W październiku 2006 roku otrzymałam nagrodę dyrektora szkoły w uznaniu zasług i osiągnięć w pracy dydaktyczno-wychowawczej. | |

WNIOSKI:

Uważam, że spełniłam wymaganie- Uzyskanie innych znaczących osiągnięć w pracy zawodowej