

**PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO
UBIEGAJĄCEGO SIĘ O STOPIEŃ ZAWODOWY
NAUCZYCIELA MIANOWANEGO**

Imię i nazwisko: mgr Monika Dworczak

Szkoła: Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej w Poddębicach

Data rozpoczęcia stażu: 01.09.2006

Czas trwania stażu: 2 lata i 9 miesięcy

Czas zakończenia stażu: 31.05.2009

**Uczestniczenie w pracach organów szkoły związanych z realizacją zadań
dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych wynikających ze statutu
szkoły oraz potrzeb szkoły i środowiska lokalnego.
(§ 7. ust 1, pkt 1)**

Formy realizacji	Termin	Sposób dokumentowania
1.Udział w pracach Rady Pedagogicznej	- w okresie stażu	- potwierdzenie obecności
2.Współpraca z gronem pedagogicznym	- w okresie stażu	- własne notatki
- udział w pracach komisji przedmiotowej		
- współpraca w organizowaniu uroczystości szkolnych		
- realizacja zadań profilaktycznych		
3.Współpraca z Samorządem Uczniowskim	- w okresie stażu	- potwierdzenia
- podczas organizacji uroczystości szkolnych i różnorodnych imprez		
4.Współpraca ze Szkolnym Pocztem Sztandarowym	- w okresie stażu	- potwierdzenia
- podczas organizacji uroczystości szkolnych		
5. Wdrażanie wewnątrzszkolnego systemu oceniania	- w okresie stażu	
6. Sprawowanie opieki nad uczniami podczas wycieczek, imprez i wyjść poza szkolnych	- w okresie stażu	
7.Wdrażanie szkolnego programu wychowawczego	- w okresie stażu	
8.Wdrażanie programu profilaktyki szkolnej	- w okresie stażu	- potwierdzenia
- organizacja wewnątrzszkolnych konkursów plastycznych promujących szkołę bez przemocy		
9.Współpraca z rodzicami	- w okresie stażu	- zapisy w dzienniku
- zebrania		
- dni otwartej szkoły		
- rozmowy telefoniczne		

**Pogłębianie wiedzy i umiejętności zawodowych samodzielne lub przez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego.
(§ 7. ust 1, pkt 2)**

Formy realizacji	Termin	Sposób dokumentowania
<p>1.Poszerzenie wiedzy i umiejętności poprzez aktywny udział w wewnątrzszkolnym doskonaleniu</p> <p>2.Udział w pracach zespołu przedmiotowego</p> <p>3.Udział w różnych formach doskonalenia zawodowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kursy - konferencje - warsztaty <p>4. Ukończenie studiów podyplomowych z wiedzy o społeczeństwie</p> <p>5. Ukończenie kursu na egzaminatora maturalnego z historii</p> <p>6. Prowadzenie dokumentacji przyswojonych pozycji z zakresu dydaktyki, psychologii, pedagogiki; biblioteczka metodyczno-przedmiotowa</p> <p>7.Tworzenie własnego warsztatu pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> - kompletowanie bazy materiałów dydaktycznych do nauczania historii i wiedzy o społeczeństwie (testów, tekstów źródłowych, filmów, artykułów, mapek konturowych, scenariuszy lekcji, map konturowych, podręczników i pomocy dla maturzystów, stron internetowych z materiałami dydaktycznymi) <p>8.Śledzenie na bieżąco publikacji w portalach edukacyjnych Internetu</p> <p>9.Korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej i pedagogicznej</p>	<p>- w okresie stażu</p> <p>- w okresie stażu</p> <p>- w okresie stażu</p> <p>- w okresie stażu</p> <p>- w okresie stażu</p> <p>- w okresie stażu</p> <p>- w okresie stażu</p> <p>- w okresie stażu</p> <p>- w okresie stażu</p> <p>- w okresie stażu</p>	<p>- notatki</p> <p>- zaświadczenia</p> <p>- zaświadczenie</p> <p>- zaświadczenie</p> <p>- rejestr bibliograficzny</p> <p>- notatki</p> <p>- opracowane scenariusze</p> <p>- spis zebranych pozycji książkowych, stron internetowych, ankiet, scenariuszy, kart ewaluacyjnych, prac uczniów</p>

Poznanwanie przepisów dotyczących systemu oświaty (§ 7. ust 1, pkt 3)

Formy realizacji	Termin	Sposób dokumentowania
<p>1. Analiza dokumentacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozporządzenie MEN z dnia 1 XII 2004 r. w sprawie uzyskania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli - Karta Nauczyciela - Rozporządzenie MEN z dnia 7 IX 2004 r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych - Ustawa o systemie oświaty - Zapoznanie się z publikacjami interpretującymi zasady ubiegania się o stopnie awansu zawodowego (materiały CODN, publikacje w prasie oświatowej, Internet) - aktualizacja wiedzy na temat obowiązującego prawa oświatowego poprzez indywidualne zapoznawanie się z prawem oświatowym. 	<ul style="list-style-type: none"> - w okresie stażu - systematycznie 	<ul style="list-style-type: none"> - notatki - zbiór przeanalizowanych dokumentów

Umiejętność organizacji i doskonalenia warsztatu pracy, dokonywania ewaluacji własnych działań, a także oceniania ich skuteczności i dokonywania zmian w tych działaniach
(§ 7. ust 2, pkt 1)

Formy realizacji	Termin	Sposób dokumentowania
1. Współpraca z opiekunem stażu. - Zawarcie kontraktu i omówienie zasad współpracy - Przygotowanie planu rozwoju zawodowego - Ustalenie terminów spotkań z opiekunem - Hospitacja zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu i innych nauczycieli – wnioski z obserwacji - Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu – konsultacja, opracowanie konspektów zajęć, analiza - Określenie mocnych i słabych stron własnej działalności	Wrzesień 2006 Wrzesień 2006 Raz w miesiącu W czasie całego roku szkolnego W czasie całego roku szkolnego Systematycznie	Kontrakt Plan rozwoju zawodowego Grafik spotkań Konspekty Konspekty Notatki Własne notatki
2. Doskonalenie warsztatu i metod pracy pedagogicznej - Analiza i wybór programów nauczania w oparciu o merytoryczne jego wartości - Opracowanie przedmiotowego systemu oceniania z historii i wiedzy o społeczeństwie - Stosowanie aktywnych metod nauczania - Opracowanie pomocy dydaktycznych - Dobieranie różnorodnych metod i narzędzi w procesie sprawdzania i oceniania	W okresie stażu Systematycznie	Zapisy w dzienniku PSO z historii PSO z WOS-u Scenariusze lekcji Dzienniki zajęć
3. Prowadzenie dokumentacji szkolnej, dzienniki lekcyjne, dzienniki pozalekcyjne 4. Organizacja przedsięwzięć popularyzujących historię i wiedzę o społeczeństwie - uroczystości szkolne - konkursy (np. szkolny konkurs o polskim parlamentarzystwie - prowadzenie zajęć dodatkowych z historii (dla maturzystów) i WOS (Koło Europejskie) - spotkania z parlamentarzystami i samorządowcami	W okresie stażu W okresie stażu	Dzienniki zajęć Scenariusze uroczystości Notatki
5. Publikowanie własnych prac - opublikowanie planu rozwoju zawodowego na stronie www.	Październik 2006	Plan rozwoju zawodowego na stronie www
6. Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów - testy diagnozujące „na wejście”	Wrzesień 2006, 2007, 2008	Testy, notatki, zapisy w dzienniku

**Umiejętność uwzględniania w pracy potrzeb rozwojowych uczniów, problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych
(§ 7. ust 2, pkt 2)**

Formy realizacji	Termin	Sposób dokumentowania
1. Przygotowanie uroczystości szkolnych	W okresie stażu	Scenariusze uroczystości
2. Przygotowanie ściennych gazetek o różnorodnej tematyce	W okresie stażu	
3. Organizowanie spotkań z rodzicami uczniów mających kłopoty z nauką i zachowaniem	W okresie stażu	Notatki, zapisy w dziennikach
4. Udział w przygotowaniu uczniów do konkursów	W okresie stażu	Notatki
5. Prowadzenie dodatkowych zajęć z historii – praca z uczniem słabym (z orzeczeniem lekarskim)	W okresie stażu	Notatki
6. Kontakty z pedagogiem wspierającym klasę integracyjną - udział pedagoga wspierającego w lekcjach wychowawczych - wymiana doświadczeń ze szczególnym uwzględnieniem problemów i osiągnięć uczniów z orzeczeniami lekarskimi	W okresie stażu	Zapisy w dzienniku, notatki
8. Podejmowanie działań naprawczych i korygujących	W okresie stażu	
9. Współorganizowanie wycieczek dla młodzieży po najbliższej okolicy	W okresie stażu	
10. Organizowanie konkursów plastycznych „Przeciw przemocy”	W okresie stażu	Prace uczniów
11. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną	W okresie stażu	
- pogadanki na tematy dotyczące agresji, uzależnień, stresu	W okresie stażu	Zapisy w dzienniku
- ćwiczenia integrujące klasę	Wrzesień 2006	Zapisy w dzienniku
12. Przeprowadzenie diagnozy uczniów w klasie integracyjnej	Październik 2006	Notatki, zapisy w dzienniku
13. Opracowanie planu pracy wychowawcy w klasie integracyjnej z uwzględnieniem specyfiki zespołu	Wrzesień 2006	Plan pracy wychowawcy w klasie integracyjnej
14. Opracowanie i wdrożenie zindywidualizowanego programu nauczania z historii dla uczniów z orzeczeniami o stopniu niepełnosprawności z uwzględnieniem potrzeb i możliwości danej osoby	Wrzesień 2006	Zindywidualizowany program nauczania z historii
15. Współpraca z Komendą Powiatową Policji w Poddębicach	W okresie stażu	Zapisy w dzienniku

- udział funkcjonariuszy w godzinach wychowawczych 16. Współpraca z Komendą Wojewódzką Policji w Łodzi - udział funkcjonariuszy w szkoleniowej radzie pedagogicznej nt agresji i uzależnień u młodzieży 17. Spotkania uczniów z parlamentarzystami 18. Wycieczki do historycznych miast polskich 19. Spotkania z samorządowcami gminy i powiatu poddębickiego 20. Prowadzenie zajęć na ważne tematy społeczne (problemy moralne – eutanazja, kara śmierci, aborcja, homoseksualizm, klonowanie, AIDS, korupcja) 21. Zachęcanie uczniów do pracy na rzecz szkoły, wspólne przydzielanie zadań i osób odpowiedzialnych, czuwanie nad pracą uczniów	W okresie stażu	Zaświadczenie
	W okresie stażu	Notatki
	W okresie stażu	Zapisy w dzienniku
	W okresie stażu	Zapisy w dzienniku
	W okresie stażu	

**Umiejętność wykorzystywania w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej
(§ 7, ust. 2, pkt 4)**

Formy realizacji	Termin	Sposób dokumentowania
1.Opracowanie przy użyciu technik komputerowych różnych narzędzi pomiaru dydaktycznego testów, sprawdzianów, dokumentacji szkolnej, wypisywanie świadectw szkolnych	W okresie stażu	Testy, sprawdziany, świadectwa szkolne
2.Udział w szkoleniach z zakresu obsługi komputera - wykorzystywanie programu Exel do analizy wyników egzaminów zewnętrznych	W okresie stażu	Zaświadczenie
3.Opublikowanie planu rozwoju zawodowego na stronie internetowej	W okresie stażu	Strona internetowa
4.Wykorzystywanie materiałów internetowych do pisania inscenizacji słowno-muzycznych z okazji różnych świąt, rocznic i uroczystości okolicznościowych	W okresie stażu	Uroczystości
5.Dokumentowanie przebiegu stażu	W okresie stażu	Dokumentacja dorobku zawodowego
6.Wykorzystanie technologii komputerowej przez uczniów na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie – płyty, strony www	Według potrzeb	Scenariusze lekcji

**Umiejętność zastosowania wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki
oraz ogólnych zagadnień z zakresu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania
w sprawach nieletnich, w rozwiązywaniu problemów związanych
z zakresem realizowanych przez nauczyciela zadań.
(§ 7, ust. 2, pkt 4)**

Formy realizacji	Termin	Sposób dokumentowania
1. Aktualizowanie wiedzy z zakresu pedagogiki, psychologii i dydaktyki	W okresie stażu	Notatki
2. Korzystanie ze zbiorów biblioteki szkolnej i pedagogicznej (nowości książkowe, czasopisma dotyczące problemów wychowawczych, dydaktycznych)	W okresie stażu	
3. Doskonalenie warsztatu pracy pedagogicznej poprzez aktywny udział we wszystkich formach doskonalenia adekwatnych do potrzeb nauczyciela i szkoły	W okresie stażu	Zaświadczenia
4. Znajomość aktualnego rozwoju uczniów z uwzględnieniem właściwości okresu rozwojowego	W okresie stażu	
5. Aktywna praca nad samokształceniem	W okresie stażu	Zapisy w dzienniku
6. Pedagogizacja rodziców – współpraca z rodzicami	W okresie stażu	
7. Wykorzystywanie opinii i zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Poddębicach w pracy pedagogicznej z uczniami z orzeczeniami lekarskimi	W okresie stażu	Opinie z Poradni, notatki
8. Współpraca z pedagogiem wspierającym klasy integracyjne w celu poszukiwania rozwiązań i wspomaganie dzieci z trudnościami wychowawczymi oraz z trudnościami w nauce	W okresie stażu	
9. Realizowanie programu wychowawczego w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy	W okresie stażu	Zaświadczenia opinie, notatki ze spotkań
10. Pełnienie dyżurów podczas przerw	W okresie stażu	
		Program wychowawczy

**Umiejętność posługiwania się przepisami dotyczącymi systemu oświaty,
pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania
szkoły, w której nauczyciel odbywał staż.
(§ 7, ust.2, pkt 5)**

Formy realizacji	Termin	Sposób dokumentowania
1.Udzielanie pomocy rodzicom w kierowaniu do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	W okresie stażu	Plany wynikowe Notatki, plany pracy
2.Analiza przepisów prawa oświatowego - Karta Nauczyciela - Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej	W okresie stażu	
3. Współpraca z organizacjami wspomagającymi pracę szkoły - nawiązanie współpracy z organizacjami działającymi na rzecz postępowania w sprawach nieletnich: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Komenda Powiatowa Policji w Poddębicach	W okresie stażu	
3.Organizowanie i współorganizowanie wycieczek klasowych	W okresie stażu	
4.Konstruowanie planów wynikowych, przedmiotowych systemów nauczania i innych dokumentów nauczania	W okresie stażu	
5.Udział w pracach różnorodnych komisji – egzaminacyjnej, konkursów przedmiotowych	W okresie stażu	