

Mgr Paulina Bartnicka
Wychowawca klasy I B.

Plan wychowawczy klasy I B
w trzyletnim cyklu nauczania w gimnazjum
zgodny z planem wychowawczym szkoły.

DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE PODCZAS LEKCJI I ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH

ZADANIA	TREŚCI	Tematyka lekcji, klasa.
1. Znajomość zasad i reguł panujących w szkole.	1. Zapoznanie uczniów i rodziców z podstawową dokumentacją szkolną.	<ul style="list-style-type: none"> - Przedstawienie i omówienie statutu szkoły, regulaminu szkoły, szkolnego regulaminu oceniania WSO- I, II, III - Zapoznanie uczniów z kryteriami i procedurą oceniania zachowania, I, II, III
2. Integracja środowiska lokalnego, szkolnego i klasowego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bliższe poznanie uczniów, poprzez wspólną pracę i zabawę. 2. Uczenie się wzajemnych relacji interpersonalnych Dz-R-N. 3. Budzenia zainteresowań własną osobowością. 4. Uczenie tolerancji i zrozumienia dla ludzi innych religii, wyznań, przekonań, pochodzenia, itp. 5. Rozwijanie w uczniach postaw ciekawości, otwartości, poszanowania kultur. 6. Uwrażliwienie na konieczność niesienia pomocy innym. 	<ul style="list-style-type: none"> - Poznajmy się- gry i zabawy integracyjne – I - Jesteśmy grupą – gry i zabawy integracyjne – II, III - Wybór samorządu klasowego – I, II, III - Tolerancja – co to jest? – I - Być czy nie być tolerancyjnym? – I - Szkoła – jedna wielka rodzina – relacje U-N – I, II, III - Jaka, jaki jestem, kim będę w przyszłości? – II - Wigilia klasowa- I, II, III - Dzień chłopaka, I, II, III - Dzień kobiet - I, II, III - Są na świecie inni ludzie – niesienie pomocy innym-I II III
3. Podnoszenie prestiżu szkoły w oczach uczniów i społeczności lokalnej: a) kultura osobista ucznia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dbłość o wygląd i estetykę klasy . 2. Dbanie o dobre imię szkoły. 3. Uczenie grzeczności i kultury towarzyskiej. 4. Kształtowanie postaw kulturalnego kibica i zawodnika. 5. Umiejętność zachowania się w różnych sytuacjach w szkole, na ulicy, w autobusie, w gronie rodzinnym, 	<ul style="list-style-type: none"> - Nasza sala - od nas zależy jaka jest I - Jestem uczniem Publicznego Gimnazjum im. Jana Pawła II w Tyczynie – I, II, III - Jak się zachować – różne typowe i nietypowe sytuacje. I, II, III - Jestem grzeczny, grzeczna, ale potrafię powiedzieć NIE – II, III - Jak spędzam czas wolny? I - Komputer, telewizja – złe i dobre strony II - Mój dzień – mam czas na wszystko – I, II, III

b) sposoby spędzania wolnego czasu	<p>w domu, w teatrze.</p> <p>6. Uczenie zdrowej rywalizacji, aktywnego wypoczynku, pożytecznego i kulturalnego spędzania wolnego czasu. Wyrabianie w uczniach nawyku ekonomicznego gospodarowania czasem.</p>	
4. Aktywizowanie uczniów podczas lekcji, łączenie teorii z praktyką.	<p>1. Kształtowanie w uczniach zamiłowań czytelniczych.</p> <p>2. Uczenie umiejętności korzystanie ze źródeł informacyjnych(zbiory biblioteczne, informatyczne),</p> <p>3. Rozbudzanie ciekawości poznawczych w zakresie literatury, potrzeby kontaktu z kulturą i sztuką,</p> <p>4. Kształtowanie umiejętności mówienia i słuchania.</p>	<p>- Lekcja biblioteczna – I</p> <p>- Dobre książki- nie konieczne lektury.- II, III</p> <p>- Moje hobby- teatr, kino, książka, i inne. I, II, III</p> <p>- Ja mówię, ty słuchasz. II</p>
5. Rozwiązywanie konfliktów w sprawach spornych w klasie.	<p>1. Uczenie poprawnych zachowań z zachowaniem norm obowiązujących w społeczeństwie.</p> <p>2. Współodpowiedzialność rodziców za właściwe postawy uczniów</p> <p>3. Podnoszenie umiejętności nawiązywania i utrzymywania poprawnych kontaktów z innymi dziećmi, dorosłymi, z osobami niepełnosprawnymi,</p> <p>4. Umiejętność konfrontowania opinii ze zdaniem innych</p>	<p>- Ja i klasa – relacje u – u. I</p> <p>- Inni nie znaczy gorsi – osoby sprawne inaczej są wśród nas.II, III</p>

6. Troska o otaczającą nas przyrodę, działania proekologiczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczenie właściwego stosunku do przyrody i istot żywych, 2. Uświadomienie uczniom dwustronnej zależności zwierząt i człowieka, 	<p>- Klasowe ognisko. I, II, III</p> <p>Udział klasy w akcjach ekologicznych. I, II, III</p>
7. Resocjalizowanie uczniów „trudnych”.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyrabianie w uczniach umiejętności krytycznego oceniania swoich czynów i zachowań. 2. Rozwijanie obowiązku poszanowania godności i praw innych ludzi. 3. Uczenie szacunku dla siebie i innych, 4. Rozwijanie w dziecku wiary w siebie i poczucia pewności. 5. Wytwarzanie atmosfery poczucia bezpieczeństwa w szkole 	<p>- Jestem tylko człowiekiem i mam prawo popełniać błędy. II</p> <p>- Uczyć się na własnych błędach – być lepszym. II</p> <p>- Prawa dziecka – przedstawienie i omówienie. I</p> <p>- Godność – co to znaczy – II</p>

DZIAŁANIA NA RZECZ WYCHOWANIA W SPOŁECZEŃSTWIE.

ZADANIA	TREŚĆ	Tematyka lekcji, klasa
1. Wychowanie do życia w rodzinie.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzina w życiu człowieka. 2. Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny. 3. Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego np. koleżeństwa, przyjaźni) 4. Przygotowanie ucznia do dorosłego życia. 5. Wpajanie odpowiedzialności za pełnione role życiowe, 6. Pomoc w zapobieganiu konfliktów w rodzinie 	<p>- Mieć przyjaciela, czy być przyjacielem? III</p> <p>- Będę dorosły – odpowiadam za swoje czyny. III</p> <p>- Ja i moja rodzina – poznamy się. I</p> <p>- Kiedyś założę rodzinę i co? III</p>

2. Edukacja regionalna, dziedzictwo kulturowe w regionie.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu. 2. Rozwój postaw patriotycznych związanych z wartościami kulturowymi. 3. Tworzenie pozytywnego obrazu swojego regionu. 4. Poznanie lokalnych i regionalnych tradycji, zwyczajów i świąt, 	- Tyczyn – co wiem o moim mieście. I
3. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie szacunku dla własnego państwa, symboli narodowych. 2. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej. 3. Dostarczanie wiedzy na temat najważniejszych wydarzeń i najwybitniejszych postaci z dziejów regionu, Polski. 4. Budzenie poczucia dumy z kraju ojczystego. 5. Tworzenie pozytywnego obrazu społeczeństwa. 6. Umiejętność ukazywania sukcesów i niepowodzeń kraju. 	<p>- Symbole narodowe – czy wiem wystarczająco dużo? II</p> <p>- Jestem POLAKIEM – co to znaczy? I</p> <p>- Polska mój kraj – podyskutujmy o polityce. II</p>
4. Wychowanie do aktywnego życia w społeczeństwie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej, 2. Przygotowanie do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, 	- Moje życie w moich rękach. II

	3. Wdrażanie do odpowiedzialności za społeczeństwo, w którym żyję	
5. Jak możemy wpłynąć na zmieniający się świat?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zainteresowanie zmianami zachodzącymi w świecie, zagrożenia XXI wieku. 2. Uświadomienie młodzieży problemu odpowiedzialności za siebie, grupę, za rodzinę i społeczeństwo. 3. Ukazanie czym jest „dobro”, a czym „zło” 4. Kształtowanie w uczniach wizji przyszłości i odpowiedzialności za przyszłość, 5. Kształtowanie postaw wobec bieżących problemów społecznych 6. Wskazanie na ludzi, którzy walczą o pokój, wolność, o poszanowanie praw drugiego człowieka. 7. Pokazanie sposobów rozwiązywania konfliktów na świecie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zagrożenia XXI wieku. II - Konflikty na świecie II - Wielkie autorytety XX - III

**DZIAŁANIA MAJĄCE NA CELU WSZECHSTRONNY, INTEGRALNY ROZWÓJ UCZNIA
(FIZYCZNY, PSYCHICZNY, SPOŁECZNY, OSOBOWOŚCIOWY, MORALNY, DUCHOWY,
EMOCJONALNY, KULTURALNY)**

ZADANIA	TREŚĆ	Tematyka lekcji, klasa
1. Stwarzanie warunków do kształtowania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Higiena ciała, odzieży, obuwia, miejsca pracy i wypoczynku, 2. Zasady prawidłowego odżywiania 	<ul style="list-style-type: none"> - Higiena ciała i umysłu. I, - Usprawnić umysł – metoda biofeedback I - Ćwiczenia usprawniające umysł. I

<p>zachowań sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu oraz kształtujących poczucie bezpieczeństwa. Poznanie zagrożeń cywilizacyjnych oraz nabycie umiejętności właściwego zachowania się. Właściwe funkcjonowanie w społeczeństwie</p>	<p>się. 3. Prawidłowa postawa ciała. 4. Zabawy ruchowe i rekreacja, odrabianie lekcji, organizacja czasu wolnego. 5. Środowisko, a zdrowie człowieka. 6. Bezpieczeństwo podczas pracy i wypoczynku. 7. Przyczyny i skutki używania środków psychoaktywnych, nadużywanie leków i innych nałogów. 8. Eliminowanie hałasu w szkole. 9. Bezpieczne korzystanie z urządzeń technicznych. 10. Radzenie sobie ze stresem. 11. Postępowanie w przypadku kontaktu z przedmiotem niebezpiecznym (łatwopalnym, toksycznym, wybuchowym)</p>	<p>- Jak się zdrowo i skutecznie uczyć. I - Co zagraża naszemu ciału? II - Co niszczy mój umysł II - Narkotyki, używki – czy warto zaczynać? I - Czy potrafię powiedzieć NIE? II - Metody wciągania w uzależnienie. I - Dopalacze- co to jest? I Co na temat dopalaczy mówi medycyna.</p>
<p>2. Rozbudzanie zainteresowania własnym zdrowiem i rozwojem.</p>	<p>1. Rozpoznawanie własnych słabych i mocnych stron, wad i zalet. 2. Kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń zdrowotnych. 3. Uczenie radzenia sobie w sytuacjach trudnych i umiejętność szukania pomocy, zachowania sprzyjające i zagrażające zdrowiu. 4. Kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń zdrowotnych, troska o własne zdrowie rozumiane jako stan dobrego samopoczucia fizycznego, psychicznego</p>	<p>- Zdrowo jem – zdrowo żyję. II - Jedziemy na wycieczkę – analiza ofert i naszych możliwości. I, II, III - Organizacja wycieczki klasowej I, II, III</p>

	i społecznego. 5. Wdrażanie do samodzielnej i świadomej aktywności fizycznej i rekreacji. 6. Rozwijanie zainteresowań turystycznych.	
3. Rozwój społeczny i emocjonalny rozumiany jako wychowanie pełnowartościowego członka społeczeństwa	1. Wdrażanie do odpowiedzialności za społeczność lokalną, za naród, 2. Integracja ucznia na poziomie klasy, szkoły, środowiska, 3. Przygotowanie do pełnienia różnych ról społecznych i zawodowych w sposób odpowiedzialny i profesjonalny	- JA i moi koledzy – jacy byliśmy, jacy jesteśmy. II, III
4. Rozwój moralny i duchowy jako droga wychowania człowieka dojrzałego i odpowiedzialnego.	1. Realizacja chrześcijańskiego typu wychowania w oparciu o Ewangelię, 2. Wdrażanie do działania zmierzającego do stawiania sobie celów i ich osiągania (kształtowanie silnej woli, wytrwałości i zdrowej ambicji), 3. Wyrabianie odwagi cywilnej i gotowości do poświęceń, 4. Kształtowanie autentyczności w działaniu, otwartości, szczerości, empatii, tolerancji i posłuszeństwa	- Silna wola - kształtowanie własnego ja. II

DZIAŁANIA NA RZECZ OBRZĘDOWOŚCI I SAMORZĄDNOŚCI SZKOLNEJ

TREŚĆ	Tematyka lekcji, klasa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dokumentowanie historii szkoły 2. Pogłębianie wiedzy o patronie. 3. Nadawanie uroczystej rangi obchodom Święta Szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> – Nasz patron Jan Paweł II, I – – Nasze autorytety- pokazy multimedialne II
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie prawidłowej postawy sportowca i kibica. 2. Rozwijanie i doskonalenie sprawności ruchowej uczniów. 3. Zagospodarowanie uczniom czasu wolnego. 4. Wdrażanie do rywalizacji fair – play. 	<ul style="list-style-type: none"> – Rywalizacja fair-play na lekcjach przedmiotowych . I – Jak spędzam wolny czas? II
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie dzieci i rodziców z zasadami pobytu i nauki w szkole. 2. Zapoznanie z programem wychowawczym oraz innymi dokumentami szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> – Prawa i obowiązki uczniów – przestrzeganie zasad społecznych. II – Tworzymy program wychowawczy klasy . I, II, III

DZIAŁANIA PEDAGOGICZNO – PSYCHOLOGICZNE ORAZ PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ.

ZADANIA	TREŚĆ	Tematyka lekcji, klasa
1. Wyrównanie wiedzy, umiejętności i zaburzeń rozwojowych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie umiejętności uczenia się. 2. Budzenie zainteresowania rodziców specyficznymi trudnościami uczniów w nauce oraz problem dojrzałości szkolnej. 	– Uczymy się uczyć. I
2. Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami szkolnymi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie w uczniach świadomości, aby poszukiwali pomocy w trudnych sytuacjach. 2. Uczenie jak radzić sobie w sytuacjach niepowodzeń szkolnych. 3. Eliminowanie strachu przed nauczycielem. 4. Opieka nad uczniami z rodzin patologicznych. 5. Ćwiczenie prawidłowej reakcji w sytuacjach niepowodzeń szkolnych. 6. Kształtowanie umiejętności trafnej samooceny. 	<p>- Jak radzić sobie w sytuacjach stresowych? II</p> <p>- Niepowodzenia w szkole – co nas nie zabije , to nas wzmocni. II</p>
3. Zapobieganie samowolnemu opuszczaniu zajęć lekcyjnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie właściwego stosunku do obowiązku szkolnego. 2. Rozwijanie poczucia 	- Człowiek dojrzały przestrzega ustalonych zasad. II

	obowiązkowości i punktualności.	
5. Propagowanie zdrowego stylu życia.	3. Problem AIDS i uzależnień wśród młodzieży. 4. Zagrożenia sektami. 5. Subkultury młodzieżowe. 6. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z presją środowiska rówieśniczego (uczenie sztuki odmawiania). 7. Rozwijanie umiejętności konstruktywnego spędzania wolnego czasu.	- AIDS – choroba XXI wieku. III - Sekty . III - Poznajemy subkultury młodzieżowe. II - Chcę być lubiany i akceptowany. II

Opracowała mgr Paulina Bartnicka.