

# KONSPEKT LEKCJI OTWARTEJ ZE STATYSTYKI

## I. Temat: ANALIZA DYMANIKI – POJĘCIA I STOSOWANE MIARY – 2 x 45'

Data: 13.05.2008 r.

KLASA II Technikum ekonomicznego

Prowadzący: Katarzyna Krzywińska

## II. Założenia metodyczne

Tematyka lekcji dotyczy podręcznika Tomasza Michalskiego *Statystyka* (Wyd. WS i P)

### 1. Cele edukacyjne:

#### a) kształcenie wiadomości:

- Poznanie przez uczniów pojęcia analizy dynamiki;
- Poznanie przez uczniów miar stosowanych w analizie dynamiki;
- Poznanie metod wyznaczania miar analizy dynamiki;
- Poznanie sposobów interpretacji miar analizy dynamiki;
- Zrozumienie metod wyznaczania miar analizy dynamiki;
- Zrozumienie sposobów interpretacji miar analizy dynamiki;

#### b) kształcenie umiejętności

- Stosowanie poznanych metod wyznaczania miar analizy dynamiki;
- Stosowanie poznanych sposobów interpretacji miar analizy dynamiki;
- Analiza typowych danych statystycznych pod kątem analizy dynamik;

#### b) wychowanie

- kształtowanie umiejętności logicznego myślenia i wyciągania wniosków;
- dochodzenie do zrozumienia a nie tylko do pamięciowego opanowania przekazanych treści;
- dokonywanie samooceny i oceny pracy innych;
- doskonalenie umiejętności pracy w zespole;
- budowanie poczucia odpowiedzialności i obiektywizmu.

### 2. Metody pracy:

- Pogadanka;
- Problemowa;
- Praca z podręcznikiem;
- Ćwiczenia w grupach.

### 3. Środki dydaktyczne

- Prezentacja multimedialna;
- Podręcznik – Tomasz Michalski *STATYSTYKA*, WSiP;
- Zbiór zadań - Tomasz Michalski *STATYSTYKA. ZBIÓR ZADAŃ*, WSiP;

### III. Tok lekcji

TREŚĆ LEKCJI	CZYNNOŚCI DYDAKTYCZNE	CZAS
Sprawy organizacyjne	Formalne rozpoczęcie lekcji, sprawdzenie obecności	3'
Podanie tematu lekcji	Analiza dynamiki – pojęcia i stosowane miary CZĘŚĆ I	2'
Prezentacja multimedialna	Omawianie poszczególnych slajdów Część I 1. Pojęcia Analizy Dynamiki 2. Przyrosty absolutne 3. Wyznaczanie przyrostów absolutnych o stałej i zmiennej podstawie 4. Interpretacja wyznaczonych przyrostów absolutnych 5. Przyrosty względne 6. Wyznaczanie przyrostów względnych o stałej i zmiennej podstawie 7. Interpretacja wyznaczonych przyrostów względnych	33'
Podsumowanie	Przypomnienie pojęcia analizy dynamiki, przyrostów względnych i absolutnych, oraz sposobu ich wyznaczania Ocena aktywności uczniów (+) Praca domowa – ćwiczenie 1 strona 96 – Zbiór zadań	5'
Zakończenie lekcji	Wspólne sprawdzenie sali lekcyjnej, spakowanie przez uczniów własnych materiałów, pożegnanie się z młodzieżą	2'

#### LEKCJA DRUGA

Sprawy organizacyjne	Formalne rozpoczęcie lekcji, sprawdzenie obecności	3'
Podanie tematu lekcji	Analiza dynamiki – pojęcia i stosowane miary CZĘŚĆ II	2'
Przypomnienie poznanych miar na lekcji poprzedniej	Wyznaczenie i interpretacja przyrostów absolutnych i względnych o stałej i zmiennej podstawie	5'
Prezentacja multimedialna	Omawianie poszczególnych slajdów Część II 1. Indeksy indywidualne 2. Wyznaczanie indeksów indywidualnych o stałej i zmiennej podstawie 3. Interpretacja indeksów indywidualnych o stałej i zmiennej podstawie	15'
Ćwiczenia utrwalające	Rozwiązywanie zadań - Wyznaczanie i interpretacja poznanych miar	15'
Zakończenie lekcji	Krótkie przypomnienie poznanych miar Ocena aktywności uczniów (+) Praca domowa – Na podstawie tabeli 5,44 (zbiór zadań) wyznacz i zinterpretuj poznane miary analizy dynamiki, przyjmując za okres podstawowy rok 1985. Wspólne sprawdzenie sali lekcyjnej, spakowanie przez uczniów własnych materiałów, pożegnanie się z młodzieżą	5'

### IV. W wyniku procesu kształcenia:

1. Uczeń wie co to jest analiza dynamiki.
2. Uczeń wie jakie miary występują w analizie dynamiki.
3. Uczeń wie jakie występują okresy podstawowe.
4. Uczeń potrafi samodzielnie wyznaczyć poznane miary analizy dynamiki.
5. Uczeń potrafi samodzielnie zinterpretować uzyskane wyniki.
6. Uczeń potrafi dokonać kompleksowej analizy dynamiki na podstawie danych statystycznych.